

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ח

מספר השאלון: 27181

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2018

رقم النموذج: 27181

המורשת הדרוזית

לבתי ספר דרוזיים

التراث الدرزي للمدارس الدرزية

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית حسب خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (20x4) — 80 נק'

الفصل الأول (20x4) — 80 درجة

פרק שני (4x5) — 20 נק'

الفصل الثاني (4x5) — 20 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (80 درجة)

ענה על ארבע מן השאלות 1-6. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أربعة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. الاستيطان الدرزي

- أ. تتبع مراحل الاستيطان الدرزي في بلادنا. (10 درجات)
- ب. اشرح عن مكانة الدروز في لبنان الحديث. (10 درجات)

2. الفضائل السبع الأساسية في مذهب التوحيد

- أ. اشرح مبدأ حفظ الإخوان مبيناً دوره في توطيد وتقوية أركان المجتمع الدرزي. (8 درجات)
- ب. ما المقصود بفضيلتي الرضا والتسليم؟ وضح مبيناً أثرهما على مسلك أهل التوحيد. (12 درجة)

3. انغلاق مذهب التوحيد

- أ. بين اثنين من العوامل التي أدت إلى ظهور تفسيرات مغلوطة عن مذهب التوحيد على مر التاريخ. (10 درجات)
- ب. هناك تحليل روحاني – فلسفي، وآخر تاريخي – سياسي لسريّة وانغلاق مذهب التوحيد على مر التاريخ. اشرح واحداً من هذين التعليلين. (10 درجات)

4. تاريخ تأسيس مذهب التوحيد

- أ. بين دور الخليفة الحاكم بأمر الله (ع) في مراحل تأسيس دعوة التوحيد الدرزية. (10 درجات)
- ب. اشرح الخطوات التي قام بها الإمام حمزة بن علي (ص) لتنظيم ونشر دعوة التوحيد الدرزية. (10 درجات)

5. هويّة الدروز في إسرائيل

- أ. بين كيف يرى دروز إسرائيل هويّتهم؛ عرقياً ودينياً ومدنياً، بحسب ما يشير إليه البروفسور فاضل منصور. (8 درجات)
- ب. – يبين البروفسور فاضل منصور أنّ أبناء الطائفة الدرزية يواجهون ثلاثة تحدّيات لتحديد الهوية. وضح ذلك.
- كيف تعرّف أنت هويّتك؟ علّل إجابتك.
- (12 درجة)

6. المجلس الديني الدرزي الأعلى

- أ. ما هو المجلس الديني الدرزي الأعلى؟ وضح. (8 درجات)
- ب. – بين خمسة من وظائف المجلس الديني الدرزي الأعلى.
- يتداول المجلس الديني الأعلى مسألة تعليم البنات.
- بين رأيك في هذه المسألة وعلّله.
- (12 درجة)

الفصل الثاني (20 درجة)

פרק שני (20 נקודות)

- הגדר חמישה מן הנושאים 7-13. (לכל נושא – 4 נקודות).
عرّف خمسة من المواضيع 7-13. (لكل موضوع – 4 درجات).
7. الخلوة
8. علاقة ألوان العلم الدرزي بالفكر التوحيدي
9. الإمام
10. مدينة "المهدية"
11. الجامع الأزهر
12. بيت الشهيد الدرزي
13. الرئاسة الروحية في سوريا

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.