

Tanach
For Olim
Meaningful Learning
Reform Program

תנ"ך
לעולים חדשים
על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

Instructions to examinees

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — (20×2) — 40 נקודות
פרק שני — (20×3) — 60 נקודות
סה"כ — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות:
(1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.
(2) התרכזו ב**נושא**. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.
- ה. הערה: בקטעים המצולמים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.
- ה. Duration of exam: Two and a half hours
- ב. Exam structure and breakdown of points:
This exam consists of two parts.
Part One — (2×20) — 40 points
Part Two — (3×20) — 60 points
Total — 100 points
- ג. Material that may be used during the exam:
A full Hebrew Tanach, as well as a translated Tanach, without any commentary or additions.
You may use a Tanach with maps.
You may use a Hebrew-other language /other language-Hebrew dictionary.
- ד. Special instructions:
(1) Do not copy the question, but do write the number of the question you are answering.
(2) Stay on topic. Pay attention to your handwriting, spelling and punctuation.
- ה. Note: In the passages photocopied from the Tanach, the name of God is written as: 'ה.

Write only in the answer booklet. Use separate pages for everything you want to use as draft material (outlines, calculations, etc.). Write "טיוטה" at the top of each draft page. If you write draft material outside the answer booklet, your exam may be disqualified!

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כ**טיוטה** (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Good Luck!

בהצלחה!

Questions

Part One – Beginnings (40 points)

Answer two of the questions 1-3 (each question – 20 points).

1. Read בראשית ד', 1-15.

והאדם ידע את-חווה אשתו ותהר א
ותלד את-קין ותאמר קניתי איש את-ה': ותסוף ללדת ב
את-אחיו את-הבל ויהי-הבל רעה צאן וקין היה עבד אדמה: ג
ויהי מקץ ימים ויבא קין מפרי האדמה מנחה לה': והבל הביא גם-הוא מבכורות צאנו ומחלבהן וישע ה' אל-הבל ואל-מנחתו: ואל-קין ואל-מנחתו לא שעה ויחר לקין מאד ויפלו פניו: ויאמר ה' אל-קין למה חרה לך ולמה נפלו פניך: הלא אס-תיטיב שאת ואם לא תיטיב לפתח חטאת רבץ ואליך תשוקתו ואתה תמשל-בו: ויאמר קין אל-הבל אחיו ויהי בהיותם בשדה ויקם קין אל-הבל אחיו ויהרגהו: ויאמר ה' אל-קין אי הבל אחיך ויאמר לא ידעתי השמר אחי אנכי: ויאמר מה עשית קול דמי אחיך צעקים אלי מן-האדמה: ועתה ארור אתה מן-האדמה אשר פצתה את-פיה לקחת את-דמי אחיך מידך: כי תעבד את-האדמה לא-תסוף תת-כחה לך נע ונד תהיה בארץ: ויאמר קין אל-ה' גדול עוני מנשוא: הן גרשת אתי היום מעל פני האדמה ומפניך אסתור והייתי נע ונד בארץ והיה כל-מצאי יהרגני: ויאמר לו ה' לכן כל-הרג קין שבעתים יקם וישם ה' לקין אות לבלתי הכות-אתו כל-מצאו:

- א. Give one example from the passage of an act that God performed and one example from the passage of words that God spoke and explain the influence of that act **or** those words on the story. Base your answer on the text. (8 points)
- ב. (1) Describe a positive character trait that Kayin [קין] showed in his behavior. Base your answer on the text. (6 points)
- (2) Describe a negative character trait that Kayin showed in his behavior (apart from his violence). Base your answer on the text. (6 points)

