

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

12 17 סמל שאלון رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج	18 21 מועד معد 37 32 31 סמל ב"ס رقم المدرسة 23 31 מס' תעודת זהות رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادّة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان المعدّ لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

על פי תוכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א – ויקרא, דברים	—	(20×3)	—	60 נקודות
חלק ב – מלכים ב, עזרא ונחמיה	—	(12×2)	—	24 נקודות
חלק ג – ישעיה, יחזקאל	—	(16×1)	—	16 נקודות
				סה"כ 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים

(2) תנ"ך מתורגם

(3) מילון דר' לשוני

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

חלק א — ויקרא, דברים (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה — 20 נקודות).

1. ויקרא, פרק י"ט

עיין בפסוקים ט'-י"ט.

א. בחר שלוש מצוות "לא תעשה" מפסוקים ט'-י"ג, והסבר כיצד יש לקיים כל אחת מהן.

(7 נקודות)

ב. צטט והסבר מצווה אחת מפסוקים ט"ו-י"ח שכתובה גם בלשון "עשה" וגם בלשון "לא תעשה".

ציטוט מלשון "עשה" _____

ציטוט מלשון "לא תעשה" _____

הסבר המצווה: _____

(6 נקודות)

ג. צטט והסבר שתי מצוות שבין אדם לחברו ומצווה אחת שבין אדם לה' מפסוקים י"ד-י"ט (בחר במצוות שלא כתבת עליהן בסעיף ב).

ציטוט המצווה שבין אדם לחברו: _____

הסבר המצווה שבין אדם לחברו: _____

ציטוט המצווה שבין אדם לחברו: _____

הסבר המצווה שבין אדם לחברו: _____

ציטוט המצווה שבין אדם לה': _____

הסבר המצווה שבין אדם לה': _____

(7 נקודות)

2. דברים — יחידת "הארץ הטובה"

א. עיין בפרק ח', פסוקים ז'-י'.

(1) על פי פסוקים ז'-ט', הסבר שלוש תכונות טובות של ארץ-ישראל.

(2) מהי המצווה המוזכרת בפסוק י'?

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק י"א, פסוקים י'-י"ב.

(1) על פי פסוקים י'-י"א, הסבר את ההבדל בין ארץ-ישראל למצרים בתחום החקלאות.

(2) על פי פסוק י"ב, הסבר את ההבדל בין ארץ-ישראל למצרים בתחום הרוחני.

(7 נקודות)

ג. (1) הסבר בלשונך שלוש מן המילים האלה: יורה, מִלְקוֹשׁ, דָּגָן, תִּירוֹשׁ, יִצְהָר.

(2) מהו הַקֶּשֶׁר שבו נזכרו המילים האלה בפרק י"א, פסוק י"ד?

(6 נקודות)

3. דברים — יחידת "הברית"

א. עיין בפרק י"א, פסוקים י"ג-כ"א — פרשת "והיה אם שמע".

(1) על פי פסוקים י"ג-י"ד, מהו התנאי שצריך להתקיים כדי שירדו גשמים בארץ-ישראל?

(2) בפסוקים ט"ז-י"ז משה מזהיר את בני ישראל.

הסבר את האזהרה של משה לבני ישראל, וכתוב מה הם שני העונשים שהם עלולים להיענש בהם אם לא יישמעו לאזהרה.

(7 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק ל', פסוקים ב'-ה'.

על פי פסוקים אלה, ציין שתי הבטחות שיתקיימו אם ישובו ישראל בתשובה וישמעו למצוות ה'.

(2) עיין בפרק ל', פסוקים ט"ו-י"ז.

מהו "הטוב" ומהו "הרע" שיש לבחור ביניהם?

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק ל', פסוקים י"א-י"ד.

(1) הסבר מהי "המצוה הזאת".

(2) מה התורה מדגישה בנוגע ל"מצוה הזאת", ולאילו מחשבה התורה מתנגדת?

(6 נקודות)

4. דברים — יחידת "פתח תפתח"

א. ענה על פי העקרונות שלמדת ביחידת "פתח תפתח":

(1) מהי הדרך הטובה ביותר לתת צדקה לעני?

(2) מה מצוות הצדקה תורמת לאדם שנותן צדקה?

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק כ"ד, פסוקים י"ד-ט"ו.

(1) מהי המצווה, וכיצד יש לקיימה? הסבר במילים שלך.

(2) מהו הנימוק למצווה זו על פי הכתוב? הסבר במילים שלך.

(6 נקודות)

ג. עיין בפרק כ"ד, פסוקים י"ט-כ"א.

(1) הסבר כיצד נותנים שתיים ממתנות העניים הנזכרות בפסוקים אלה.

(2) על איזו מתנה ממתנות העניים התורה מבטיחה לנותן ברכה מאת ה'?

(7 נקודות)

5. דברים — יחידת "דיני מלחמה"

א. "כִּי תֵצֵא לְמִלְחָמָה עַל אֹיְבֶיךָ וְרָאִיתָ סוֹס וָרֶכֶב עִם רַב מִמֶּךָ" (פרק כ', פסוק א').

— כתוב שני סוגים של מלחמות המתוארות בדברים, והסבר מה ההבדל ביניהם.

— כתוב דוגמה מן התנ"ך או מן ההיסטוריה לכל אחד משני סוגי המלחמות.

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק כ', פסוקים י"ט-כ'.

(1) אילו עצים מותר לכוות בעת מלחמה, ואילו עצים אסור לכוות בעת מלחמה?

(2) כתוב שני שימושים אפשריים בעצים בעת מלחמה.

(7 נקודות)

ג. "כִּי תֵצֵא מִחֲנֶה עַל אֹיְבֶיךָ וְנִשְׁמַרְתָּ מְכַל דְּבַר רָע" (פרק כ"ג, פסוק י').

(1) מדוע התורה מצווה להישמר מכל דבר רע דווקא כאשר יוצאים למלחמה?

(2) כתוב דוגמה להתנהגות שלילית בעת מלחמה, שאסורה על פי התורה (מלבד האיסור המוזכר בסעיף ב).

(6 נקודות)

חלק ב — מלכים ב, עזרא ונחמיה (24 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-8 (לכל שאלה — 12 נקודות).

6. מלכים ב, פרק כ"ב

א. עיין בפסוקים א'-י"ג.

(1) בעקבות מה נמצא ספר התורה בבית ה'?

(2) מה הייתה התגובה של יאשיהו על מציאת ספר התורה, ומדוע הגיב כך?

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ד-כ'.

(1) מה הייתה הנבואה של חולדה הנביאה על מלכות יהודה?

(2) מה הייתה הנבואה של חולדה הנביאה ליאשיהו בנוגע לגורלו?

(6 נקודות)

7. עזרא, פרק ז'

עיין בפסוקים ו'-י'.

א. (1) הסבר את התואר של עזרא "סֵפֶר מהיר בתורת משה".

(2) איזה תפקיד קיבל עליו עזרא?

(6 נקודות)

ב. (1) מה שם החודש שבו יצא עזרא מבבל, ומה מסמלת היציאה מבבל דווקא בחודש זה?

(2) מה שם החודש שבו הגיע עזרא לירושלים, ומה מסמלת החזרה לירושלים דווקא בחודש זה?

(6 נקודות)

8. נחמיה פרק ד'

א. עיין בפסוקים א'-ג'.

(1) מה תכננו אויבי יהודה לעשות כאשר שמעו כי נחמיה ואנשיו בונים את חומת ירושלים?

(2) מה עשו נחמיה ואנשיו כדי למנוע את התוכנית של אויבי יהודה? ציין שתי פעולות.

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ט'-י"ז.

(1) על פי פסוקים י'-י"ב, הסבר את התוכנית שהנהיג נחמיה.

(2) על פי תוכנית ההגנה של נחמיה, הסבר מה הייתה מטרת התקיעה בשופר.

(6 נקודות)

חלק ג — ישעיה, יחזקאל (16 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 9-10.

9. ישעיה, פרק ה'

א. עיין בפסוקים א'-ז' — משל הכרם.

(1) הסבר שלוש מן הפעולות הקשורות לכרם המתוארות בפסוק ב'.

(2) מהו הדמיון בין הכרם ובין בית ישראל?

(8 נקודות)

ב. (1) הסבר שלוש מן הפעולות הקשורות לכרם המתוארות בפסוקים ה'-ו'.

(2) על פי פסוק ז', מה הם החטאים שעליהם הוכיח ישעיהו את העם?

(8 נקודות)

10. יחזקאל, פרק ל"ז — חזון העצים

א. עיין בפסוקים ט"ו-כ"ב.

(1) על פי פסוקים אלה, מה ציווה ה' על יחזקאל לעשות?

(2) הסבר מה מסמל המעשה שעשה יחזקאל.

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוקים כ"ג-כ"ח.

(1) על פי פסוקים כ"ג-כ"ז, כתוב שלושה מן הדברים שיתרחשו כשתבוא הגאולה.

(2) על פי פסוק כ"ח, הסבר מה יבינו הגויים כשתבוא הגאולה.

(8 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

מדבקות משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالتجّاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"