

היסטוריה

לעולים חדשים

על פי תוכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.
ענה על שאלה אחת מכל פרק.

פרק ראשון	—	(25×1)	—	25	נקודות
פרק שני	—	(25×1)	—	25	נקודות
פרק שלישי	—	(25×1)	—	25	נקודות
פרק רביעי	—	(25×1)	—	25	נקודות
סה"כ	—			100	נקודות

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על שלוש שאלות:
שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

המשך מעבר לדף ◀

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

תקופה ראשונה: הלאומיות בישראל ובעמים — ראשית הדרך עד 1920

ענה על אחת מן השאלות 1-3.

1. התנועות הלאומיות

א. הצג את ההשפעה של רעיון אחד ושל אירוע היסטורי אחד על צמיחת התנועות הלאומיות באירופה במאה ה־19.
(15 נקודות)

ב. הצג שתי מטרות של התנועות הלאומיות באירופה במאה ה־19. (10 נקודות)

2. התנועה הציונית

א. הסבר שני גורמים לצמיחה של התנועה הציונית. (12 נקודות)

ב. הצג את הפתרון לבעיית היהודים על פי הספר "מדינת היהודים" שכתב הרצל.
תאר פעולה אחת של הרצל כדי לקדם פתרון זה. (13 נקודות)

3. ארץ־ישראל בשנים 1882-1914

א. הסבר את הקשיים של העולים בשנים 1882-1914 בתחום ה**ביטחון**, ותאר כיצד התמודדו העולים עם קשיים אלה. (12 נקודות)

ב. הצג שני מאפיינים של המושבות שקמו בארץ־ישראל בשנים אלה, ותאר את הפעולות של הברון רוטשילד לחיזוק המושבות. (13 נקודות)

פרק שני (25 נקודות)

**תקופה שנייה: בין שתי מלחמות העולם (1920-1939), היישוב היהודי בארץ-ישראל
בימי מלחמת העולם השנייה**

ענה על אחת מן השאלות 4-6.

4. תוצאות מלחמת העולם הראשונה

- א. הצג שניים מן הסעיפים של חוזה ורסאי: אחד מן התחום **הצבאי** ואחד מן התחום **הכלכלי**. (10 נקודות)
- ב. הצג שני שינויים שחלו במפת אירופה אחרי מלחמת העולם הראשונה: שינוי אחד בעקבות חוזה ורסאי, ושינוי אחד נוסף. (15 נקודות)

5. היישוב היהודי בארץ-ישראל בין שתי מלחמות העולם

- א. הסבר שתי סיבות לעלייה לארץ-ישראל בתקופה שבין שתי מלחמות העולם, והצג שני מאפיינים של העולים בתקופה זו. (15 נקודות)
- ב. הצג שני הישגים של היישוב היהודי בשנות העשרים והשלושים של המאה ה-20: הישג אחד בהתיישבות החקלאית, והישג אחד בהתיישבות העירונית. (10 נקודות)

6. יהודים, ערבים ובריטים בשנות השלושים בארץ-ישראל

- א. הסבר שני גורמים להתגברות המתח בין יהודים ובין ערבים בארץ-ישראל בתקופה שבין שתי מלחמות העולם. (15 נקודות)
- ב. הסבר אחד מן המושגים האלה:
- "מדיניות ההבלגה"
 - "היציאה מן הגדר"
 - "חומה ומגדל"
- (10 נקודות)

פרק שלישי (25 נקודות)

תקופה שלישית: המשטר הטוטליטרי, הנאצים, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענה על אחת מן השאלות 7-10.

7. האידאולוגיה הנאצית

- א. הצג את הדימוי של היהודים באידאולוגיה הנאצית.
הסבר כיצד פעלו הנאצים לחזק דימוי זה בעם הגרמני. (11 נקודות)
- ב. הסבר שניים מן העקרונות האלה של האידאולוגיה הנאצית:
- עקרון המנהיג
 - מרחב מחיה
 - שלילת הקומוניזם
- (14 נקודות)

8. הקמת הגטאות

- א. הסבר שתי מטרות של הנאצים בהקמת הגטאות: מטרה אחת גלויה (מוצהרת) ומטרה אחת סמויה (לא מוצהרת). (13 נקודות)
- ב. הצג שלוש דרכי פיקוח של הנאצים על הגטאות. (12 נקודות)

9. הגטאות — דרכי מאבק

- א. הסבר את רעיון "קידוש החיים", והצג שלושה ביטויים של רעיון זה בגטאות. (12 נקודות)
- ב. הסבר שתי מטרות של המורדים בגטאות, והצג שני קשיים בארגון של מרד בגטאות. (13 נקודות)

10. הכיבוש הנאצי והיחס אל היהודים

- א. הסבר מדוע עם פלישת גרמניה לברית המועצות (יוני 1941) התחיל הרצח ההמוני של היהודים. (13 נקודות)
- ב. הסבר שני גורמים שהשפיעו על היחס של האוכלוסייה המקומית אל היהודים בארצות הכיבוש הנאצי. (12 נקודות)

פרק רביעי (25 נקודות)

תקופה רביעית: בונים את מדינת ישראל במזרח התיכון

ענה על אחת מן השאלות 11-14.

11. שאלת ארץ-ישראל באו"ם

א. הצג שתי סיבות להחלטה של בריטניה להעביר את שאלת ארץ-ישראל לדיון באו"ם: סיבה אחת שקשורה ליישוב היהודי בארץ-ישראל, וסיבה אחת שקשורה למצב של בריטניה לאחר מלחמת העולם השנייה.
(10 נקודות)

ב. הצג את עיקרי החלטת האו"ם שהתקבלה בכ"ט בנובמבר 1947.
הסבר יתרון אחד וחיסרון אחד של החלטה זו מנקודת המבט של היישוב היהודי בארץ-ישראל.
(15 נקודות)

12. עלייה וקליטה בשנות החמישים והשישים של המאה ה-20

א. הסבר שתי סיבות לעלייה למדינת ישראל בשנות החמישים והשישים: סיבה אחת לעלייה מארצות האסלאם וסיבה אחת לעלייה מאירופה.
(10 נקודות)

ב. הסבר שני קשיים שהיו למדינת ישראל בקליטת העלייה בשנות החמישים והשישים.
תאר כיצד התמודדה המדינה עם אחד מן הקשיים שהסברת.
(15 נקודות)

13. עיצוב זיכרון השואה

א. הסבר את היחס של החברה בישראל בשנות החמישים והשישים לשואה, כפי שהוא בא לידי ביטוי באחד מן העניינים האלה:
— הוויכוח בנוגע לשילומים מגרמניה
— פרשת קסטנר
— חקיקה בעניינים הנוגעים לשואה
(12 נקודות)

ב. מהו משפט אייכמן? הסבר את ההשפעה של משפט אייכמן על היחס של החברה בישראל לשואה.
(13 נקודות)

14. מלחמת ששת הימים / מלחמת יום הכיפורים

בחר באחת מן המלחמות: מלחמת ששת הימים (1967) או מלחמת יום הכיפורים (1973).

א. מי מן הצדדים הופתע כאשר פרצה המלחמה? הסבר מדוע.
(10 נקודות)

ב. הסבר את ההשפעה של המלחמה על מדינת ישראל בתחום היחסים הבין-לאומיים ואת ההשפעה שלה על מדינת ישראל בתחום הפוליטי-חברתי.
(15 נקודות)

בהצלחה!