2. Read בראשית 14, י"ח, 1-14.

א וַיֵּרָא אֱלֹדֵי ה' בְּאַלְנֵי מִמְרָא וְהוּא יֹשֵׁב פֶּתַח-הָאֵהָל בְּחָם
ב הַיּוֹם: וַיֵּשֶׁא עֵינָיו וַיֵּרָא וְהִנֵּה שְׁלֹשָׁה אַנְשִׁים נֹצְבִים עָלָיו וַיֵּרָא
ג וַיֵּרָץ לִקְרֹאתָם מִפֶּתַח הָאֵהָל וַיִּשְׁתָּחוּ אֶרְצָה: וַיֹּאמֶר אֲדֹנָי
ד אֲסִנָּא מִצֵּאתִי חֵן בְּעֵינֶיךָ אֶל-נָא תַעֲבֹד מֵעַל עֲבָדֶיךָ: וַיִּקַּח-
ה נָא מִעֶט-מִים וּרְחִצּוּ רַגְלֵיכֶם וְהִשְׁעֲנוּ תַּחַת הָעֵץ: וְאַקְחָה
ו פֶּתֶל-לָחֶם וְסִיעֲדוּ לִבְכֶּם אַחֲרֵי תַעֲבֹדוּ כִּי-עַל-כֵּן עֲבַדְתֶּם עַל-
ז עֲבָדְכֶם וַיֹּאמְרוּ בֵּן תַעֲשֶׂה כְּאֲשֶׁר דִּבַּרְתָּ: וַיִּמְהַר אַבְרָהָם
ח הָאֵהָלָה אֶל-שָׂרָה וַיֹּאמֶר מַה־רִּי שְׁלֹשׁ סָאִים קִמַּח סֹלֶת לְוִשִׁי
ט וַעֲשֵׂי עֲגוֹת: וְאֶל-הַבֶּקֶר רֵץ אַבְרָהָם וַיִּקַּח בֶּן-בֶּקֶר רֶךְ וטוֹב
י וַיִּתֵּן אֶל-הַנֶּעֶר וַיִּמְהַר לַעֲשׂוֹת אֹתוֹ: וַיִּקַּח חֲמֹאָה וְחֹלֶב וּבֹךְ-
יא הַבֶּקֶר אֲשֶׁר עָשָׂה וַיִּתֵּן לִפְנֵיהֶם וְהוּא עֹמֵד עֲלֵיהֶם תַּחַת הָעֵץ
יב וַיֹּאכְלוּ: וַיֹּאמְרוּ אֱלֹדֵי אֵיהָ שָׂרָה אִשְׁתְּךָ וַיֹּאמֶר הִנֵּה בָאֵהָל:
יג וַיֹּאמֶר שׁוּב אֲשׁוּב אֵלֶיךָ כְּעֵת חַיָּה וְהִנֵּה-בֵן לְשָׂרָה אִשְׁתְּךָ
יד וְשָׂרָה שָׁמְעַת פֶּתַח הָאֵהָל וְהוּא אַחֲרָיו: וַאֲבָרָהָם וְשָׂרָה זָקְנִים
טו בָּאִים בְּיָמִים חֲדָל לִהְיוֹת לְשָׂרָה אֶרֶץ כְּנָשִׁים: וַתַּצְחַק שָׂרָה
טז בַּקִּרְבָּה לֵאמֹר אַחֲרֵי בִלְתִּי הִיתָה-לִּי עַדְנָה וְאֲדֹנָי זָקֵן: וַיֹּאמֶר
יז ה' אֶל-אַבְרָהָם לְמָה זֶה צִחַקָה שָׂרָה לֵאמֹר הֲאֵף אֲמַנֶּם
יח אִלֹּד וְאֲנִי זָקְנָתִי: הִיפְלֹא מִי ה' דָּבָר לְמוֹעֵד אֲשׁוּב אֵלֶיךָ
יט כְּעֵת חַיָּה וְלְשָׂרָה בֵּן:

- א. The idea that Avraham offered little but did a lot is evident in the story of the angels' visit to Avraham.

Give an example from the text to support this statement and explain your example.

(8 points)

- ב. Read verses 9-14 in the passage above.

- (1) According to these verses, what promise did the angels make to Avraham?

Base your answer on the text.

(6 points)

- (2) How did Sarah react to this promise and why did she react in this way? Explain.

(6 points)

3. Read שמות 11-17, ב', 11-17.

וַיְהִי בַיּוֹמִים הָהֵם וַיִּגְדֹּל מֹשֶׁה וַיֵּצֵא
אֶל-אֶחָיו וַיֵּרָא בְּסִבְלָתָם וַיֵּרָא אִישׁ מִצְרִי מִכָּה אִישׁ-עִבְרִי
מֵאֶחָיו: וַיִּפֶּן כֹּה וְכֹה וַיֵּרָא כִּי אֵין אִישׁ וַיִּן אֶת-הַמִּצְרִי
וַיִּטְמְנֵהוּ בַּחֹל: וַיֵּצֵא בַּיּוֹם הַשְּׁנִי וְהָנָה שְׁנֵי-אֲנָשִׁים עִבְרִים
נָצִים וַיֹּאמֶר לְרָשָׁע לָמָּה תִכֶּה רֵעִי: וַיֹּאמֶר מִי שָׂמֶךָ לְאִישׁ
שֶׁר וְשִׁפְטָ עָלֵינוּ הַלֹּהֲרֹגֵנִי אֵתָּה אָמַר כֹּאשֶׁר הָרַגְתָּ אֶת-
הַמִּצְרִי וַיֵּרָא מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר אֲכֵן נֹדַע הַדָּבָר: וַיִּשְׁמַע פְּרָעֹה
אֶת-הַדָּבָר הַזֶּה וַיִּבְקֹשׁ לַהֲרֹג אֶת-מֹשֶׁה וַיְבָרַח מֹשֶׁה מִפְּנֵי
פְּרָעֹה וַיֵּשֶׁב בְּאֶרֶץ-מִדְיָן וַיֵּשֶׁב עַל-הַבְּאֵר: וּלְכֹהֵן מִדְיָן שֶׁבַע
בָּנוֹת וַתִּבְאֲנָה וַתְּדַלְּנָה וַתִּמְלֹאנָה אֶת-הַרְהָטִים לְהִשְׁקוֹת
צֹאן אֲבִיהֶן: וַיָּבֹאוּ הָרָעִים וַיִּגְרְשׁוּם וַיִּקַּם מֹשֶׁה וַיּוֹשַׁעַן וַיִּשְׁק
אֶת-צֹאנָם:

- א. These verses describe three cases in which Moshe acts with determination and courage. What are these three cases? Describe Moshe's action in each case. (12 points)
- ב. Use one of the cases that you described for Item א to explain why Moshe is suited to be a leader. (8 points)

Note: The exam continues on page 6.

Part Two – A People and its Land (60 points)

Answer three of the questions 4-7 (each question – 20 points).

4. Read יהושע ב', 1-14.

א וַיִּשְׁלַח יְהוֹשֻׁעַ בֶּן־נוּן מִן־הַשָּׁטִים שְׁנַיִם אַנְשִׁים מִרְגְּלִים חָרָשׁ
לֵאמֹר לְכוּ רְאוּ אֶת־הָאָרֶץ וְאֶת־יְרִיחוֹ וּלְכוּ וִיבֹאוּ בֵּית אִשָּׁה
ב זֶנְהָ וּשְׁמָהּ רַחֲב וּשְׁכֵבוּ־שָׁמָּה: וַיֹּאמֶר לְמַלְךְ יְרִיחוֹ לֵאמֹר
הִנֵּה אַנְשִׁים בָּאוּ הֵנָּה הַלַּיְלָה מִבְּנֵי יִשְׂרָאֵל לַחֲפֹר אֶת־הָאָרֶץ:
ג וַיִּשְׁלַח מַלְךְ יְרִיחוֹ אֶל־רַחֲב לֵאמֹר הֲוָיָאִי הָאֲנָשִׁים הַבָּאִים
ד אֵלֶיךָ אֲשֶׁר־בָּאוּ לְבִיתְךָ כִּי לַחֲפֹר אֶת־כָּל־הָאָרֶץ בָּאוּ: וַתִּקַּח
הָאִשָּׁה אֶת־שְׁנֵי הָאֲנָשִׁים וַתַּצְפֵּנוּ וַתֹּאמֶר כֵּן בָּאוּ אֵלַי
ה הָאֲנָשִׁים וְלֹא יָדַעְתִּי מֵאֵין הֵמָּה: וַיְהִי הַשָּׁעַר לִסְגֹּר בַּחֲשֹׁךְ
וְהָאֲנָשִׁים יָצְאוּ לֹא יָדַעְתִּי אָנָּה הִלְכוּ הָאֲנָשִׁים רֹדְפוֹ מִהָרָ
ו אַחֲרֵיהֶם כִּי תִשְׁיָגוּם: וְהִיא הֶעֱלֵתָם הִגָּה וַתִּטְמְנֶנּוּ בַּפֶּשֶׁתַּי
ז הָעֵץ הָעֲרֻכּוֹת לֵה עַל־הַגָּג: וְהָאֲנָשִׁים רֹדְפוֹ אַחֲרֵיהֶם דֶּרֶךְ
הַיַּרְדֵּן עַל הַמַּעְבְּרוֹת וְהַשָּׁעַר סָגְרוּ אַחֲרָי כַּאֲשֶׁר יָצְאוּ
ח הַרְדָּפִים אַחֲרֵיהֶם: וְהִמָּה טָרַם יִשְׁכַּבּוּן וְהִיא עֲלָתָה עֲלֵיהֶם
ט עַל־הַגָּג: וַתֹּאמֶר אֶל־הָאֲנָשִׁים יָדַעְתִּי כִּי־נָתַן ה' לָכֶם
אֶת־הָאָרֶץ וְכִי־נִפְלָה אִימַתְכֶם עֲלֵינוּ וְכִי נִמְגֹּד כָּל־יִשְׂבֵּי
י הָאָרֶץ מִפְּנֵיכֶם: כִּי שָׁמַעְנוּ אֶת אֲשֶׁר־הוֹבִישׁ ה' אֶת־מִי
יִס־סוּף מִפְּנֵיכֶם בְּצֵאתְכֶם מִמִּצְרַיִם וְאֲשֶׁר עָשִׂיתֶם לְשְׁנֵי מַלְכֵי
הָאֲמֹרִי אֲשֶׁר בַּעֲבַר הַיַּרְדֵּן לְסִיחָן וּלְעֹג אֲשֶׁר הִחְרַמְתֶּם
יא אוֹתָם: וְנִשְׁמַע וַיִּמָּס לְבָבֵנוּ וְלֹא־קָמָה עוֹד רוּחַ בְּאִישׁ
מִפְּנֵיכֶם כִּי ה' אֱלֹהֵיכֶם הוּא אֱלֹהִים בְּשָׁמַיִם מַמְעַל וְעַל־
יב הָאָרֶץ מִתַּחַת: וְעַתָּה הִשָּׁבְעוּ־נָא לִי בִּה' כִּי־עָשִׂיתִי עִמָּכֶם
חֶסֶד וְעָשִׂיתֶם גַּם־אֵתֶם עִם־בֵּית אָבִי חֶסֶד וְנִתַּתֶּם לִי אוֹת
יג אֱמֶת: וְהִחִיתֶם אֶת־אָבִי וְאֶת־אִמִּי וְאֶת־אֲחִי וְאֶת־אֲחוֹתִי
יד וְאֶת כָּל־אֲשֶׁר לָהֶם וְהִצַּלְתֶּם אֶת־נַפְשֹׁתֵינוּ מִמוּת: וַיֹּאמְרוּ
לָהּ הָאֲנָשִׁים נַפְשֵׁנוּ תַּחְתִּיכֶם לְמוֹת אִם לֹא תִגִּדּוּ אֶת־
דְּבָרֵנוּ זֶה וְהָיָה בְּתֵת־ה' לָנוּ אֶת־הָאָרֶץ וְעָשִׂינוּ עִמָּךְ חֶסֶד
וְאֱמֶת:

אֲחִיוֹתַי

- א. In verses 1-6 in the passage above, Rahav [רחב] shows courage and humanity.
Give an example from these verses of an action that shows Rahav's courage and an example of an action that shows her humanity. Explain your examples. (10 points)
- ב. Read verses 9-14 in the passage above.
These verses express the idea that God is responsible for man's victory in war.
Support this idea using the words spoken by Rahav and the words spoken by the spies and explain your answer. (10 points)

5. Read שמואל א 3-10, ט',

וְתַאבְּדָנָה
הָאֲתָנֹת לְקִישׁ אָבִי שָׁאוּל וַיֹּאמֶר קִישׁ אֶל-שָׁאוּל בְּנֹו קַח-נָא
אֶתְךָ אֶת-אֶחָד מֵהַנְּעָרִים וְקֹוס לְךָ בִּקְשׁ אֶת-הָאֲתָנֹת: וַיַּעֲבֹד
בְּהַר-אֲפְרַיִם וַיַּעֲבֹד בְּאֶרֶץ-שְׁלִשָּׁה וְלֹא מִצְאוּ וַיַּעֲבֹדוּ בְּאֶרֶץ-
שְׁעָלִים וְאִין וַיַּעֲבֹד בְּאֶרֶץ-יָמִינִי וְלֹא מִצְאוּ: הִמָּה בָאוּ בְּאֶרֶץ
צֹף וּשְׁאוּל אָמַר לְנַעֲרוֹ אֲשֶׁר-עִמּוֹ לֵכָה וּנְשׁוּבָה פֶּן-יַחְדֹּל אָבִי
מִן-הָאֲתָנֹת וְדָאָג לָנוּ: וַיֹּאמֶר לוֹ הִנֵּה-נָא אִישׁ-אֱלֹהִים בַּעֲדֶיךָ
הַזֶּאת וְהָאִישׁ נִכְבֵּד כָּל אֲשֶׁר-יִדְבֹּר בּוֹא יָבוֹא עִתָּהּ נִלְכָה שֵׁם
אוּלִי יִגִּיד לָנוּ אֶת-דְּרָכָנוּ אֲשֶׁר-הִלְכְנוּ עָלֶיהָ: וַיֹּאמֶר שָׁאוּל
לְנַעֲרוֹ וְהִנֵּה גֵלְךָ וּמַה-נִּבְיָא לָאִישׁ כִּי הִלְחֵם אוֹל מִבְּלִינוּ
וְתִשׁוּרָה אֵין-לִהְבִּיא לָאִישׁ הָאֱלֹהִים מַה אַתָּנוּ: וַיִּסֹּף הַנַּעַר
לַעֲנֹת אֶת-שָׁאוּל וַיֹּאמֶר הִנֵּה נִמְצָא בְיָדִי רִבַּע שָׁקֶל בַּסֶּף
וְנִתְּתִי לָאִישׁ הָאֱלֹהִים וְהִגִּיד לָנוּ אֶת-דְּרָכָנוּ: לַפְּנִים וּבִישְׂרָאֵל
כֹּה-אָמַר הָאִישׁ בִּלְכַתּוֹ לְדָרוֹשׁ אֱלֹהִים לָכֵן וּנְלַכָּה עַד-הָרָאָה
כִּי לִנְבִיא הַיּוֹם יִקְרָא לַפְּנִים הָרָאָה: וַיֹּאמֶר שָׁאוּל לְנַעֲרוֹ טוֹב
דְּבַרְךָ לָכֵה וּנְלַכָּה וּלְכֹוּ אֶל-הָעִיר אֲשֶׁר-שֵׁם אִישׁ הָאֱלֹהִים:

א. Read verses 5-10 in the passage above.

These verses describe a conversation between Shaul [שאוּל] and the servant [נַעַר] who was helping him look for the donkeys.

What two suggestions did the servant make to Shaul, and how did Shaul react to each of these suggestions? Base your answer on the text. (12 points)

ב. These verses describe Shaul acting respectfully, responsibly, and modestly.

Give examples from the verses of two of these modes of behavior. Explain your answer.

(8 points)

6. Read מלכים א 16-24.

טז וַיֵּרָא כָּל־יִשְׂרָאֵל כִּי לֹא־שָׁמַע
הַמֶּלֶךְ אֱלֹהִים וַיֵּשְׁבוּ הָעָם אֶת־הַמֶּלֶךְ וַדְּבַר וְלֵאמֹר מֶה־לָּנוּ
חֶלֶק בְּדָוִד וְלֹא־נַחֲלָה בְּכֶן־יִשְׂי לְאַהֲלֵיךָ יִשְׂרָאֵל עֲתָה רֵאֵה
יז בֵּיתְךָ דָּוִד וְיֶלֶךְ יִשְׂרָאֵל לְאַהֲלָיו: וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל הַיֹּשְׁבִים בְּעָרֵי
יְהוּדָה וַיִּמְלֹךְ עֲלֵיהֶם רְחַבְעָם:
יח וַיִּשְׁלַח הַמֶּלֶךְ רְחַבְעָם אֶת־אֲדֹרָם אֲשֶׁר עַל־הַמָּס וַיִּרְגְּמוּ כָל־
יִשְׂרָאֵל בּוֹ אֶבֶן וַיָּמָת וְהַמֶּלֶךְ רְחַבְעָם הִתְאַמֵּץ לַעֲלֹת
יט בְּמִדְבָּרָה לְנוֹס יְרוּשָׁלַם: וַיִּפְשְׁעוּ יִשְׂרָאֵל בְּבֵית דָּוִד עַד הַיּוֹם
כ הַזֶּה: וַיְהִי כְּשָׁמַע כָּל־יִשְׂרָאֵל כִּי־שָׁב יִרְבֵּעָם
וַיִּשְׁלְחוּ וַיִּקְרְאוּ אֹתוֹ אֶל־הָעֵדָה וַיִּמְלִיכוּ אֹתוֹ עַל־כָּל־
יִשְׂרָאֵל לֹא הָיָה אַחֲרַי בֵּית־דָּוִד זֹלָתִי שִׁבְט־יְהוּדָה לְבָדּוּ:
כא וַיָּבֹאוּ רְחַבְעָם יְרוּשָׁלַם וַיִּקְהַל אֶת־כָּל־בְּיַת יְהוּדָה וְאֶת־
שִׁבְט בְּנִימִן מֵאַה וּשְׁמָנִים אֶלֶף בַּחוּר עָשָׂה מִלְחָמָה
לְהַלָּחֵם עִם־בֵּית יִשְׂרָאֵל לְהַשִּׁיב אֶת־הַמְּלוּכָה לְרְחַבְעָם
כב בֶּן־שְׁלֹמֹה: וַיְהִי דְבַר הָאֱלֹהִים אֶל־שִׁמְעִיָּה
כג אִישׁ־הָאֱלֹהִים לֵאמֹר: אָמַר אֶל־רְחַבְעָם בֶּן־שְׁלֹמֹה מֶלֶךְ
כד יְהוּדָה וְאֶל־כָּל־בְּיַת יְהוּדָה וּבְנִימִן וַיִּתֵּן הָעָם לֵאמֹר: כֹּה
אָמַר ה' לֹא־תֵעָלוּ וְלֹא־תִלָּחֲמוּן עִם־אַחֵיכֶם בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל
שׁוּבוּ אִישׁ לְבֵיתוֹ כִּי מֵאֲתִי נָהִיָּה הַדְּבַר הַזֶּה וַיִּשְׁמְעוּ אֶת־
דְּבַר ה' וַיָּשֻׁבוּ לָלֶכֶת כְּדָבַר ה':

א. Read verses 16-19 in the passage above.

- (1) Based on these verses, describe what action Rehabeam [רְחַבְעָם] took after "all of Israel [כל ישראל]" broke off from his kingdom. (4 points)
- (2) Explain what the purpose of his action was and why it failed. (4 points)

ב. Read verses 20-24 in the passage above.

- (1) According to these verses, what did Rehabeam plan to do and for what purpose? (6 points)
- (2) Based on the text, give two reasons for God's opposition to Rehabeam's plan. (6 points)

7. Read ישעיה 10-17.

שִׁמְעוּ דְּבַר-ה' קְצִינֵי
סֶדֶם הַאֲזִינוּ תּוֹרַת אֱלֹהֵינוּ עִם עֲמֹרָה: לְמַה לִּי רֶב־זִבְחִיכֶם
יֹאמֶר ה' שְׁבַעְתִּי עֲלֹת אֵילִים וְחִלְבִּי מִרִּיאים וְדָם פְּרִים
וּכְבָּשִׁים וְעֲתוּדִים לֹא חִפְצָתִי: כִּי תִבְאוּ לִרְאוֹת פָּנֵי מִי־בִקֵּשׁ
זֹאת מִיִּדְכֶם רֶמֶס חֲצָרִי: לֹא תוֹסִיפוּ הִבִּיא מִנְחַת־שׁוֹא
קִטְרֹת תּוֹעֵבָה הִיא לִי חֲדָשׁ וּשְׁבַת קָרָא מִקְרָא לֹא־אוּכַל
אוֹן וְעֲצָרָה: חֲדָשִׁיכֶם וּמוֹעֲדֵיכֶם שְׁנָאָה נִפְשִׁי הָיוּ עָלַי
לְטָרַח נִלְאִיתִי נִשְׂאָ: וּבִפְרֹשְׁכֶם כְּפִיכֶם אֲעֲלִים עֵינֵי מִפֶּסֶם
גַּם כִּי־תִרְבּוּ תִפְלָה אֵינֶנִּי שֹׁמֵעַ יְדִיכֶם דְּמִים מִלֵּאוּ:
רָחֲצוּ הַזְּפוֹ הַסִּירוּ רֶעַ מֵעַלְלֵיכֶם מִנְּגֵד עֵינֵי חֲדָלוּ הֲרַע:
לִמְדוֹ הֵיטֵב דְּרָשׁוּ מִשְׁפָּט אֲשֶׁרוֹ חֲמוּץ שִׁפְטוֹ יִתּוֹם רִיבּוֹ
אַל־מִנָּה:

- א. (1) According to the words of the prophet, explain how the people serve God.
Base your answer on an example taken from the text. (4 points)
- (2) Give two examples from the text that express God's disapproval of the way that
the people serve Him. (6 points)
- ב. Read verses 15-17 in the passage above.
Explain why God does not accept the people's prayers and what He demands of the
people. (10 points)

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
It is forbidden to copy or disseminate any part of this
document without permission from the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך