

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ח

מספר השאלון: 47181

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: شتاء 2018

رقم النموذج: 47181

מורשת ודת האיסלאם

التراث والدين الإسلامي

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

حسب خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַבְּחִינָה: שָׁעָה וְנִصְף.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַנִּמּוּדָג וּמִתּוֹזִיעַ הַדִּרְגָּת:

בשאלון זה שני פרקים.

בִּי הַזֶּה הַנִּמּוּדָג פְּסָלָן.

פרק ראשון (35x2) – 70 נק'

הַפְּסָל הָאוֹל (35x2) – 70 דִּרְגָּה

פרק שני (10x3) – 30 נק'

הַפְּסָל הַשֵּׁנִי (10x3) – 30 דִּרְגָּה

סה"כ – 100 נק'

הַמְּגֻמָּע – 100 דִּרְגָּה

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מוֹאֵד מְסַאֲדָה יִסְמַח אִסְתַּעְמָלָהּ: לֹא תוֹגֵד.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תְּעִלִּימָת חֹסֶט: לֹא תוֹגֵד.

אִכְתֵּב בִּי דִּפְתֵר הַבְּחִינָה בִּפְסָל חֹסֶט, כָּל מָה תִּרְיֵד כְּתָבְתֶּה מְסוּדָה (רִשּׁוֹס אִפְלָם, עִמְלִיּוֹת חֲסָבִיּוֹת, וּמָה שֶׁבֶּה).
אִכְתֵּב כְּלִמָּה "מְסוּדָה" בִּי בִּדְאִיָּה כָּל שִׁפְחָה תִּסְתַּעְמַלְהָ מְסוּדָה. כְּתָבָה אֵיָּה מְסוּדָה עַל אִוְרָק חָרָג דִּפְתֵר הַבְּחִינָה קֵד תִּסְבֵּב אִלְגָּא הַבְּחִינָה!
הַתְּעִלִּימָת בִּי הַזֶּה הַנִּמּוּדָג מְכֻתֹּבֶה בְּסִיגָה הַמְּזָכָר וּמוֹגֵהָ לַמְּמַתְּחָנָת וּלַמְּמַתְּחִין עַל חֵד שׁוּאָה.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-4, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-4، سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى : القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. الوحي

- أ. ما المقصود بـ "الوحي"؟ وضح مبيناً أقسامه، ثم اشرح واحداً منها. (15 درجة)
- ب. اشرح بإيجاز مراحل نزول الوحي. (15 درجة)
- ج. نقل القرآن الكريم بالتواتر. بين معنى ذلك. (5 درجات)

2. الحديث النبوي الشريف

- أ. بين ثلاثة من الفروق بين الحديث النبوي الشريف والحديث القدسي. (15 درجة)
- ب. اشرح منزلة السنة النبوية من القرآن الكريم مستعيناً بمثال واحد من القرآن الكريم أو الحديث النبوي الشريف. (15 درجة)
- ج. اذكر اثنين من التصانيف التي ظهرت في عصر أتباع التابعين. (5 درجات)

المجموعة الثانية: الفقه والتّهديب

أجب عن أحد السّؤالين 3-4.

3. الوضوء والطّهارة

- أ. ما معنى "الفقه" لغةً واصطلاحاً؟ وضح، ثمّ اذكر مصادره. (15 درجة)
- ب. بيّن فرائض الوضوء حسب ترتيبها. (15 درجة)
- ج. اشرح العلاقة بين الطّهارة وصحّة الجسم. (5 درجات)

4. المحافظة على البيئة

- أ. لماذا دعا الإسلام إلى المحافظة على البيئة؟ وضح. (15 درجة)
- ب. اشرح اثنين من توجيهات الإسلام للمحافظة على البيئة. (15 درجة)
- ج. قدّم اثنين من اقتراحاتك للمحافظة على بيئة سليمة في مجتمعك. (5 درجات)

פרק שני (30 נקודות)

الفصل الثاني (30 درجة)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 5-9. (לכל שאלה – 10 נקודות).

أجب بإيجاز عن ثلاثة من الأسئلة 5-9. (لكل سؤال – 10 درجات).

5. بيّن معنى "الأدلة النقليّة"، ثمّ مثل لها بآية قرآنيّة واحدة.

6. ما المقصود بـ "عصمة الأنبياء"؟

7. اشرح مفهوم الأمانة في الإسلام.

8. بيّن دلالة نداء الرسول ﷺ في جبل الصفا.

9. اذكر ثلاثة من مكروهات الوضوء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.