

Éducation civique

pour nouveaux immigrants

conformément au programme de la réforme
pour un apprentissage enrichissant

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte deux parties.

Première partie — (2×32) — 64 points

Deuxième partie — (3×12) — 36 points

Total — 100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

ד. Instruction supplémentaire :

Avant de répondre, lisez attentivement l'instruction se
trouvant au début de chaque partie.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans,
calculs, etc...), doit être écrit dans votre cahier d'examen
uniquement, sur des pages séparées.

Indiquez "טיטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire
des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

Bonne chance!

אזרחות

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (32×2) — 64 נקודות

פרק שני — (12×3) — 36 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:

לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך
לכתוב כטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על
דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à deux questions parmi les questions 1 à 3 (32 points par question).

1. L'État d'Israël - un État juif [מדינת ישראל – מדינה יהודית]

- א. Expliquez de quelle manière l'**hymne national** (*Hatikva*) et le **symbole de l'État** expriment le caractère juif de l'État d'Israël. (12 points)
- ב. Le caractère juif de l'État d'Israël est exprimé dans la déclaration d'indépendance. Donnez deux exemples, tirés de la déclaration, et expliquez de quelle manière ils expriment le caractère juif de l'État d'Israël. (12 points)
- ג. Expliquez de quelle manière la loi sur la nationalité exprime le caractère juif de l'État d'Israël. (8 points)

2. La Knesset [הכנסת]

- א. Expliquez deux fonctions de la Knesset. (8 points)
- ב. Expliquez ce qu'est la **coalition** [קואליציה] à la Knesset, et ce qu'est l'**opposition** [אופוזיציה] à la Knesset. (12 points)
- ג. Le mode de scrutin pour être élu à la Knesset est **national, fondé sur un système de listes de partis et proportionnel** [ארצית-רשימתית-יחסית]. Expliquez chacune des trois composantes de ce système. (12 points)

3. Les droits de l'homme [זכויות האדם]

- א. Expliquez ce que sont les droits naturels [זכויות טבעיות]. (8 points)
- ב. Expliquez dans quelles circonstances il est permis de limiter les droits de l'homme et du citoyen. (12 points)
- ג. Lisez l'extrait ci-dessous, puis répondez aux deux questions qui suivent.

La loi en Israël stipule que tout lieu proposant un service d'ordre public, tel que les ministères, les écoles et les lieux de divertissement, doit être adapté aux personnes à mobilité réduite tels que les handicapés en chaises roulante et les aveugles. L'objectif de cette loi est de permettre à chacun d'accéder à ces lieux et d'y recevoir un service identique à celui que reçoit toute autre personne.

- Expliquez le droit à l'égalité.
 - Expliquez de quelle manière le droit à l'égalité s'exprime dans cet extrait.
- (12 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez brièvement à trois questions parmi les questions 4 à 8 (12 points par question).

4. Expliquez ce qu'est l'accord du "statu-quo", puis indiquez deux sujets dont il traite.
5. Expliquez ce qu'est la responsabilité partagée [האחראיות המשותפת] du gouvernement.
6. Expliquez deux moyens qu'ont les médias pour exercer un contrôle sur le pouvoir et pour le critiquer.
7. Expliquez les deux notions suivantes :
 - Le principe du gouvernement par le peuple (la souveraineté du peuple) [שלטון העם (ריבונות העם)]
 - Le régime présidentiel [ממשל נשיאותי]
8. Expliquez deux domaines dont traite la Cour de district [בית משפט מחוזי].

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך