

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

12 17 סמל שאלון رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج	18 21 מועד معد 37 32 31 סמל ב"ס رقم المدرسة 23 31 מס' תעודת זהות رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
יש להדביק כאן ↑ מדבקות שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

על פי תוכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א – בראשית	—	(20×3)	—	60 נקודות
חלק ב – מלכים	—	(15×1)	—	15 נקודות
חלק ג – יונה ותהלים	—	(15×1)	—	15 נקודות
חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים	—	(5×2)	—	10 נקודות
סה"כ	—			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים

(2) תנ"ך מתורגם

(3) ציר הזמן שאושר לשימוש

(4) מילון דר-לשוני

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

חלק א — בראשית (60 נקודות)ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה — 20 נקודות).**1. פרק א' ופרק ט'**

עיין בפרק א', פסוקים כ"ז-כ"ט, ובפרק ט', פסוקים א'-ד'.

א. (1) צטט ציווי החוזר במדויק בשני הפרקים האלה.

(2) למי נאמר הציווי בפרק א', ולמי נאמר הציווי בפרק ט'?

(7 נקודות)

ב. (1) — על פי פרק א', פסוק כ"ט, מה התיר ה' לבני האדם לאכול?

— על פי פרק ט', פסוק ג', מה התיר ה' לבני האדם לאכול?

(2) על פי פרק ט', פסוק ד', מה אסר ה' על בני האדם לאכול?

(7 נקודות)

ג. (1) "וְזָכַרְתִּי אֶת בְּרִיתִי אֲשֶׁר בָּיְנִי וּבֵינֵיכֶם" (פרק ט', פסוק ט"ו).**(1)** בין מי לבין מי נכרתה הברית, ומהו האות לקיום הברית גם בדורות הבאים?

(2) בספר בראשית מסופר על בריתות נוספות שנכרתו בין ה' ובין אדם מסוים.

— מי היה האדם שה' כרת איתו ברית?

— כתוב הבטחה אחת שה' הבטיח לאדם זה בברית.

(6 נקודות)

2. פרק י"ב

א. עיין בפסוקים א'-י'.

(1) "וַיַּעֲבֹר אַבְרָם בְּאַרְץ עַד מְקוֹם שְׂכָם" (פסוק ו').

מהיכן הגיע אברם לארץ כנען, ובעקבות מה הגיע?

(2) "וַיְהִי רָעַב בְּאַרְץ וַיֵּיךְ אַבְרָם מִצְרִימָה לְגִיזָּר שָׁם כִּי כָבֵד הָרָעַב בְּאַרְץ" (פסוק י').

בפסוק זה מתואר ניסיון שניסה ה' את אברם. הסבר מהו.

(7 נקודות)

ב. (1) בפרק י"ב ובפרק כ"ב מתוארים שני ניסיונות נוספים (מלבד הניסיון שתיארת בסעיף הקודם).

כתוב בקצרה על כל אחד מהם.

(2) הסבר מהי המטרה של כל הניסיונות שניסה ה' את אברהם.

(7 נקודות)

ג. על המאורעות שאירעו לאברהם אמרו חז"ל: "מעשה אבות סימן לבנים".

כתוב שני אירועים שאירעו ליצחק או ליעקב או לבני יעקב הדומים לאירועים שאירעו לאברהם.

(6 נקודות)

3. פרק י"ח

עיין בפסוקים א'-ח'.

א. (1) חז"ל אמרו שצדיקים אומרים מעט ועושים הרבה.

כתוב הוכחה אחת לדברים אלה מן ההתנהגות של אברהם המתוארת בפסוקים אלה.

(2) חז"ל אמרו שצדיקים ממהרים לקיים מצוות.

כתוב שתי הוכחות לדברים אלה מן ההתנהגות של אברהם המתוארת בפסוקים אלה.

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ט'-ט"ו.

(1) מה הייתה התגובה של שרה כששמעה מן האורחים את הבשורה? הסבר מדוע הגיבה כך.

(2) הסבר בלשונך (בלי להשתמש במילים מן התנ"ך) את דברי ה' לאברהם: "הִיפֹּלָא מֶה' דְּבָר" (פסוק י"ד).

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק י"ז, פסוקים ט"ו-כ"א.

צטט והסבר שלושה סוגי תגובות של אברהם על דברי ה':

תגובה במעשה: _____

תגובה במחשבה: _____

תגובה בדיבור: _____

(6 נקודות)

4. **פרק כ"ז, פרק כ"ח**

א. עיין בפרק כ"ז, פסוקים ט"ו-כ"ו.

מדברי יצחק ליעקב אפשר להבין שיצחק חשד שהעומד לפניו אינו עֶשָׂו.

צטט שלוש אמירות של יצחק שמלמדות על חשד זה, והסבר כיצד כל אחת מהן מוכיחה את החשד של יצחק.

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק כ"ח, פסוקים א'-ט'.

(1) כתוב בלשונך שתי ברכות שבירך יצחק את יעקב, על פי פסוקים א'-ד'.

(2) מה ציווה יצחק את יעקב, ומה עשה עֶשָׂו בעקבות ציווי זה?

(7 נקודות)

ג. בספר **בראשית** יש מקרים נוספים שבהם הייתה מריבה בין אחים.

בחר מקרה אחד שלמדת עליו. כתוב מי היו האחים, מה הייתה הסיבה למריבה, ומה קרה בעקבות המריבה.

(6 נקודות)

5. פרק מ"א — חלומות פרעה

א. עיין בפסוקים ט"ו-ל"ב — יוסף פותר את חלומות פרעה.

(1) — כתוב מה היה הפתרון של יוסף לדברי פרעה:

"וְהָיָה שְׁבַע פְּרוֹת אֲחֵרוֹת עֲלֹת אֲחֵרֶיהֶן דְּלוֹת וְרַעוֹת תֹּאֵר מְאֹד וְרִקּוֹת בְּשָׂר" (פסוק י"ט).

— כתוב מה היה הפתרון של יוסף לדברי פרעה:

"וְתֹאכְלֶנָּה הַפְּרוֹת הָרִקּוֹת וְהָרַעוֹת אֶת שְׁבַע הַפְּרוֹת הָרֹאשׁוֹנוֹת הַבְּרִיאָת. וְתִבְאֶנָּה אֶל קִרְבָּנָה וְלֹא נֹדַע כִּי בָאוּ אֶל קִרְבָּנָה" (פסוקים כ'-כ"א).

(2) על פי ההסבר של יוסף (בפסוק ל"ב), מדוע חלם פרעה שני חלומות המבטאים רעיון דומה?

(7 נקודות)

ב. "וַיֹּאמֶר פְּרָעָה אֶל יוֹסֵף אַחֲרֵי הוֹדִיעַ אֹ-לֵהִים אוֹתָךְ אֵת כָּל זֹאת אֵין נִבּוֹן וְחָכָם כְּמוֹךָ" (פסוק ל"ט).

(1) מִנֵּין יָדַע פְּרָעָה שֶׁה' עֶזֶר לְיוֹסֵף לַפְתּוֹר אֶת הַחֲלוֹמוֹת? הִיעֶזֶר בַּפְּסוּקִים ט"ו, ט"ז, כ"ה, כ"ח, ל"ב.

(2) מה היה התפקיד שקיבל יוסף מפרעה בעקבות פתרון החלומות, ומדוע דווקא הוא מונה לתפקיד זה?

הִיעֶזֶר בַּפְּסוּקִים ל"ג-מ'.

(7 נקודות)

ג. בפרק מ"א מסופר שהמעמד של יוסף השתנה לטובה בזכות הפתרון שלו לחלום פרעה.

כתוב על חלום אחר בספר בראשית שהפתרון שלו פגע ביוסף:

תאר את תוכן החלום, כתוב מה היה הפתרון, והסבר כיצד פתרון החלום פגע ביוסף.

התוכן:

הפתרון:

כיצד יוסף נפגע?

(6 נקודות)

חלק ב — מלכים (15 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 6-7 (לכל שאלה — 15 נקודות).

6. מלכים א, פרק כ"א — כרם נבות

א. עיין בפסוקים א'-ז'.

(1) מה היו שתי ההצעות שהציע אחאב לנבות בתמורה לכרם שלו?

(2) הסבר מדוע נבות לא הסכים להצעות של אחאב.

(5 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים ח'-ט"ו.

במה האשימה איזבל את נבות, ומדוע עשתה זאת?

(2) ה' ציווה על אליהו לומר לאחאב: "הֲרִצְחָתָּ וְגַם יָרַשְׁתָּ?" (פסוק י"ט).

מדוע האשים ה' את אחאב ברצח נבות ולא רק את איזבל?

(5 נקודות)

ג. בפרק אחר שלמדת מסופר על אדם נוסף שחשש כי אחאב יהרוג אותו ואמר לאליהו: "מָה חָטָאתִי כִּי אֶתָּה נֹתֵן

אֶת עֲבֹדְךָ בְּיַד אַחְאָב לְהַמִּיתֵנִי".

(1) מי אמר זאת לאליהו?

(2) מדוע אדם זה חשש שאחאב יהרוג אותו?

(5 נקודות)

7. מלכים ב, פרקים י"ז-י"ח

עיין בפרק י"ז, פסוקים א'-י"ח.

א. (1) על פי פסוקים א'-ו', מה נעשה בתקופת מלכותו של הושע בן אלה, ומי היה המלך שעשה זאת?

(2) על פי פסוקים א'-י"ח, כתוב שתי סיבות שבגללן התרחש אירוע זה.

(5 נקודות)

ב. עיין בפרק י"ז, פסוקים כ"ד-מ"א.

(1) את מי הביא מלך אשור לגור בשומרון, ומה קרה להם "בַּתְּחִלַּת שְׁבָתָם שָׁם"?

(2) מה היה התפקיד של הכוהן שהובא מבית אל?

(5 נקודות)

ג. מלכים ב, פרק י"ח

(1) מי היה מלך יהודה בתקופת מלכותו של הושע בן אלה? ציין אחד מן האירועים שהתרחשו בממלכת יהודה בתקופה זו.

(2) עיין בפסוקים י"ט-כ"ה — נאום רַב־שָׁקָה.

הסבר על איזו מן הפעולות שעשה מלך יהודה ביסס רבשקה את דבריו לעם בפסוק כ"ב.

(5 נקודות)

חלק ג — יונה ותהלים (15 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 8-9 (לכל שאלה — 15 נקודות).

8. יונה

א. עיין בפרק א', פסוקים ד'-ט"ז.

(1) מהו הניגוד בין ההתנהגות של יונה להתנהגות של המלחים באונייה בשעת הסערה? בסס את תשובתך על ציטוט מן הפסוקים.

(2) "וַיִּירָאוּ הַמֶּלָּחִים וַיִּזְעְקוּ אִישׁ אֶל אֶחָיו" (פרק א', פסוק ה').

"וַיִּירָאוּ הָאֲנָשִׁים יְרָאָה גְדוֹלָה אֶת ה'" (פרק א', פסוק ט"ז).

על פי פסוקים אלה, הסבר מהו השינוי שחל במלחים, ומה גרם לשינוי זה.

(8 נקודות)

ב. על פי המסופר ביונה, כתוב דוגמה נוספת (מלבד המלחים) לאדם אן לקבוצת אנשים ששינו את דרכם.

מי שינו את דרכם?

מה היה השינוי?

ביסוס מן הפסוקים לשינוי זה:

(7 נקודות)

9. תהלים, מזמור קכ"ו

א. (1) מהו האירוע המוזכר במזמור זה?

(2) כיצד יגיבו ישראל על אירוע זה? כיצד יגיבו עליו הגויים?

(8 נקודות)

ב. (1) "שׁוּבָה ה' אֶת שְׁבִיתֵנוּ כְּאַפְּיָקִים בְּנֶגֶב" (פסוק ד').

הסבר את הפסוק במילים שלך.

(2) חשוב והסבר על פי פסוקים ה'-ו' מדוע האדם דומע (בוכה) כשהוא זורע, ומדוע הוא שמח כשהוא קוצר.

(7 נקודות)

חלק ד — בקיאות בתורה ובנביאים (10 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 10-12 (לכל שאלה — 5 נקודות).

10. א. ציין את שמותיהם של ארבעה מבני לאה. _____

ב. ציין את שמותיהם של שני הבנים של רחל. _____

ג. מי הייתה אימם של גד ואשר, ומי הייתה אימם של דן ונפתלי? _____

ד. מה היו השמות של שני בניו של יוסף? _____

11. א. למי נאמר ומי אמרה: "באת אלי להזכיר את עוני ולהמית את בני"? _____

ב. מי העיד על עצמו: "ועבדך ירא את ה' מנערי"? _____

ג. "בנימיו בנה חיאל בית האלי את יריחה באבירם בכרו יסדה ובשגוב צעירו הציב דלתיה". _____

בימי מי נבנתה מחדש העיר יריחו, ומדוע נענש חיאל על בנייתה במות שני בניו? _____

ד. "כד הקמח לא תכלה וצפחת השמן לא תחסר עד יום תת ה' גשם על פני האדמה". _____

מי הבטיח זאת, ולמי הוא הבטיח זאת? _____

12. העתק את האירועים שלפניך על פי סדר כתיבתם בתנ"ך: _____

עקדת יצחק, ירידת יעקב ובניו למצרים, מות אברהם, לידת יעקב ועשו, ברית בין הבתרים. _____

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالتّحاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"