

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

12 17 סמל שאלון رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج	18 21 מועד موعد 37 32 31 סמל ב"ס رقم المدرسة 23 31 מס' תעודת זהות رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
יש להדביק כאן ↑ מדבקות שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!

Tanach (Bible)

For *Olim*

in religious schools

Meaningful Learning Reform Program

Instructions to examinees

א. Duration of exam: Two hours

ב. Exam structure and breakdown of points:

This exam consists of four parts.

Part א — *Bereshit* — (3×20) — 60 points

Part ב — *Melachim* — (1×15) — 15 points

Part ג — *Yonah and Tehillim*
— (1×15) — 15 points

Part ד — *Beki'ut in Torah and Nevi'im*
— (2×5) — 10 points

Total — 100 points

ג. Material that may be used during the exam:

- (1) A complete (Hebrew) Tanach without commentary
- (2) A translated Tanach
- (3) The timeline approved for use
- (4) A bilingual dictionary

ד. Special instructions:

- (1) Write your answers **only in Hebrew**.
- (2) Write your answers **inside this exam booklet**, as instructed.
- (3) References from the Tanach are from the Hebrew version.

Write only in the answer booklet. Use separate pages for all draft material (outlines, calculations, etc.) and write "טייטה" at the top of each page. If you write draft material on paper outside the exam booklet, your exam may be disqualified!

Good Luck!

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

על פי תוכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א — **בראשית** — (20×3) — 60 נקודות

חלק ב — **מלכים** — (15×1) — 15 נקודות

חלק ג — **יונה ותהלים** — (15×1) — 15 נקודות

חלק ד — **בקיאות בתורה ובנביאים**

— (5×2) — 10 נקודות
סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) תנ"ך שלם בלי פירושים
- (2) תנ"ך מתורגם
- (3) ציר הזמן שאושר לשימוש
- (4) מילון דו-לשוני

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש להשיב על השאלות **בעברית בלבד**.
- (2) יש לענות על השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.
- (3) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

Part א – Bereshit [בראשית] (60 points)

Answer three of the questions 1-5 (each question – 20 points).

1. Chapter 'א and Chapter 'ט

Read Chapter 'א, verses כ"ז-כ"ט, and Chapter 'ט, verses 'ד-א.

- א. (1) Quote a command that is repeated word for word in these two chapters.

- (2) To whom was the command in Chapter 'א addressed, and to whom was the command in Chapter 'ט addressed?

(7 points)

- ב. (1) – According to Chapter 'א, verse כ"ט, what did G-d permit humans to eat?

- According to Chapter 'ט, verse 'ג, what did G-d permit humans to eat?

- (2) According to Chapter 'ט, verse 'ד, what did G-d forbid humans to eat?

(7 points)

- ג. "וַיִּכְרְתֵי אֶת בְּרִיתִי אֲשֶׁר בֵּינִי וּבֵינֵיכֶם" (Chapter 'ט, verse ט"ו)

- (1) Between whom was this covenant made, and what sign would show that the covenant would be upheld in future generations too?

- (2) *Bereshit* tells of other covenants that were made between G-d and a particular individual.

– Who was the individual with whom G-d made a covenant? _____

– What was one promise that G-d made to this individual in this covenant?

(6 points)

/continued on page 3/

2. Chapter ב

א. Read verses א'-י.

(1) "וַיַּעֲבֹר אַבְרָם בְּאֶרֶץ עַד מְקוֹם שְׁכָם" (verse ו')

From where did Avram come to Canaan, and why did he do so?

(2) "וַיְהִי רָעַב בְּאֶרֶץ נֶגֶד אַבְרָם מִצְרִימָה לָּגוֹר שָׁם כִּי כָבֵד הָרָעַב בְּאֶרֶץ"

This verse describes a trial [ניסיון] with which G-d tests Avram. Explain what this trial is.

(7 points)

ב. (1) Chapter ב and Chapter כ describe two additional trials (apart from the trial you described in the previous item). Briefly write about each of them.

(2) Explain the purpose of all the trials with which G-d tested Avraham.

(7 points)

ג. With reference to the events that Avraham experienced, the Sages said:

"מעשה אבות סימן לבנים".

Give two events experienced by Yitzhak **or** Yaakov **or** Yaakov's children that are similar to those experienced by Avraham.

(6 points)

3. Chapter ח"א

א. Read verses ח"א-ח.

(1) The Sages said that the righteous say little but do much.

Give one proof for this statement from Avraham's behavior, as described in these verses.

(2) The Sages said that the righteous hurry to perform *mitzvot*.

Give two proofs for this statement from Avraham's behavior, as described in these verses.

(7 points)

ב. Read verses ט"ו-ט"ז.

(1) What was Sarah's reaction when she heard the news from the guests? Explain why she reacted in this way.

(2) **In your own words** (not those of the Tanach), explain the words that G-d spoke to Avraham: "הִיפֹלֵא מֶה' דְּבָר" (verse י"ד).

(7 points)

ג. Read Chapter י"ז, verses כ"א-כ"ב.

Quote and explain three ways in which Avraham reacted to G-d's words:

In action: _____

In thought: _____

In speech: _____

(6 points)

4. **Chapter כ"ז, Chapter כ"ח**

- א. Read Chapter כ"ז, verses ט"ו-כ"ו.

From what Yitzhak says to Yaakov, we can understand that Yitzhak suspects that the person standing before him is not Eisav.

Quote three statements made by Yitzhak that indicate this suspicion, and explain how each of these statements demonstrates that he was suspicious.

(7 points)

- ב. Read Chapter כ"ח, verses 'ט-'.א.

- (1) In your own words, write two blessings that Yitzhak gave to Yaakov, according to verses 'ט-'.א.

- (2) What did Yitzhak command Yaakov to do, and what did Eisav do as a result of this command?

(7 points)

- ג. In
- Bereshit*
- , we read about other cases of quarrels between brothers.

Choose one such case that you studied. Who were the brothers, what was the reason for their quarrel, and what happened as a result of their quarrel?

(6 points)

5. Chapter מ"א – Pharaoh's Dreams

א. Read verses ט"ו-ל"ב – Yosef interprets Pharaoh's dreams.

(1) – Give Yosef's interpretation of Pharaoh's statement in verse י"ט:

"וְהִנֵּה שִׁבַּע פָּרוֹת אֲחֵרוֹת עֹלֹת אַחֲרֵיהֶן דָּלוֹת וְרָעוֹת תֹּאֵר מֵאֵד וְרָקוֹת בְּשָׂר."

– Give Yosef's interpretation of Pharaoh's statement in verses כ'-כ"א:

"וְתֹאכְלֶנָּה הַפָּרוֹת הָרָקוֹת וְהָרָעוֹת אֶת שִׁבַּע הַפָּרוֹת הָרֵאשֹׁנוֹת הַבְּרִיאָה. וְתִבְאֶנָּה אֶל קִרְבְּנָה וְלֹא נֹדַע כִּי בָאוּ אֶל קִרְבְּנָה."

(2) According to Yosef's explanation (verse ל"ב), why did Pharaoh dream two dreams that expressed a similar idea?

(7 points)

ב. (ל"ט verse) "וַיֹּאמֶר פֶּרְעֹה אֶל יוֹסֵף אַחֲרֵי הוֹדִיעַ אֹ-לֵהִים אוֹתְךָ אֶת כָּל זֹאת אֵין נִבּוֹן וְחֹכֶם כְּמוֹךָ"

(1) How did Pharaoh know that G-d helped Yosef interpret the dreams?

Consult verses ט"ו, ט"ז, כ"ה, כ"ח, and ל"ב.

(2) To what position did Pharaoh appoint Yosef as a result of Yosef's interpretation of the dreams, and why was he chosen for this position?

Consult verses מ'-מ"ג.

(7 points)

ג. Chapter מ"א relates how Yosef's status improved, thanks to his interpretation of Pharaoh's dream. Write about another dream described in *Bereshit* whose interpretation harmed Yosef: Describe the content of the dream, write what its interpretation was, and explain how the dream's interpretation harmed Yosef.

Content: _____

Interpretation: _____

How was Yosef harmed? _____

(6 points)

Part ב – *Melachim* [מלכים] (15 points)

Answer either Question 6 or Question 7 (each question – 15 points).

6. כרם נבות [Navot's Vineyard] – Chapter 19, מלכים א

א. (1) Read verses א'-ז'.

What two offers did Ahav [אחאב] make to Navot in exchange for Navot's vineyard?

(2) Explain why Navot did not accept Ahav's offers.

(5 points)

ב. (1) Read verses ח'-ט"ו.

What did Izevel [איזבל] accuse Navot of, and why?

(2) G-d commanded Eliyahu to say to Ahav: "הֲרִצְחָתָּ וְגַם יִרְשָׁתָּ?" (verse ט).

Why did G-d accuse not only Izevel, but also Ahav, of murder?

(5 points)

ג. Another chapter you studied tells of another person who feared that Ahav would kill him and who said to Eliyahu: "מָה חֲטָאתִי כִּי אֶתָּה נֹתֵן אֶת עַבְדְּךָ בְּיַד אֲחָאָב לְהַמִּיתֵנִי".

(1) Who said this to Eliyahu?

(2) Why did this person fear that Ahav would kill him?

(5 points)

7. י"ז-י"ח Chapters, מלכים ב

א. Read Chapter י"ז, verses א'-י"ח.

- (1) According to verses א'-י"ח, what happened during the reign of Hoshea, the son of Elah [הושע בן אלה], and which king brought this about?

- (2) Based on verses י"ח-י"ח, list two reasons why this event took place.

(5 points)

ב. Read Chapter י"ז, verses מ"א-מ"ד.

- (1) Whom did the king of Ashur [מלך אשור] bring to live in Shomron and what happened to them "בְּתַחֲלֵת שְׁבָתָם שָׁם"?

- (2) What was the role of the priest who was brought from Bet El?

(5 points)

ג. י"ח Chapter, מלכים ב

- (1) Who was the king of Yehudah during the reign of Hoshea, the son of Elah? Note one of the events that took place in the Kingdom of Yehudah during this period.

- (2) Read verses י"ט-כ"ה – Ravshakeh's speech [נאום רב־שָׁקָה].

Explain which of the king of Yehudah's actions did Ravshakeh refer to in his words to the people reported in verse כ"ב?

(5 points)

Part ג – Yonah and Tehillim [יונה ותהלים] (15 points)

Answer either Question 8 or Question 9 (each question – 15 points).

8. Yonah

א. Read Chapter 'א, verses ז'-ט"ז.

- (1) What contrast can be seen between Yonah's behavior and the sailors' behavior on the ship during the storm? Give a quotation/quotations from these verses to support your answer.

- (2) "וַיִּירָאוּ הַמֶּלָּחִים וַיִּזְעֲקוּ אִישׁ אֶל אֶחָיו לֵהיָרֵי" (Chapter 'א, verse 'ה)

"ט"ז) (Chapter 'א, verse ז') "וַיִּירָאוּ הָאֲנָשִׁים יְרָאָה גְדוֹלָה אֶת ה' "

Based on these verses, explain what change the sailors underwent and what caused this change.

(8 points)

- ב. Based on the story related in *Yonah*, give another example (apart from the sailors) of a person or group of people who changed their ways.

Who underwent a change? _____

What change occurred? _____

Evidence from the text of this change: _____

(7 points)

9. קכ"ו Psalm, תהלים

א. (1) What event is mentioned in this psalm?

(2) How will the Jewish people react to this event? How will the non-Jews react to it?

(8 points)

ב. (1) "שובה ה' את שבייתנו כִּאֲפִיקִים בְּנֶגֶב" (verse 'ד')

Explain this verse in your own words.

(2) Think of an explanation for what is written in verses 'ה'-'ו': Why does the person weep as he sows, and why is he joyful as he reaps?

(7 points)

Part 7 – *Beki'ut in Torah and Nevi'im*

[בקיאות בתורה ובנביאים] (10 points)

Answer two of the questions 10-12 (each question – 5 points).

10. א. Name four of Leah's sons. _____
- ב. Name both of Rachel's sons. _____
- ג. Who was the mother of Gad and Asher, and who was the mother of Dan and Naftali?

- ד. What were the names of Yosef's two sons? _____
11. א. To whom were these words spoken and who was the woman who said them:
"בָּאת אֵלַי לְהַזְכִּיר אֶת עֲוֹנִי וּלְהַמִּית אֶת בְּנִי?"

- ב. Who said of himself: "וְעַבְדְּךָ יָרָא אֶת ה' מִנְעָרִי"?

- ג. "בִּימֵינוּ בָּנָה חֵיטָל בֵּית הָאֱלֹהִי אֶת יְרִיחוֹ בְּאֲבָיִרָם בְּכָרוֹ יִסְדָּהּ וּבִשְׁגֹב עָעִירוּ הָצִיב דָּלְתֶיהָ"
In whose lifetime was the town of Yeriho [יריחו] rebuilt, and why was Hi'el punished for building it by the death of his two sons?

- ד. "כֹּד הַקֶּמַח לֹא תִכְלֶה וְצִפְחַת הַשֶּׁמֶן לֹא תִחַסֵּר עַד יוֹם תֵּת ה' גֶּשֶׁם עַל פְּנֵי הָאָדָמָה"
Who made this promise and to whom was this promise made?

12. List the following events in the order in which they appear in the *Tanach*:
the binding of Yitzhak [עקדת יצחק], Yaakov and his sons' descent to Egypt, the death of
Avraham, the birth of Yaakov and Eisav, the "covenant between the pieces" [ברית בין הבתרים].
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
This document may not be copied or disseminated without
permission from the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

מדבקות משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالتجّاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"