

Histoire pour nouveaux immigrants

Conformément au programme de la réforme
pour un apprentissage enrichissant

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte quatre parties.

Répondez à une question de chaque partie.

Première partie — (1 × 25) — 25 points

Deuxième partie — (1 × 25) — 25 points

Troisième partie — (1 × 25) — 25 points

Quatrième partie — (1 × 25) — 25 points

Total — 100 points

Attention : Les élèves ayant reçu une autorisation pour un examen adapté répondront à trois questions : à une question de la première partie ou de la deuxième partie, à une question de la troisième partie et à une question de la quatrième partie.

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc...), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טיוטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

Bonne chance !

היסטוריה לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

ענה על שאלה אחת מכל פרק.

פרק ראשון — (25×1) — 25 נקודות

פרק שני — (25×1) — 25 נקודות

פרק שלישי — (25×1) — 25 נקודות

פרק רביעי — (25×1) — 25 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על שלוש שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה !

Questions

Première partie (25 points)

Première période : le nationalisme [הלאומיות] au sein du peuple juif et des autres peuples – de ses origines à 1920

Répondez à une question parmi les questions 1 à 3.

1. Les mouvements nationalistes

- א. Exposez l'influence qu'ont eu une idée et un événement historique sur l'émergence des mouvements nationalistes en Europe au 19^{ème} siècle. (15 points)
- ב. Exposez deux objectifs des mouvements nationalistes européens au 19^{ème} siècle. (10 points)

2. Le mouvement sioniste

- א. Expliquez deux causes de l'émergence du mouvement sioniste. (12 points)
- ב. Exposez la solution à la question juive [בעיית היהודים] donnée dans le livre de Herzl "L'État des Juifs".
Décrivez une action effectuée par Herzl afin de promouvoir cette solution. (13 points)

3. Erets Israël dans les années 1882-1914

- א. Expliquez les difficultés rencontrées par les *olim* (immigrants) dans le domaine de la **sécurité** durant les années 1882-1914, puis décrivez comment ils ont affronté ces difficultés. (12 points)
- ב. Exposez deux caractéristiques des colonies fondées en *Erets Israël* durant ces années, puis décrivez les actions entreprises par le baron de Rothschild afin de consolider ces colonies. (13 points)

Deuxième partie (25 points)

Deuxième période : L'entre-deux-guerres (1920-1939), le *Yichouv* [היישוב היהודי בארץ ישראל] durant la Deuxième Guerre mondiale

Répondez à une question parmi les questions 4 à 6.

4. Les conséquences de la Première Guerre mondiale

- א. Exposez deux des articles du traité de Versailles : un dans le domaine **militaire** et un dans le domaine **économique**. (10 points)
- ב. Exposez deux changements survenus sur la carte de l'Europe au sortir de la Première Guerre mondiale : un changement survenu en conséquence du traité de Versailles, et un changement supplémentaire. (15 points)

5. Le *Yichouv* durant l'entre-deux-guerres

- א. Expliquez deux raisons à l'émigration vers *Erets Israël* durant l'entre-deux-guerres, puis exposez deux caractéristiques des *olim* (immigrants) durant cette période. (15 points)
- ב. Exposez deux réalisations effectuées par le *Yichouv* durant les années 20 et 30 du 20^{ème} siècle : une réalisation dans le domaine de la colonisation agricole et une réalisation dans le domaine de la colonisation urbaine. (10 points)

6. Juifs, Arabes et Britanniques dans les années 1930 en *Erets Israël*

- א. Expliquez deux causes de l'accentuation des tensions entre Juifs et Arabes en *Erets Israël* durant la période de l'entre-deux-guerres. (15 points)
- ב. Expliquez l'une de ces notions :
 - "La politique de retenue" [מדיניות ההבלגה]
 - "La sortie hors de l'enclos" [היציאה מן הגדר]
 - "Tour et Muraille" [חומה ומגדל](10 points)

Troisième partie (25 points)

Troisième période : le régime totalitaire, le nazisme, la Deuxième Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à une question parmi les questions 7 à 10.

7. L'idéologie nazie

- א. Exposez l'image des Juifs dans l'idéologie nazie.
Expliquer de quelle manière les nazis ont agi afin de renforcer cette image au sein du peuple allemand. (11 points)
- ב. Expliquez deux des principes de l'idéologie nazie suivants :
- Le principe du Führer [עקרון המנהיג]
 - L'espace vital [מרחב מחיה]
 - Le rejet du communisme [שלילת הקומוניזם]
- (14 points)

8. La mise en place des ghettos

- א. Expliquez deux objectifs poursuivis par les nazis dans la mise en place des ghettos : un objectif déclaré et un objectif dissimulé. (13 points)
- ב. Exposez trois moyens de contrôle exercés par les nazis dans les ghettos. (12 points)

9. Les ghettos – les formes de lutte

- א. Expliquez le concept de "sanctification de la vie" ["קידוש החיים"], puis exposez trois expressions de ce concept au sein des ghettos. (12 points)
- ב. Expliquez deux objectifs poursuivis par les insurgés des ghettos, puis exposez deux difficultés dans l'organisation d'une révolte dans les ghettos. (13 points)

10. L'occupation nazie et l'attitude envers les Juifs

- א. Expliquez pourquoi l'extermination massive des Juifs a débuté avec l'invasion de l'Union soviétique par l'Allemagne (juin 1941). (13 points)
- ב. Expliquez deux facteurs ayant influencé l'attitude de la population locale envers les Juifs dans les pays sous occupation nazie. (12 points)

Quatrième partie (25 points)

Quatrième période : l'édification de l'État d'Israël au Moyen-Orient

Répondez à une question parmi les questions 11 à 14.

11. La question d'Eretz Israël à l'ONU

- א. Exposez deux causes de la décision du Royaume-Uni de soumettre la question d'Erets-Israël à la délibération de l'ONU : une cause liée au *Yichouv* [הישוב היהודי בארץ-ישראל], et une cause liée à la situation du Royaume-Uni au sortir de la Deuxième Guerre mondiale. (10 points)
- ב. Exposez les points principaux de la décision prise par l'ONU le 29 Novembre 1947 [כ"ט בנובמבר 1947].
Expliquez un avantage et un inconvénient de cette décision du point de vue du *Yichouv*. (15 points)

12. La Aliyah et l'intégration au cours des années 50 et 60 du 20^{ème} siècle

- א. Expliquez deux raisons à l'émigration (*Aliyah*) vers l'État d'Israël au cours des années 50 et 60 : une raison à l'émigration en provenance des pays musulmans et une raison à l'émigration en provenance d'Europe. (10 points)
- ב. Expliquez deux difficultés rencontrées par l'État d'Israël lors de l'intégration des immigrants durant les années 50 et 60.
Décrivez de quelle manière l'État a affronté l'une des difficultés que vous avez expliquée. (15 points)

13. L'expression du souvenir de la Shoah

- א. Expliquez le rapport que la société israélienne entretenait avec la Shoah durant les années 1950 et 1960, tel qu'il s'est exprimé dans l'un des cas :
– Le débat concernant les indemnités versées par l'Allemagne
– L'affaire Kastner
– La législation sur des questions relatives à la Shoah (12 points)
- ב. Qu'est ce que le procès d'Eichmann ? Expliquez l'influence qu'a eu le procès d'Eichmann sur le rapport que la société israélienne entretenait avec la Shoah. (13 points)

14. La guerre des Six Jours / la guerre de Kippour

Choisissez l'une de ces guerres : La guerre des Six Jours (1967) ou la guerre de Kippour (1973).

- א. Lequel des deux camps fut surpris lorsque la guerre a éclaté ? Expliquez pourquoi. (10 points)
- ב. Expliquez l'influence qu'a eu cette guerre sur l'État d'Israël, dans le domaine des relations internationales et l'influence qu'elle a eu dans le domaine socio-politique. (15 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היצורים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך