

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

12 17 סמל שאלון رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج	18 21 מועד موعد 37 32 31 סמל ב"ס رقم المدرسة 23 31 מס' תעודת זהות رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!

Tanach (Bible)

For *Olim*

in religious schools

Meaningful Learning Reform Program

Instructions to examinees

- א. Duration of exam: Two hours
- ב. Exam structure and breakdown of points:
This exam consists of three parts.
- Part One: — *Vayikra, Devarim*
— (3×20) — 60 points
- Part Two: — *Melachim II, Ezra and Nehemiah*
— (2×12) — 24 points
- Part Three: — *Yeshayah, Yehezkel*
— (1×16) — 16 points
Total — 100 points
- ג. Material that may be used during the exam:
- (1) A complete (Hebrew) Tanach without commentary
(2) A translated Tanach
(3) A bilingual dictionary
- ד. Special instructions:
- (1) Write your answers **only in Hebrew**.
(2) Write your answers **inside this exam booklet**, as instructed.
(3) References from the Tanach are from the Hebrew version.

Write only in the exam booklet. Use separate pages for all draft material (outlines, calculations, etc.) and write "טיוטה" at the top of each page. If you write draft material on paper outside the exam booklet, your exam may be disqualified!

Good Luck!

תנ"ך

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

על פי תוכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעותיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה חלקים.
- חלק א — **ויקרא, דברים** — (20×3) — 60 נקודות
חלק ב — **מלכים ב, עזרא ונחמיה** — (12×2) — 24 נקודות
חלק ג — **ישעיה, יחזקאל** — (16×1) — 16 נקודות
סה"כ — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.
(2) תנ"ך מתורגם.
(3) מילון דו-לשוני.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש להשיב על השאלות **בעברית בלבד**.
(2) יש לענות על השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.
(3) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

Part One – Vayikra, Devarim [ויקרא, דברים] (60 points)

Answer three of the questions 1-5 (each question – 20 points).

1. ויקרא, Chapter ט"ט

Read verses ט'-י"ט.

- א. Choose three negative commandments ["לא תעשה"] from verses ט'-י"ג, and explain how each of them is observed.

(7 points)

- ב. Quote and explain one commandment from verses ט"ו-י"ח that is written in the form of both a positive ["עשה"] commandment and a negative ["לא תעשה"] commandment.

Quotation in positive form _____

Quotation in negative form _____

Explanation of the commandment _____

(6 points)

- ג. Quote and explain two commandments between man and man [בין אדם לחברו] and one commandment between man and G-d [בין אדם לה'], from verses י"ד-י"ט (choose commandments that you did not write about in Item ב).

Quotation – commandment between man and man:

Explanation – commandment between man and man:

Quotation – commandment between man and man:

Explanation – commandment between man and man:

Quotation – commandment between man and G-d:

Explanation – commandment between man and G-d:

(7 points)

/continued on page 3/

2. unit "הארץ הטובה" — דברים

א. Read Chapter ח', verses ז'-ט'.

(1) Based on verses ז'-ט', explain three good characteristics of Eretz Yisrael.

(2) What commandment is mentioned in verse י'?

(7 points)

ב. Read Chapter י"א, verses ב'-י"ב.

(1) Based on verses י"א-י"ב, explain the agricultural difference between Eretz Yisrael and Egypt.

(2) Based on verse י"ב, explain the spiritual [רוחני] difference between Eretz Yisrael and Egypt.

(7 points)

ג. (1) In your own words, explain three of the following words: יִצְחָק, תִּירוּשׁ, דָּגָן, מִלְקוֹשׁ, יוֹרָה.

(2) In what context are these words mentioned in Chapter י"א, verse ד'?

(6 points)

3. unit "הברית" — דברים

א. Read Chapter י"א, verses א"כ-י"ג – the paragraph "והיה אם שמע".

- (1) According to verses י"ג-י"ד, what condition must be met for rain to fall in Eretz Yisrael?

- (2) In verses ט"ז-י"ז, Moshe warns the Children of Israel.

Explain Moshe's warning to the Children of Israel. What are the two punishments they are liable to receive if they do not take notice of the warning?

(7 points)

ב. Read Chapter ל', verses ה'-ב'.

- (1) Based on these verses, list two promises that will be kept if the Children of Israel repent and obey G-d's commandments.

- (2) Read Chapter ל', verses י"ז-י"ז.

What is the "good" and what is the "evil" that one must choose between?

(7 points)

ג. Read Chapter ל', verses י"ד-י"א.

- (1) Explain what "המצווה הזאת" refers to.

- (2) What does the Torah emphasize with regard to "המצווה הזאת", and what notion does the Torah oppose?

(6 points)

4. **unit "פתח תפתח" — דברים**

א. Base your answers on principles that you learned in the "פתח תפתח" unit.

(1) What is the best way to give *tzedakah* [צדקה] to a poor person?

(2) How does the commandment of *tzedakah* benefit the person who gives it?

(7 points)

ב. Read Chapter כ"ד, verses ט"ו-ט"ז.

(1) What is this commandment, and how should it be observed? Explain in your own words.

(2) What is the reason for this commandment, according to the text? Explain in your own words.

(6 points)

ג. Read Chapter כ"ד, verses כ"א-כ"ב.

(1) Explain how one gives two of the gifts to the poor [מתנות העניים] mentioned in these verses.

(2) With reference to which of the gifts of the poor does the Torah promise the giver a blessing from G-d?

(7 points)

5. **unit "דיני מלחמה" — דברים**

א. "א' כ' Chapter) "כִּי תֵצֵא לְמִלְחָמָה עַל אִיבֶךָ וְרָאִיתָ סוֹס וְרֶכֶב עִם רֶב מִמֶּךָ"

- List two types of war that are described in *Devarim*, and explain the difference between them.
- Give an example from the Tanach or from history of each of these two types of war.

(7 points)

ב. Read Chapter 'כ', verses 'ט-כ'.

(1) Which trees is it permissible to cut down at a time of war, and which trees is it forbidden to cut down at a time of war?

(7 points)

ג. "י' כ"ג Chapter) "כִּי תֵצֵא מִחֲנֶה עַל אִיבֶיךָ וְנִשְׁמַרְתָּ מִכָּל דָּבָר רָע"

(1) Why does the Torah command us to refrain from any evil particularly when going out to war?

(6 points)

(2) Give an example of a negative type of behavior during wartime which the Torah forbids (other than the prohibition mentioned in Item ב).

Part Two – *Melachim II, Ezra and Nehemiah* [מלכים ב, עזרא ונחמיה]

(24 points)

Answer two of the questions 6-8 (each question – 12 points).

6. מלכים ב, Chapter כ"ב

א. Read verses א'-י"ג.

(1) What led to the finding of the Sefer Torah in the Temple [בית ה']?

(2) What was Yoshiyahu's [יאשיהו] reaction when the Sefer Torah was found, and why did he react in this way?

(6 points)

ב. Read verses י"ד-כ'.

(1) What did the prophetess Huldah prophesy regarding the Kingdom of Yehudah?

(2) What did the prophetess Huldah prophesy to Yoshiyahu regarding his fate?

(6 points)

7. עזרא, Chapter ז'

Read verses י'-יז'.

א. (1) Explain the title given to Ezra: "סֹפֵר מֵהִיר בְּתוֹרַת מֹשֶׁה".

(2) What position did Ezra undertake?

(6 points)

ב. (1) What is the name of the month in which Ezra left Bavel, and what does the departure from Bavel in this particular month symbolize?

(2) What is the name of the month in which Ezra arrived in Yerushalayim, and what does the return to Yerushalayim in this particular month symbolize?

(6 points)

8. ד' Chapter, נחמיה

א. Read verses א'-ג'.

(1) What did Yehudah's enemies plan to do, when they heard that Nehemiah and his men were building the wall of Yerushalayim?

(2) What did Nehemiah and his men do to foil the plan of Yehudah's enemies?

List two actions.

(6 points)

ב. Read verses י"ז-י"ט.

(1) Based on verses י"ז-י"ט, explain the plan that Nehemiah implemented.

(2) Explain the purpose of blowing the shofar, according to Nehemiah's defense plan.

(6 points)

Part Three – *Yeshayah, Yehezkel* [ישעיה, יחזקאל] (16 points)

Answer either Question 9 or Question 10.

9. Chapter 9, ישעיה

א. Read verses א'-ז' – the allegory of the vineyard [משל הכרם].

(1) Explain three of the actions related to the vineyard that are described in verse ב'.

(2) What similarity is there between the vineyard and the House of Israel?

(8 points)

ב. (1) Explain three of the actions related to the vineyard that are described in verses ז'-ה'.

(2) According to verse ז', for what sins did Yeshayahu reprimand the people?

(8 points)

10. חזון העצים [חזקאל, Chapter ל"ז – the vision of the trees]

א. Read verses ט"ו-כ"ב.

(1) According to these verses, what did G-d command Yehezkel to do?

(2) Explain what this act that Yehezkel performed symbolizes.

(8 points)

ב. Read verses כ"ג-כ"ח.

(1) Based on verses כ"ג-כ"ז, list three of the things that will occur when the Redemption [הגאולה] comes.

(2) Based on verse כ"ח, explain what the nations will understand when the Redemption comes.

(8 points)

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
This document may not be copied or disseminated without
permission from the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

מדבקות משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالتجّاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"