

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

12 סמל שאלון 17 رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج	18 מועד 21 موعد 37 סמל ב"ס 32 31 מס' תעודת זהות 23 رقم المدرسة رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף

يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية

القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ח
מספר השאלון: 112,020201

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: شتاء 2018
رقم النموذج: 112,020201

ערבית

לבתי ספר ערביים

הבעה בכתב ולשון

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (50x1) — 50 נק'

פרק שני (20x1 + 15x2) — 50 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. יש לענות על השאלות בשאלון

הבחינה, במקומות המיועדים לכך

בלבד. אסור לכתוב על האזורים

שבשוליים.

2. בשאלון יש דפי טיוטה לשימושך

כטיוטה בלבד.

اللغة العربية

للمدارس العربية

التعبير الكتابي والقواعد

وحدتان تعليميتان

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصولان.

الفصل الأول (50x1) — 50 درجة

الفصل الثاني (20x1 + 15x2) — 50 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة:

1. عليك الإجابة عن الأسئلة في نموذج

الامتحان نفسه، في الأماكن المعدة لذلك

فقط. لا تكتب على المناطق التي في هوامش

الصفحات.

2. في نموذج الامتحان توجد صفحات مسودة،

بإمكانك استعمالها كمسودة فقط.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

انتبه: أجب عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدة لذلك فقط.

لا تكتب على المناطق التي في هوامش الصفحات. في نموذج الامتحان توجد أوراق مسودة، بإمكانك استعمالها كمسودة فقط.

השאלות

פרק ראשון: הבעה בכתב

(50 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول: التعبير الكتابي

(50 درجة)

توجيهات: الرجاء الالتفات إلى ما يلي:

- أ. التقيد بالموضوع: لا داعي لمقدمات طويلة، تجنب الخروج عن الموضوع.
- ب. عند تقدير الإنشاء يؤخذ بعين الاعتبار ما يلي: صحة الأسلوب واللغة، طريقة عرض الأفكار، سلامة الإملاء، وضوح الخط، الترتيب والدقة في استعمال علامات الترقيم.
- ج. إذا أردت كتابة مسودة للموضوع فلتكن على صفحات المسودة التي في نموذج الامتحان، وبعد ذلك انسخ الموضوع بصيغته النهائية في الصفحات المعدة لذلك.

כתוב חיבור על אחד מן הנושאים 1-5 (כ-30 שורות). באפשרותך להשתמש בדפים 3-4 כטיוטה לפני כתיבת החיבור בנוסח הסופי בעמודים 5-6.

اكتب في أحد الموضوعات 1-5 (ما يقارب 30 سطراً). بإمكانك استعمال الصفحتين 3-4 مسودة للموضوع قبل كتابته بصيغته النهائية في الصفحتين 5-6.

1. تنتشر في الآونة الأخيرة ظاهرة العنف في ملاعب كرة القدم.

ناقش هذه الظاهرة مبيناً أضرارها، ثم اقترح حلاً للحد من انتشارها.

2. كثيراً ما نرى اليوم التفايات الملقاة على جوانب الطرقات والشوارع في بلداتنا العربية.

بين أثر ذلك على الإنسان والبيئة، محاولاً أن تُقنع القارئ بأهمية المساهمة في منع هذه الظاهرة.

3. تكثر في الآونة الأخيرة ظاهرة نسيان الأطفال في السيارات.

ناقش هذه الظاهرة، ثم قدم اقتراحاً للحد منها.

4. اكتب رسالة إلى المسؤول عن التربية والتعليم والثقافة في السلطة المحلية في بلدتك، تقنعه بضرورة إنشاء

مركز أو نادٍ للشباب، متطرقاً إلى إيجابياته.

5. في رحلتك الأخيرة زرت بيتاً قديماً مهجوراً، فراودتك الأفكار التالية ...

مسودة للموضوع

/يتبع في صفحة 4/

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זר

[illegible]

لا تكتب في هذه المنطقة

اكتب الموضوع بصيغته النّهائيّة هنا. (في الصّفحتين 5-6.)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

פרק שני: לשון

(50 נקודות)

الفصل الثاني : القواعد

(50 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות; על שתי השאלות 6 ו-7 ועל אחת מן השאלות 8-9.
في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة؛ عن السؤالين 6 و 7 وعن أحد السؤالين 8-9.

ענה על שתי השאלות 6 ו-7 (לכל שאלה – 15 נקודות).

أجب عن السؤالين 6 و 7 (لكل سؤال – 15 درجة).

6. اضبط جميع الكلمات في النص التالي بالشكل التام:

الباندا أو الدب الصيني هو حيوان ضخم من عائلة الدببة، موطنه الأصلي
في جنوب غرب الصين. يمكن التعرف عليه بسهولة عن طريق الهالات
السوداء حول عينيه وأذنيه، ويعتبر جسمه المستدير وفروه السميك
الذي يحميه من البرد علامة تميزه عن غيره من الحيوانات الأخرى، وهو
حيوان معرض للانقراض.

7. أعرب الجملة التّالية إعرابًا تامًّا :

أصبحت الفجوة بين الجيل الجديد والجيل القديم أكثر اتّساعًا.

أصبحت :

الفجوة :

بين :

الجيل :

الجديد :

والجيل :

القديم :

أكثر :

اتّساعًا :

ענה על אחת מן השאלות 8-9 (20 נקודות; לכל סעיף – 10 נקודות).
أجب عن أحد السؤالين 8-9 (20 درجة؛ لكل بند – 10 درجات).

8. أ. حوّل الاسم الموصول والفعل الذي يليه في الجملة التالية إلى المفرد المؤنث والمثنى والجمع بنوعيهما مع الشّكل:

احترمنا الذي زارنا

- المفرد المؤنث : احترمنا _____
- المثنى المذكر : احترمنا _____
- المثنى المؤنث : احترمنا _____
- الجمع المذكر : احترمنا _____
- الجمع المؤنث : احترمنا _____

ب. استخرج ممّا يلي خمسة أسماء معربة مجرورة، ثمّ بيّن سبب الجرّ وعلامته في كلّ منها:

- كلّ فتاة بأبيها معجبة!
- تحدّثتُ إلى المشاركين كلّهم.
- هل تمّ القبض على الجاني؟
- للمريّين والمريّيات فضل كبير على الأجيال.

الاسم المعرب المجرور	سبب الجرّ	علامة الجرّ

9. أ. املا الكلمات الناقصة في الجدول التالي، واضبطها بالشكل:

المفرد	المثنى	الجمع
حكاية		
فئة		
	مادتان	
	معنيان	
		راجون

ب. استخرج مما يلي خمسة أسماء عربية منصوبة، ثم بين الوظيفة النحوية وعلامة نصب كلٍّ منها:

- افتح عينيك وكن حذرًا أثناء السير في الشارع.
- عامل المدير الموظفين جميعهم معاملة حسنة.
- حضر المدعوون كلهم تلبية لدعوة صديقي.

الاسم المعرب المنصوب	وظيفته النحوية	علامة نصبه

בהצלחה!
نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالتّحاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"