

היסטוריה

לעולים חדשים

על פי תוכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד ובו ארבע שאלות.

ענה על שתי שאלות.

(50×2) סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

המשטר הטוטליטרי, הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענה על שתיים מן השאלות 1-4 (לכל שאלה – 50 נקודות).

1. מדיניות הנאצים בשנים 1933-1938 והתגובות עליה

- א. הסבר כיצד התוקפנות הנאצית באה לידי ביטוי באחד מן הצעדים שנקט היטלר: סיפוח אוסטריה או משבר הסודטים. הצג את התגובה של מעצמות המערב על הצעד שכתבת עליו. (25 נקודות)
- ב. הצג שתי תגובות של היהודים בגרמניה על מדיניות הנאצים נגדם בשנים 1933-1938. הסבר תגובה אחת של **מדינות בעולם** על מדיניות הנאצים נגד היהודים בתקופה זו. (25 נקודות)

2. ועידת ואנזה ו"הסדר החדש"

- א. הסבר מהו רעיון "הסדר החדש" שרצו הנאצים להגשים באירופה, והצג שני צעדים שהם נקטו לקידום ה"סדר החדש" במהלך המלחמה (בסעיף זה אין לכתוב על הצעדים שנקטו הנאצים נגד היהודים). (30 נקודות)
- ב. הצג שני נושאים שהועלו בוועידת ואנזה (ינואר 1942), והסבר כיצד "הסדר החדש" בא לידי ביטוי באחד מן הנושאים שהצגת. (20 נקודות)

3. לוחמים יהודים

- א. הסבר את הקשיים והלבטים (דילמות) של היהודים שרצו להצטרף לפרטיזנים, והצג את מאפייני הלחימה של הפרטיזנים. (25 נקודות)
- ב. הצג שתי סיבות להצטרפות של לוחמים יהודים לצבאות בעלות הברית. הסבר מדוע לוחמים יהודים שהצטרפו לצבאות אלה היו בסכנה גדולה יותר מלוחמים אחרים. (25 נקודות)

4. הצלת יהודים בתקופת השואה

- א. הסבר את עמדת הצלב האדום אז את עמדת הכנסייה הקתולית בנוגע להצלת יהודים בזמן "הפתרון הסופי". מה היו המניעים לעמדה שהסברת? (25 נקודות)
- ב. תאר ניסיון אחד של **היישוב היהודי בארץ-ישראל** לעזור ליהודי אירופה בתקופת השואה. הצג ניסיון אחד שנעשה בדנמרק או בבולגריה להציל יהודים בתקופה זו. (25 נקודות)

בהצלחה!