

מדינת ישראל
משרד החינוך

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ח
מספר השאלון: 47182

نوع الامتحان: بجروت
موعد الامتحان: شتاء 2018
رقم النموذج: 47182

מורשת ודת האיסלאם

التراث والدين الإسلامي

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

حسب خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (25x3) — 75 נק'

الفصل الأول (25x3) — 75 درجة

פרק שני (5x5) — 25 נק'

الفصل الثاني (5x5) — 25 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة آية مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (75 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (75 درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה – 25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 1-6، سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال – 25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى : القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. الوحي

- أ. ما المقصود بـ "الوحي"؟ وضح مبيناً أقسامه، ثم اشرح واحداً منها. (10 درجات)
- ب. اشرح بإيجاز مراحل نزول الوحي. (10 درجات)
- ج. نقل القرآن الكريم بالتواتر. بين معنى ذلك. (5 درجات)

2. الحديث النبوي الشريف

- أ. بين ثلاثة من الفروق بين الحديث النبوي الشريف والحديث القدسي. (10 درجات)
- ب. اشرح منزلة السنة النبوية من القرآن الكريم مستعيناً بمثال واحد من القرآن الكريم أو الحديث النبوي الشريف. (10 درجات)
- ج. ما هو "الحديث المتواتر"؟ وضح. (5 درجات)

المجموعة الثانية: الفقه والتّهذيب

أجب عن أحد السّؤالين 3-4.

3. الوضوء والطّهارة

- أ. ما معنى "الفقه" لغةً واصطلاحاً؟ وضح، ثمّ اذكر مصادره. (10 درجات)
- ب. بيّن فرائض الوضوء حسب ترتيبها. (10 درجات)
- ج. اشرح العلاقة بين الطّهارة وصحة الجسم. (5 درجات)

4. المحافظة على البيئة

- أ. لماذا دعا الإسلام إلى المحافظة على البيئة؟ وضح. (10 درجات)
- ب. اشرح اثنين من توجيهات الإسلام للمحافظة على البيئة. (10 درجات)
- ج. قدّم اثنين من اقتراحاتك للمحافظة على بيئة سليمة في مجتمعك. (5 درجات)

المجموعة الثالثة: القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف - تفسير وشرح
 أجب عن أحد السؤالين 5-6.

5. اقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عن البندين اللذين يليانها:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى
 تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ
 تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى
 يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ آرْجِعُوا فَآرْجِعُوا هُوَ أَزْكَى
 لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ
 أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ
 مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴿٢٩﴾

(سورة النور، الآيات ٢٧-٢٩)

- أ. اشرح كلاً من المفردات والتعبيرات التالية معتمداً على الآيات الكريمة أعلاه:
 "تستأذِنُوا"، "جُنَاحٌ"، "بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ". (12 درجة)
- ب. بيّن حكم الاستغذان للدخول إلى البيوت غير المسكونة. (13 درجة)

6. اقرأ الحديث النبوي الشريف التالي، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:

"الدِّينُ النَّصِيحَةُ، قلنا: لِمَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم".

- أ. اشرح كلاً من المفردات والتعبيرات التالية معتمداً على الحديث الشريف أعلاه:
 "النَّصِيحَةُ"، "أئمة المسلمين"، "عامتهم". (12 درجة)
- ب. بيّن كيف تكون النصيحة لأئمة المسلمين. (13 درجة)

الفصل الثاني (25 درجة)

פרק שני (25 נקודות)

- ענה בקצרה על חמש מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 5 נקודות).
أجب بإيجاز عن خمسة من الأسئلة 7-14. (لكل سؤال – 5 درجات).
7. بيّن معنى "الأدلة النّقليّة"، ثمّ مثل لها بآية قرآنيّة واحدة.
8. ما المقصود بـ "عصمة الأنبياء"؟
9. مَنْ هم أولو العزم من الرّسل؟
10. ما المقصود بـ "علوم القرآن الكريم"؟
11. اذكر ثلاثة من مكروهات الوضوء.
12. بيّن اثنين من أسباب التّيمّم.
13. مَنْ هو النّجاشيّ؟
14. اشرح مفهوم الأمانة في الإسلام.

בהצלחה!

נשמתי לך הצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النّسخ أو النّشر ممنوعان إلّا بإذن من وزارة التّربية والتّعليم.