

## תנ"ך

### לעולים חדשים

### על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד. סך-הכול – 100 נקודות.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.  
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.  
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.  
מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.  
(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**

## השאלות

ענה על סעיף א — חובה (60 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (40 נקודות).

1. קרא רות, ב', 1-14.

- א ולנעמי מידע לאישה איש גבור חיל ממשפחת אלימלך ושמו בעז: ותאמר רות המואביה אל-נעמי אלכה-  
 ב נא השדה ואלקטה בשבלים אחר אשר אמצא-חן בעיניו ותאמר לה לכי בתי: ותלך ותבוא ותלקט בשדה אחרי  
 ג הקוצרים ויקר מקרה חלקת השדה לבעז אשר ממשפחת אלימלך: והנה-בעז בא מבית לחם ויאמר לקוצרים ה' עמכם ויאמרו לו יברכה' ה': ויאמר בעז לנערו הנצב  
 ד על-הקוצרים למי הנערה הזאת: ויען הנער הנצב על-הקוצרים ויאמר נערה מואביה היא השבה עס-נעמי משדי  
 ז מואב: ותאמר אלקטה-נא ואספתי בעמרים אחרי הקוצרים ותבוא ותעמוד מאז הבקר ועד-עתה זה שבתה הבית  
 ח מעט: ויאמר בעז אל-רות הלא שמעת בתי אל-תלכי ללקט בשדה אחר וגם לא תעבורי מזה וכה תדבקין עס-  
 ט נערכי: עינך בשדה אשר-יקצוון והלכת אחריהן הלא צויתי את-הנערים לבלתי נגעך וצמת והלכת אל-הכלים ושתית מאשר ישאבון הנערים: ותפל על-פניה ותשתחו  
 י ארצה ותאמר אליו מדוע מצאתי חן בעיניך להכירני ואנכי נכריה: ויען בעז ויאמר לה הגד הגד לי כל אשר-עשית  
 יא את-חמותך אחרי מות אישך ותעזבי אביך ואמך וארץ מולדתך ותלכי אל-עם אשר לא ידעת תמול שלשום: ישלם  
 יב ה' פעלך ותהי משכרתך שלמה מעם ה' אלהי ישראל אשר-באת לחסות תחת-כנפיו: ותאמר אמצא-חן בעיניך  
 יג אדני כי נחמתני וכי דברת עלי לב שפחתך ואנכי לא אהיה באחת שפחתך: ויאמר לה בעז לעת האכל גשי הלם ואכלת מן-הלחם וטבלת פתך בחמץ ותשב מצד הקוצרים ויצבט-  
 לד לה קלי ותאכל ותשבע ותתר:

ענה על סעיף א – חובה (60 נקודות).

א. קרא גם ויקרא, י"ט, 9-10.

ט  
וּבְקִצְרְכֶם אֶת־קִצִּיר  
אֲרֵצְכֶם לֹא תִכְלֶה פֶּאֶת שְׂדֶךְ לְקִצֹּר וּלְקַט קִצִּירְךָ לֹא תִלְקֹט:  
וְכִרְמְךָ לֹא תַעֲזִיל וּפְרֹט כִּרְמְךָ לֹא תִלְקֹט לְעֵנִי וּלְגֵר תַּעֲזֹב  
אֹתָם אֲנִי ה' אֱלֹהֵיכֶם:

(1) הסבר ופרט שלושה מן הצווים המוזכרים בפסוקים אלה מויקרא. (30 נקודות)

(2) על פי שני הקטעים, הסבר מדוע לרות מותר ללקט בשדה. בסס את דבריך על הכתוב. (30 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג (40 נקודות).

ב. על פי הקטע מרות, ב', 1-14 שלפניך, רות היא דמות יוזמת ופעילה, אבל כדי להשיג את מבוקשה נדרשה לה עזרה מב'עז.

(1) הסבר שלוש פעולות של בעז שסייעו לרות להשיג את מבוקשה. (20 נקודות)

(2) על פי הכתוב, מה במעשים של רות גרם ליחס האוהד של בעז כלפיה?

לדעתך, האם ליחס האוהד של בעז כלפי רות הייתה גם סיבה אחרת? הסבר.

(20 נקודות)

ג. בקטע מרות, ב', 1-14 שלפניך, מוזכרים המוצא הנכרי של רות והיותה אישה שדבקה מרצונה באלוהי ישראל.

(1) בסס את שני חלקי הקביעה על פסוקים 10-14, והסבר את דבריך. (15 נקודות)

(2) קרא גם רות, ד', 18-22.

הסבר כיצד אחד מחלקי הקביעה שביססת בתת-סעיף (1), מסייע לפתור קושי בייחוס המשפחתי של

דוד המלך. (25 נקודות)

## בהצלחה!