

תנ"ך

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	(20x2)	—	40 נקודות
פרק שני	—	(20x3)	—	60 נקודות
סה"כ	—			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.

(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון — ראשית (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 20 נקודות).

1. קרא בראשית, ד', 15-1.

א והָאָדָם יָדַע אֶת-חַוָּה אִשְׁתּוֹ וַתְּהַרְבֵּי
ב וַתֵּלֶד אֶת-קַיִן וַתֹּאמֶר קָנִיתִי אִישׁ אֶת-יְהוָה: וַתִּסָּף לָלֶדֶת
אֶת-אָחִיו אֶת-הָבֶל וַיְהִי-הֶבֶל רֹעֵה צֹאן וְקַיִן הָיָה עֹבֵד אֲדָמָה:
ג וַיְהִי מִקֵּץ יָמִים וַיָּבֵא קַיִן מִפְּרִי הָאֲדָמָה מִנְחָה לַיהוָה: וְהָבֶל
הָבִיא גַם-הוּא מִבְּכֹרוֹת צֹאנוֹ וּמִחֲלָבֵהֶן וַיִּשַׁע יְהוָה אֶל-
ה הָבֶל וְאֶל-מִנְחָתוֹ: וְאֶל-קַיִן וְאֶל-מִנְחָתוֹ לֹא שָׁעָה וַיַּחֲד
ו לְקַיִן מְאֹד וַיִּפְּלוּ פָּנָיו: וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל-קַיִן לָמָּה חָרָה לְךָ
ז וְלָמָּה נָפְלוּ פָנֶיךָ: הֲלוֹא אִם-תֵּיטִיב שְׂאֵת וְאִם לֹא תֵיטִיב
ח לַפֶּתַח חַטָּאת רֹבֵץ וְאֵלֶיךָ תִּשְׁוֹקֶתוּ וְאַתָּה תִּמְשָׁל-בּוֹ:
ט וַיֹּאמֶר קַיִן אֶל-הָבֶל אָחִיו וַיְהִי בִּהְיוֹתָם בַּשָּׂדֶה וַיִּקָּס קַיִן
י אֶל-הָבֶל אָחִיו וַיַּהַרְגֵהוּ: וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל-קַיִן אֵי הָבֶל
י אחֶיךָ וַיֹּאמֶר לֹא יָדַעְתִּי הֲשֹׁמֵר אָחִי אָנֹכִי: וַיֹּאמֶר מֶה
יא עֲשִׂיתָ קוֹל דְּבָרִי אָחִיךָ צִעֲקִים אֵלַי מִן-הָאֲדָמָה: וְעַתָּה אָרֹר
יב אֹתָהּ מִן-הָאֲדָמָה אֲשֶׁר פָּעַתָה אֶת-פִּיהָ לִקְחַת אֶת-דְּבָרִי
יג אֶחָיִךְ מִיָּדְךָ: כִּי תַעֲבֹד אֶת-הָאֲדָמָה לֹא-תִסָּף תֵּת-כֹּחָהּ לְךָ
יד נָע וּנְדָה תִּהְיֶה בָאָרֶץ: וַיֹּאמֶר קַיִן אֶל-יְהוָה גָּדוֹל עֲוֹנִי מִנְּשֹׂא:
טו הִנֵּה גֵרֶשֶׁת אֹתִי הַיּוֹם מֵעַל פְּנֵי הָאֲדָמָה וּמִפְּנֵי אָפְתָר וְהָיִיתִי
נָע וּנְדָה בָאָרֶץ וְהָיָה כָל-מֹצְאִי יַהַרְגֵנִי: וַיֹּאמֶר לוֹ יְהוָה לֵבֶן
פֶלֶא-הָרֶג קַיִן שִׁבְעָתַיִם יִקָּם וַיִּשֶׂם יְהוָה לְקַיִן אוֹת לְבִלְתִּי
הַכּוֹת-אוֹתוֹ כָּל-מֹצְאוֹ:

א. הבא מן הקטע דוגמה אחת למעשה שעשה ה', ודוגמה אחת לדברים שאמר ה', והסבר את ההשפעה של המעשה או

של הדברים על עלילת הסיפור. בסס את דבריך על הכתוב. (8 נקודות)

ב. (1) הצג תכונה חיובית של קין שבאה לידי ביטוי בהתנהגותו. בסס את דבריך על הכתוב. (6 נקודות)

(2) הצג תכונה שלילית של קין שבאה לידי ביטוי בהתנהגותו (מלבד האלימות שלו).

בסס את דבריך על הכתוב. (6 נקודות)

2. קרא בראשית, י"ח, 14-1.

א וַיֵּרָא אֱלֹהִים בְּאַלְנֵי מִמְרָא וְהוּא יֹשֵׁב פֶּתַח הָאֹהֶל כַּחַם
 ב הַיּוֹם: וַיֵּשָׂא עֵינָיו וַיֵּרָא וְהִנֵּה שְׁלֹשָׁה אַנְשִׁים נֹצְבִים עָלָיו וַיֵּרָא
 ג וַיֵּרָן לְקִרְאָתָם מִפֶּתַח הָאֹהֶל וַיִּשְׁתָּחוּ אֶרְצָה: וַיֹּאמֶר אֲדֹנָי
 ד אֲסֹנָא מִצֵּאתִי חֵן בְּעֵינֶיךָ אֶל־נָא תַעֲבֹד מַעַל עֲבָדְךָ: יִקְחֹד
 ה נָא מַעֲטֵמִים וְרֹחֲצוּ רַגְלֵיכֶם וְהִשְׁעֵנוּ תַּחַת הָעֵץ: וְאִקְחָה
 ו פֶּתֶלֶחַם וְסַעֲדוּ לְבַכְּסֵי אַחֲרֵי תַעֲבֹדוּ כִּי־עַל־כֵּן עֲבַרְתֶּם עַל־
 ז עֲבָדְכֶם וַיֹּאמְרוּ כֵּן תַעֲשֶׂה כַּאֲשֶׁר דִּבַּרְתָּ: וַיִּמְהַר אַבְרָהָם
 ח הָאֹהֶלָה אֶל־שָׂרָה וַיֹּאמֶר מַה־רִּי שְׁלֹשׁ סָאִים קָמַח סֹלֶת לֹוִשִׁי
 ט וְעֹשִׁי עֲגוֹת: וְאֶל־הַבֶּקֶר רֵץ אַבְרָהָם וַיִּקַּח בֶּן־בָּקָר רֶךְ וְטוֹב
 י וַיִּתֵּן אֶל־הַנֶּזֶד וַיִּמְהַר לַעֲשׂוֹת אֹתוֹ: וַיִּקַּח חֲמָאָה וְחֹלֶב וּבֶן־
 יא הַבֶּקֶר אֲשֶׁר עָשָׂה וַיִּתֵּן לַפְּנִיָּהם וְהוּא עֹמֵד עֲלֵיהֶם תַּחַת הָעֵץ
 יב וַיֹּאכְלוּ: וַיֹּאמְרוּ אֱלֹהִים אֵיךְ שָׂרָה אִשְׁתְּךָ וַיֹּאמֶר הִנֵּה בָאֹהֶל:
 יג וַיֹּאמֶר שׁוּב אָשׁוּב אֵלֶיךָ כְּעֵת חַיָּה וְהִנֵּה־בֵן לְשָׂרָה אִשְׁתְּךָ
 יד וְשָׂרָה שֹׂמַעַת פֶּתַח הָאֹהֶל וְהוּא אַחֲרָיו: וַאֲבִרְהָם וְשָׂרָה וְקִנְיָם
 טו בָּאִים בַּיּוֹם חָדָל לַהֲיוֹת לְשָׂרָה אֶרֶץ כְּנָעִים: וַתִּצְחַק שָׂרָה
 טז בְּקִרְבָּהּ לֵאמֹר אַחֲרֵי בִלְתִּי הִיתָה־לִּי עֲדָנָה וְאֲדֹנָי זָקֵן: וַיֹּאמֶר
 יז ה' אֶל־אַבְרָהָם לְמַדּוּ זֶה צִחְקָה שָׂרָה לֵאמֹר הֲאֵף אֲמַנְסָה
 יח אִלָּד וְאֲנִי זָקֵנָתִי: הִיפְלֵא מִנִּי ה' דָּבָר לְמוֹעֵד אָשׁוּב אֵלֶיךָ
 יט כְּעֵת חַיָּה וּלְשָׂרָה בֵּן:

א. בסיפור ביקור המלאכים אצל אברהם בא לידי ביטוי הרעיון כי אברהם הציע מעט אך עשה הרבה.

בסס קביעה זו על דוגמה מן הכתוב, והסבר את הדוגמה שהבאת. (8 נקודות)

ב. קרא פסוקים 9-14 שלפניך.

(1) מהי ההבטחה שהבטיחו המלאכים לאברהם על פי פסוקים אלה? בסס את דבריך על הכתוב. (6 נקודות)

(2) כיצד הגיבה שרה להבטחה, ומדוע הגיבה בדרך זו? הסבר. (6 נקודות)

וַיְהִי בַּיּוֹמִים הָהֵם וַיַּגְדֵּל מֹשֶׁה וַיֵּצֵא
אֶל-אָחִיו וַיֵּרָא בְּסַבְלָתָם וַיֵּרָא אִישׁ מִצְרִי מִכָּה אִישׁ-עִבְרִי
מֵאֶחָיו: וַיִּפֶּן כֹּה וְכֹה וַיֵּרָא בִּי אִין אִישׁ וַיֵּךְ אֶת-הַמִּצְרִי
וַיִּטְמְנֵהוּ בַּחֹל: וַיֵּצֵא בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי וְהִנֵּה שְׁנֵי-אֲנָשִׁים עִבְרִים
נֹצִים וַיֹּאמֶר לְרֹשֶׁעַ לְמָה תִּכֶּה רֵעֶךָ: וַיֹּאמֶר מִי שְׁמוֹךְ לְאִישׁ
שֶׁךְ וְשִׁפְטָ עָלֵינוּ הִלְהַדְגְנִי אֶתְּךָ אֹמֵר כְּאִשֶּׁר הָרַגְתָּ אֶת-
הַמִּצְרִי וַיֵּרָא מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר אָכֵן נֹדַע הַדְּבָר: וַיִּשְׁמַע פְּרַעֲהַ
אֶת-הַדְּבָר הַזֶּה וַיִּבְקֹשׁ לַהֲרֹג אֶת-מֹשֶׁה וַיִּבְרַח מֹשֶׁה מִפָּנָיו
פְּרַעֲהַ וַיֵּשֶׁב בְּאֶרֶץ-מִדְיָן וַיֵּשֶׁב עַל-הַבְּאֵר: וּלְכֹתָן מִדְיָן שִׁבְעַ
בָּנוֹת וַתִּבְלָאנָה וַתְּדַלְּנָה וַתַּמְלֵאנָה אֶת-הָרְהֻטִּים לְהַשְׁקוֹת
צֹאן אֲבִיהֶן: וַיָּבֹאוּ הָרָעִים וַיַּגִּדְּשׁוּם וַיִּקַּם מֹשֶׁה וַיּוֹשַׁעַן וַיִּשְׁקֹ
אֶת-צִאֲנָם:

א. בפסוקים אלה מתוארים שלושה מקרים שבהם משה פועל בהחלטיות ובאומץ לב.

מה הם שלושת המקרים? תאר את הפעולה של משה בכל אחד מהם.

(12 נקודות)

ב. באמצעות אחד מן המקרים שהצגת בסעיף א, הסבר מדוע משה מתאים להיות מנהיג. (8 נקודות)

שים לב:
המשך הבחינה בעמוד 6.

פרק שני — עם וארצו (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 4-7 (לכל שאלה — 20 נקודות).

4. קרא יהושע, ב', 14-1.

א וישלח יהושע בן־נון מן־השטאים שנים אנשים מרגלים חרש
לאמר לכו ראו את־הארץ ואת־יריחו וילכו ויבאו בית אשה
ב זונה ושמה רחב וישכבו־שמה: ויאמר למלך יריחו לאמר
הנה אנשים באו הנה הלילה מבני ישראל לחפור את־הארץ:
ג וישלח מלך יריחו אל־רחב לאמר הוציאי האנשים הבאים
ד אליך אשר־באו לביתך כי לחפור את־כל־הארץ באו: ותקח
האשה את־שני האנשים ותעפנו ותאמר בן באו אלי
ה האנשים ולא ידעתי מאין המה: והיה השער לסגור בחשך
והאנשים יצאו לא ידעתי אנה הלכו האנשים רדפו מהר
ו אחריהם כי תשיגום: והיא העלתם הגגה ותטמנם בפשתי
ז העץ הערכות לה על־הגג: והאנשים רדפו אחריהם דרך
הירדן על המעברות והשער סגרו אחרי כאשר יצאו
ח הרדפים אחריהם: והמה טרם ישכבון והיא עלתה עליהם
ט על־הגג: ותאמר אל־האנשים ידעתי כי־נתן ה' לכם
את־הארץ וכי־נפלה אימתכם עלינו וכי נמגו כל־ישבי
י הארץ מפניכם: כי שמענו את אשר־הוביש ה' את־מי
יס־סוף מפניכם בצאתכם ממצרים ואשר עשיתם לשני מלכי
האמרי אשר בעבר הירדן לסיחן ולעוג אשר החרמתם
יא אותם: ונשמע וימס לבבנו ולא־קמה עוד רוח באיש
מפניכם כי ה' אלהיכם הוא אלהים בשמים ממעל ועל־
יב הארץ מתחת: ועתה השבעו־נא לי ב־ה' כי־עשיתי עמכם
חסד ועשיתם גם־אתם עס־בית אבלי חסד ונתתם לי אות
יג אמת: והחיתם את־אבי ואת־אמי ואת־אחי ואת־אחותי
יד ואת כל־אשר להם והצלתם את־נפשתינו ממות: ויאמרו
לה האנשים נפשנו תחיתכם למות אם לא תגידו את־
דברנו זה והיה בתת־ה' לנו את־הארץ ועשינו עמך חסד
ואמת:

אחיותי

א. בפסוקים 1-6 שלפניך רחב מגלה אומץ לב ואנושיות.

הבא מפסוקים אלה דוגמה למעשה המבטא את אומץ הלב של רחב, ודוגמה למעשה המבטא את האנושיות שלה.

הסבר את הדוגמאות שהבאת.

(10 נקודות)

ב. קרא פסוקים 9-14 שלפניך.

מפסוקים אלה עולה התפיסה כי אלוהים אחראי לניצחון האדם במלחמה.

בסס תפיסה זו על דברי רחב ועל דברי המרגלים, והסבר את דבריך.

(10 נקודות)

5. קרא שמואל א, ט', 3-10.

וַתֵּאֱבֹדָה
הָאֲתָנֹת לְקִישׁ אָבִי שְׁאוּל וַיֹּאמֶר קִישׁ אֶל-שְׁאוּל בְּנֹו קַח-נָא
אֶתְךָ אֶת-אֶחָד מֵהַנְּעָרִים וְקוּם לֶךְ בְּקֹשׁ אֶת-הָאֲתָנֹת: וַיַּעֲבֹד
בְּהַר-אֲפָרַיִם וַיַּעֲבֹד בְּאֶרֶץ-שְׁלִישָׁה וְלֹא מִצְאוּ וַיַּעֲבֹרוּ בְּאֶרֶץ-
שְׁעָלִים וְאִין וַיַּעֲבֹד בְּאֶרֶץ-יְמִינִי וְלֹא מִצְאוּ: הִמָּה בָאוּ בְּאֶרֶץ
צֹוֹף וּשְׁאוּל אָמַר לְנַעֲרוֹ אֲשֶׁר-עָמְדָה וּנְשׁוּבָה פֶּן-יַחְדֹּל אָבִי
מִן-הָאֲתָנֹת וְדָאָג לָנוּ: וַיֹּאמֶר לוֹ הִנֵּה-נָא אִישׁ-אֱלֹהִים בַּעֲדֵי
הַזֹּאת וְהָאִישׁ נִכְבֵּד כָּל אֲשֶׁר-יְדַבֵּר בּוֹא יְבֹא עִתָּה נִלְכֶּה שָׁם
אוּלֵי יִגִּיד לָנוּ אֶת-דְּרַכָּנוּ אֲשֶׁר-הִלְכָנוּ עָלֶיהָ: וַיֹּאמֶר שְׁאוּל
לְנַעֲרוֹ וְהִנֵּה נִלְךְ וּמִה-נִּבְיָא לְאִישׁ בִּי הַלָּחֵם אֹזֶל מִכְּלִינוֹ
וְתִשׁוּרָה אֵין-לִהְבִּיא לְאִישׁ הָאֱלֹהִים מִה אֲתַנּוּ: וַיֹּסֶף הַנַּעֲרָה
לַעֲנֹת אֶת-שְׁאוּל וַיֹּאמֶר הִנֵּה נִמְצָא בְיָדִי רִבֵּעַ שָׁקֶל כֶּסֶף
וְנָתַתִּי לְאִישׁ הָאֱלֹהִים וְהִגִּיד לָנוּ אֶת-דְּרַכָּנוּ: לִפְנֵים וּבִישְׂרָאֵל
כֹּה-אָמַר הָאִישׁ בִּלְכַתּוֹ לְדְרוֹשׁ אֱלֹהִים לָכוּ וּנִלְכֶּה עַד-הָרָאָה
כִּי לְנִבְיָא הַיּוֹם יִקְרָא לִפְנֵים הָרָאָה: וַיֹּאמֶר שְׁאוּל לְנַעֲרוֹ טוֹב
דְּבַרְךָ לָכֶּה וּנִלְכֶּה וְיִלְכוּ אֶל-הָעִיר אֲשֶׁר-שָׁם אִישׁ הָאֱלֹהִים:

א. קרא פסוקים 5-10 שלפניך.

בפסוקים אלה מתוארת שיחה בין שאול לבין הנער שעזר לו לחפש את האתונות.

מה הן שתי ההצעות שהנער מציע לשאול, ומהי התגובה של שאול על כל אחת מן ההצעות? בסס את דבריך על הכתוב.
(12 נקודות)

ב. בפסוקים אלה מתואר כי שאול נוהג בכבוד, באחריות ובצניעות.

הדגם מן הפסוקים שתיים מדרכי ההתנהגות האלה. הסבר את דבריך. (8 נקודות)

טז וַיֵּרָא כָּל־יִשְׂרָאֵל כִּי לֹא־שָׁמַע
הַמֶּלֶךְ אֱלֹהִים וַיֵּשְׁבוּ הָעָם אֶת־הַמֶּלֶךְ וַדְּבַר וַיֹּאמֶר מֶה־לָּנוּ
חֶלֶק בְּדוֹד וְלֹא־נַחֲלָה בְּבֶן־יִשְׁי לֹא־הָלִיךְ יִשְׂרָאֵל עִתָּהּ רָאָה
יז בֵּיתְךָ דָּוִד וַיֵּלֶךְ יִשְׂרָאֵל לֹא־הָלִיוּ: וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל הַיֹּשְׁבִים בְּעָרֵי
יְהוּדָה וַיִּמְלֹךְ עֲלֵיהֶם רַחֲבֵעַם:
יח וַיִּשְׁלַח הַמֶּלֶךְ רַחֲבֵעַם אֶת־אֲדָרְסִי אֲשֶׁר עַל־הַמָּס וַיִּרְגְּמוּ כָל־
יִשְׂרָאֵל בּוֹ אֶבֶן וַיָּמָת וְהַמֶּלֶךְ רַחֲבֵעַם הִתְאַמֵּן לַעֲלוֹת
יט בְּמִדְבָּרָה לְנוֹס יְרוּשָׁלַם: וַיִּפְשְׁעוּ יִשְׂרָאֵל בְּבֵית דָּוִד עַד הַיּוֹם
כ הַזֶּה: וַיְהִי כְשֶׁמַּע כָּל־יִשְׂרָאֵל כִּי־שָׁב יִרְבֵּעַם
וַיִּשְׁלְחוּ וַיִּקְרְאוּ אֹתוֹ אֶל־הָעֵדָה וַיִּמְלִיכוּ אֹתוֹ עַל־כָּל־
יִשְׂרָאֵל לֹא הָיָה אַחֲרֵי בֵּית־דָּוִד זֹלָתִי שִׁבְט־יְהוּדָה לְבָדּוּ:
כא וַיָּבֹאוּ רַחֲבֵעַם יְרוּשָׁלַם וַיִּקְהֵל אֶת־כָּל־בֵּית יְהוּדָה וְאֶת־
שִׁבְט בְּנִימִן מֵאָה וּשְׁמֹנִים אָלֶף בָּחוּר עֹשֶׂה מִלְחָמָה
לְהִלָּחֵם עִם־בֵּית יִשְׂרָאֵל לְהָשִׁיב אֶת־הַמְּלוּכָה לְרַחֲבֵעַם
כב בֶּן־שְׁלֹמֹה: וַיְהִי דְבַר הָאֱלֹהִים אֶל־שְׁמַעִיָּה
כג אִישׁ־הָאֱלֹהִים לֵאמֹר: אֲמֹר אֶל־רַחֲבֵעַם בֶּן־שְׁלֹמֹה מֶלֶךְ
כד יְהוּדָה וְאֶל־כָּל־בֵּית יְהוּדָה וּבְנֵימִן וְיֵתֶר הָעָם לֵאמֹר: כֹּה
אָמַר ה' לֹא־תֵעָלוּ וְלֹא־תִלָּחֲמוּן עִם־אֲחֵיכֶם בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל
שׁוּבוּ אִישׁ לְבֵיתוֹ כִּי מֵאֲתִי נָהִיָּה הַדְּבַר הַזֶּה וַיִּשְׁמָעוּ אֶת־
דְּבַר ה' וַיֵּשְׁבוּ לְלֶכֶת כְּדָבָר ה':

א. קרא פסוקים 16-19 שלפניך.

(1) על פי פסוקים אלה, תאר כיצד פעל רחבעם לאחר פרישת "כל ישראל" מן הממלכה שלו. (4 נקודות)

(2) הסבר מה הייתה המטרה של פעולתו, ומדוע היא נכשלה. (4 נקודות)

ב. קרא פסוקים 20-24 שלפניך.

(1) על פי הפסוקים, מה תכנן רחבעם לעשות, ומה הייתה מטרתו? (6 נקודות)

(2) הבא מן הכתוב שני נימוקים של ה' נגד התכנית של רחבעם. (6 נקודות)

י שִׁמְעוּ דְּבַר-ה' קְצִינֵי
 יא סֶדֶם הָאֲזִינוּ תּוֹרַת אֱלֹהֵינוּ עִם עֲמֹדָה: לְמַה לִּי רֶב־זִבְחֵיכֶם
 יב יֹאמַר ה' שְׁבַעְתִּי עֲלֹת אֵילִים וְחֶלֶב מְרִיאִים וְדָם פְּרִים
 יג וּבְבָשִׁים וְעֲתוּדִים לֹא חִפְצֵתִי: כִּי תִבְאוּ לִרְאוֹת פָּנֵי מִי־בִקֵּשׁ
 יד זֹאת מִיָּדְכֶם רֶמֶס חֲצָרִי: לֹא תוֹסִיפוּ הִבִּיאַ מִנְחַת־שׁוֹא
 טו קִטְרֹת תֹּעֵבָה הִיא לִי חֹדֶשׁ וּשְׁבַת קָרָא מִקְרָא לֹא־אוּכַל
 יז אוֹן וְעֲצָרָה: חֲדָשִׁיכֶם וּמוֹעֲדֵיכֶם שְׁנָאָה נִפְשִׁי הָיוּ עָלַי
 טז לְטָרַח נִלְאִיתִי נִשְׂאָ: וּבִפְרִשְׁכֶם כְּפִיכֶם אֲעֲלִים עֵינֵי מִפֶּסֶס
 יח גַּם כִּי־תִרְבוּ תִפְלֶה אֵינָנִי שִׁמְעַ יְדִיכֶם דְּמִים מִלֹּא:
 טז רָחֲצוּ הַזְּכוֹ הַסִּירוּ רֶעַ מַעֲלִילֵיכֶם מִנֶּגֶד עֵינֵי חֲדָלוּ הֲרַע:
 יז לִמְדוּ הֵיטֵב דְּרָשׁוּ מִשְׁפָּט אֲשֶׁר־וּ חֲמוֹץ שִׁפְטוֹ יִתּוֹס רִיבוֹ
 אֶל־מִנְהָ:

- א. (1) לפי דברי הנביא, הסבר כיצד העם עובד את ה'. בסס את דבריך על דוגמה מן הכתוב. (4 נקודות)
 (2) ציין מן הכתוב שתי דוגמאות המבטאות את ההתנגדות של ה' לעבודת האלוהים של העם. (6 נקודות)
 ב. קרא פסוקים 15-17 שלפניך.
 הסבר מדוע ה' אינו מקבל את תפילות העם, ומה הוא דורש מן העם. (10 נקודות)

בהצלחה!