

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ח, 2018

מספר השאלון: 573

נספח: תמונות לשאלה 5

תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2018

رقم النموذج: 573

ملحق: صور للسؤال 5

ترجمة إلى العربية (2)

גאוגרפיה - אדם וסביבה

ארץ-ישראל והמזרח התיכון

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: גאוגרפיה של ארץ-ישראל

(28x2) — 56 נק'

פרק שני: גאוגרפיה של המזרח התיכון

(22x2) — 44 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

1. אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת יבנה,

משנת 1993 ואילך (ללא המילון למונחי

הגאוגרפיה).

2. אטלס כרטא — פיזי, מדיני, כלכלי,

חברתי, משנת 1993 ואילך.

3. אטלס כרטא אוניברסלי.

4. אטלס ישראל החדש — האטלס

הלאומי מהדורת 2008.

5. מפה של ארץ-ישראל 1:250,000.

6. מפה גאולוגית של ארץ-ישראל

1:250,000 או 1:500,000.

ד. הוראה מיוחדת:

כדי להמחיש את תשובותיך היעזר

בסרטונים, חתכים וגרפים, לפי הצורך.

الجغرافية – الإنسان والبيئة

أرض إسرائيل والشرق الأوسط

وحدتان تعليميتان

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعتان.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول: جغرافية أرض إسرائيل

(28x2) — 56 درجة

الفصل الثاني: جغرافية الشرق الأوسط

(22x2) — 44 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:

1. الأطلس الجامعي الجديد، إصدار يفنه،

من سنة 1993 فصاعداً (بدون قاموس

مصطلحات الجغرافية).

2. أطلس كارتا — طبيعي، سياسي، اقتصادي،

اجتماعي، من سنة 1993 فصاعداً.

3. أطلس كارتا عالمي.

4. أطلس إسرائيل الجديد — الأطلس

القومي، طبعة 2008.

5. خارطة لأرض إسرائيل 1:250,000.

6. خارطة جيولوجية لأرض إسرائيل

1:250,000 أو 1:500,000.

د. تعليمية خاصة:

كي تدعم إجاباتك، استعن بالرّسوم وبالمقاطع

وبالرّسوم البيانية، حسب الحاجة.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة آية مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

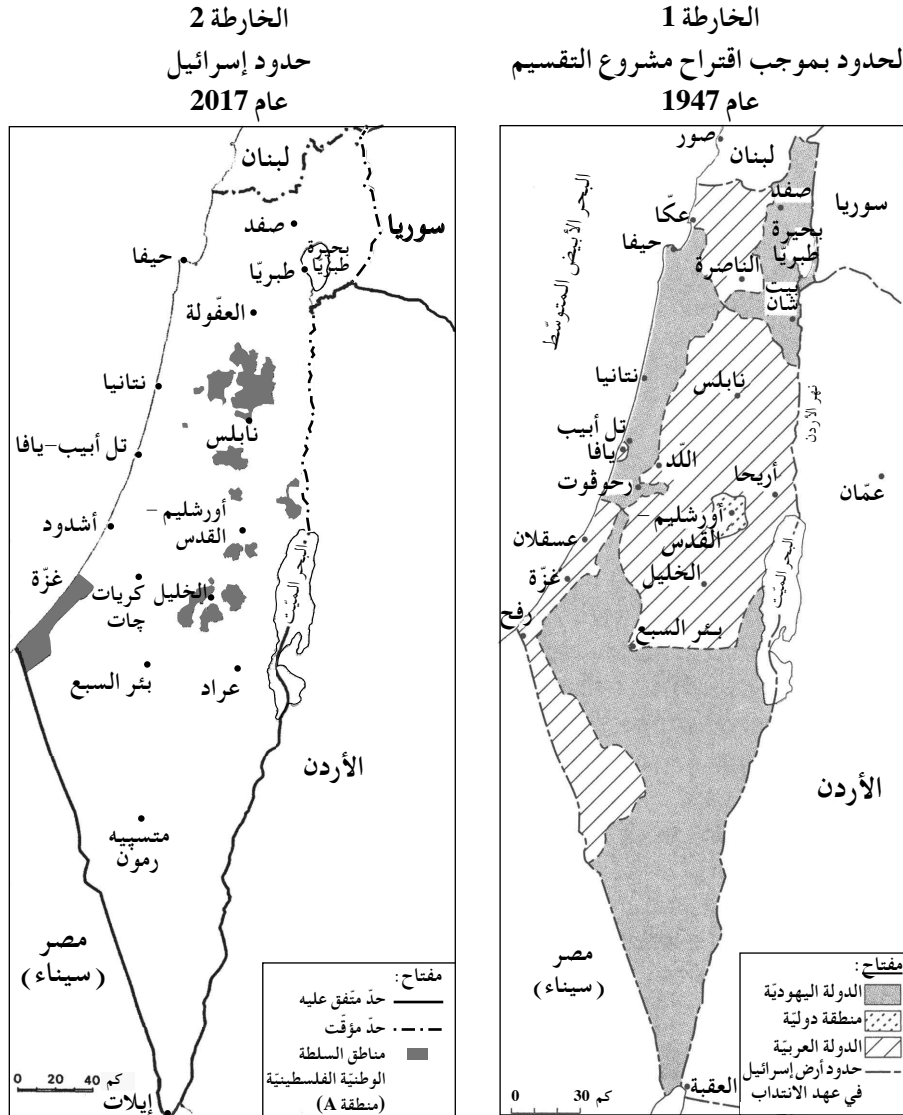
בהצלחה!

الأسئلة الفصل الأول – جغرافية أرض إسرائيل (56 درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-7 (لكل سؤال – 28 درجة).
في السؤالين اللذين اخترتهما، أجب عن جميع البنود (عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. حدود إسرائيل

تتأثر الحدود بين إسرائيل وجاراتها بأحداث تاريخية وسياسية وبمسار المنظر الطبيعي الذي تمر فيه الحدود. أمامك خارطتان – الخارطة 1 تعرض حدود دولة إسرائيل بموجب اقتراح مشروع التقسيم في عام 1947، والخارطة 2 تعرض حدود الدولة في عام 2017. تمعن في الخارطتين، وأجب عن البندين "أ-ب" اللذين في الصفحة التالية.



- א. תמנן في الخارطة 1 وفي الخرائط التي في الأطلس، وأجب عن البندين الفرعيين 1-2.
- (1) اشرح مبدأً واحدًا شكل أساسًا لتعيين الحدود بموجب مشروع التقسيم في عام 1947.
- (5 درجات)
- (2) اذكر اسمَي منطقتين جغرافيتين تقعان ضمن مساحة الدولة اليهودية، واسمَي منطقتين جغرافيتين تقعان ضمن مساحة الدولة العربية، بموجب مشروع التقسيم. (7 درجات)
- ب. (1) اشرح المصطلحين "حد سياسي" مصطنع" و "حد سياسي" طبيعي". (6 درجات)
- (2) תמנן في الخارطة 2 وفي الخرائط التي في الأطلس. اذكر اسم المنطقة الجغرافية التي يمر فيها الحد بين إسرائيل ولبنان، واسم المنطقة الجغرافية التي يمر فيها مقطع الحد بين إسرائيل والأردن، من البحر الميت إلى خليج إيلات. حدّد أي حد من هذين الحدّين هو حد سياسي طبيعي، وعلّل تحديدك. (10 درجات)

2. المحل (القحط)

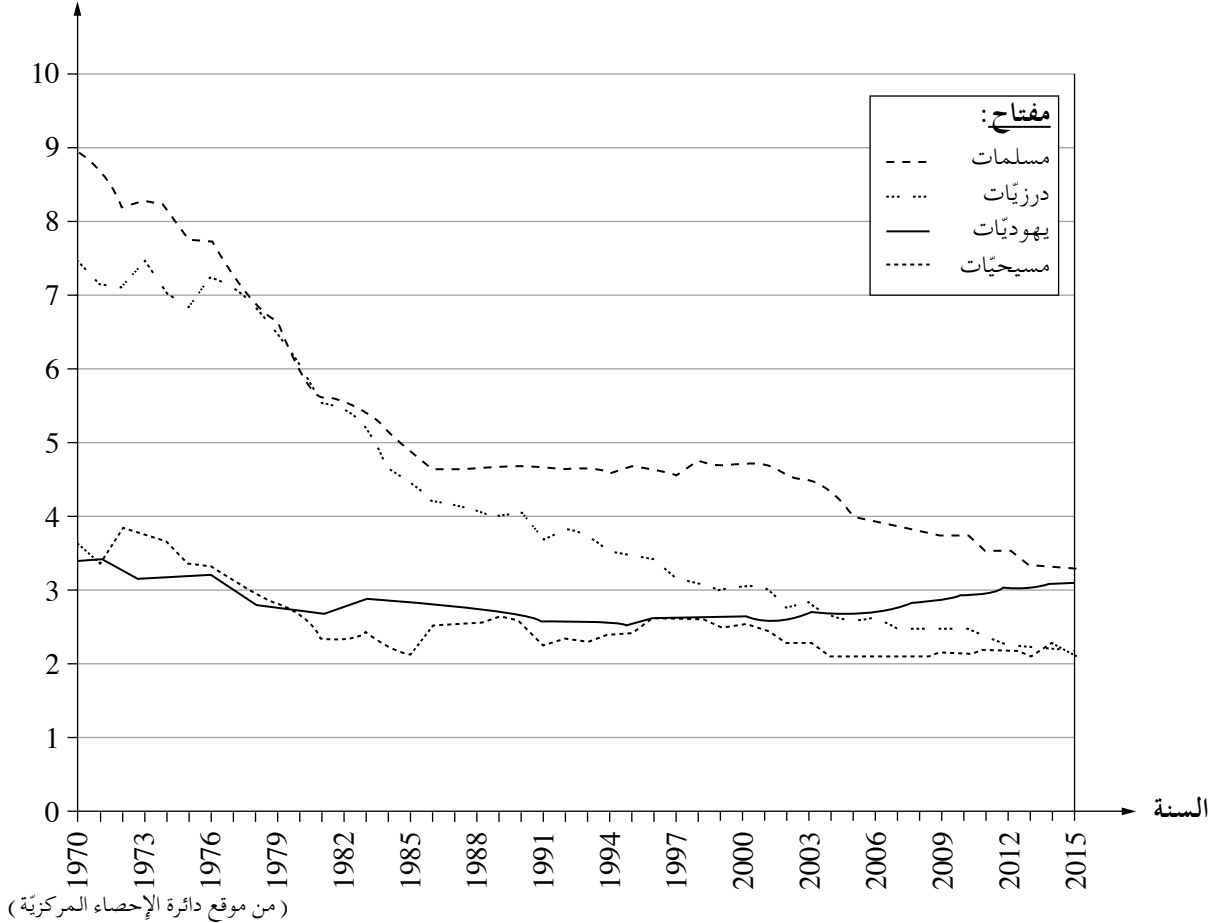
- اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن البنود "أ—ج" التي تليها.
- في موسم الرواسب الجوية 2012-2013 — من تشرين الأول 2012 وحتى أيار 2013 — كانت كميات الأمطار التي قيست في شمال البلاد وفي شمال السامرة وفي السهل الساحلي الشمالي والمركزي أعلى من المعدل المتعدد السنوات.
- في شهرَي شباط وآذار من نفس الموسم هطلت كميات قليلة جدا من الرواسب الجوية. كميات الأمطار التي قيست في هذين الشهرين كانت الأقل انخفاضًا منذ بدأوا بقياس الرواسب الجوية في البلاد.
- (معدّد حسب معطيات خدمات الأرصاد الجوية)
- أ. حدّد ما هو نوع المحل (القحط) الموصوف في القطعة، وعلّل تحديدك. (8 درجات)
- ب. اذكر نوعًا إضافيًا للمحل، ليس موصوفًا في القطعة، واشرح ضريين يمكن أن ينجما من نوع المحل الذي ذكرته. (10 درجات)
- ج. (1) اشرح ما هو خط الجفاف (خط المحل). (4 درجات)
- (2) يتغيّر موقع خط الجفاف في السنوات القليلة الأمطار وفي السنوات الكثيرة الأمطار.
- اذكر ما هو التغيّر الأساسي في موقعه، واشرح تأثير التغيّر الذي ذكرته على زراعة البعل.
- (6 درجات)

3. السَّكَّان

الرسم البياني الذي أمامك يعرض نسبة خصوبة النساء في إسرائيل، حسب الديانة، في السنوات 1970-2015. تمعن في الرسم البياني، وأجب عن البنود "أ-ج" التي تليه.

نسب خصوبة النساء في إسرائيل، حسب الديانة (2015-1970)

معدل عدد الأولاد للمرأة



أ. اذكر مجموعة دينية واحدة من السكان طرأ تغيير ملحوظ على نسبة خصوبة النساء فيها، واعرّض ثلاثة أسباب ممكنة لهذا التغيير. (14 درجة)

ب. صف تأثير التغيير في نسبة خصوبة المرأة في المجموعة الدينية التي ذكرتها في البند "أ" على مبنى أعمار هذه المجموعة. في إجابتك استعمل المصطلحين السكان المتعلقين (المدعومين) الشباب والسكان المنتجين (الداعمين). (7 درجات)

ج. هناك من يدعي أنّ النسبة المنخفضة جداً للخصوبة التي تستمرّ فترة طويلة يمكن أن تضرّ باقتصاد الدولة ويقدرتها على توفير خدمات بمستوى لائق لسكانها. اشرح هذا الادعاء. (7 درجات)

4.

النواة والهامش

أمامك جدول فيه معطيات ديموغرافية واقتصادية في ثلاث مناطق في إسرائيل .
تمعن في الجدول، وأجب عن البنود "أ-ج" التي تليه .

نسبة السكّان ومعدّل الدخل الشهريّ للفرد ونسبة العاطلين عن العمل في إسرائيل، في سنة 2016

المنطقة	نسبة السكّان من مجمل السكّان في إسرائيل (نسب مئوية)	معدّل الدخل الشهريّ للفرد (بالشواكل)	نسبة العاطلين عن العمل (نسب مئوية)
الشمال	16.8	8,881	6.1
المركز	40.9	13,201	4.1
الجنوب	14.4	9,293	6.6

(معدّد حسب جريدة جلوبس)

- أ. حدّد أيّة منطقة في إسرائيل هي نواة، وأيّة مناطق هي هامش .
علّل تحديداتك حسب معطيين من الجدول يميّزان النواة ومعطيين من الجدول يميّزان الهامش (المجموع - أربعة مميّزات) . (8 درجات)
- ب. اشرح عاملين للفرق بين منطقة النواة ومناطق الهامش .
اشرح كيف يؤثّر كل واحد من العاملين على المعطيات المعروضة في الجدول .
(10 درجات)
- ج. أمامك قائمة طرق لتقليل الفجوات بين النواة والهامش .
اختر اثنين من الطرق التي في القائمة، وشرح كيف يمكن لكل واحدة منهما أن تقلّص الفجوات بين النواة والهامش . (10 درجات)
 - تطوير شبكة سكك حديدية
 - إقامة مؤسّسات للتعليم العالي في مناطق الهامش
 - إقامة مستشفيات في مناطق الهامش
 - قانون تشجيع الاستثمارات المالية
 - مشروع "ابن بيتك" في مناطق الهامش .

5.

تلوّث الهواء - تحليل صورة

- في كلّ واحدة من الصور 1-3 التي في الملحق يظهر مصدر لتلوّث الهواء . تمعن فيها، وأجب عن البنود "أ-ج" .
- أ. اختر اثنين من الصور، واذكر ما هو مصدر تلوّث الهواء في كل واحدة منهما . (8 درجات)
 - ب. اشرح ما هي محطة مراقبة جودة الهواء، ووصّف كيف تساعد على مواجهة تلوّث الهواء . (10 درجات)
 - ج. (1) اشرح المصطلح "تنمية مستدامة" . (5 درجات)
 - (2) يمكن لوعي السكّان للتنمية المستدامة أن يؤثّر على تلوّث الهواء . اشرح كيف . (5 درجات)

6.

الخدمات – أطلس إسرائيل الجديد

أ. أَمَامَك قائمة لأنواع خدمات .

صنّف أنواع الخدمات التي في القائمة إلى مجموعتين – خدمات عامّة وخدمات إنتاجيّة (تجاريّة) .
(8 درجات)

- الخدمات الماليّة
- الخدمات الصحيّة
- الخدمات التربويّة
- خدمات التأمين والاستشارة التجاريّة
- خدمات الرفاه
- خدمات البحث والتطوير
- الخدمات الأمنيّة

ب. تمعّن في الخارطتين في أطلس إسرائيل الجديد :

מפה 2 – המועסקים בפנינסים לפי נפות 1983, 2003 / المُستخدَمون في المجال الماليّ حسب الأقضية 1983،
2003، في صفحة 61

מפה 4 – מחוזות, נפות ואזורים טבעיים, 2007 / الأولوية والأقضية والمناطق الطبيعيّة، 2007،
في صفحة 8

اذكر القضاء الذي كان فيه أكبر عدد من المُستخدَمين في المجال الماليّ في سنة 2003، وشرح عاملاً واحدًا
لذلك. (10 درجات)

ج. تندمج إسرائيل في الاقتصاد العالميّ.

اشرح تأثيرين لهذا الاندماج على فرع الخدمات الماليّة في إسرائيل. (10 درجات)

انتبه!

السؤال 7 معدّ للطلّاب الذين قرأوا المقال: "רב שיח בנושא הקונפליקט סביב אנרגיית הרוח בישראל" /
"حوار في موضوع الصراع حول طاقة الرياح في إسرائيل"

7.

المقال — "רב שיח בנושא הקונפליקט סביב אנרגיית הרוח בישראל" / "حوار في موضوع الصراع حول طاقة الرياح

في إسرائيل

- أ. (1) اشرح لماذا تُعتبر الرياح موردًا من نوع الطاقة المتجدّدة. (6 درجات)
- (2) حسب المقال، اعرض هدفين لتوليد الطاقة من الرياح، وشرح كلّ واحد منهما. (14 درجة)
- ب. يُثير توليد الطاقة من الرياح في إسرائيل معضلة في مجال الحفظ مقابل التطوير.
- حسب المقال، اشرح هذه المعضلة من خلال مثال واحد. (8 درجات)
- / يتبع في صفحة 7 /

الفصل الثاني - جغرافية الشرق الأوسط (44 درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة 8-12 (لكل سؤال - 22 درجة).

في السؤالين اللذين اخترتهما، أجب عن جميع البنود (عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

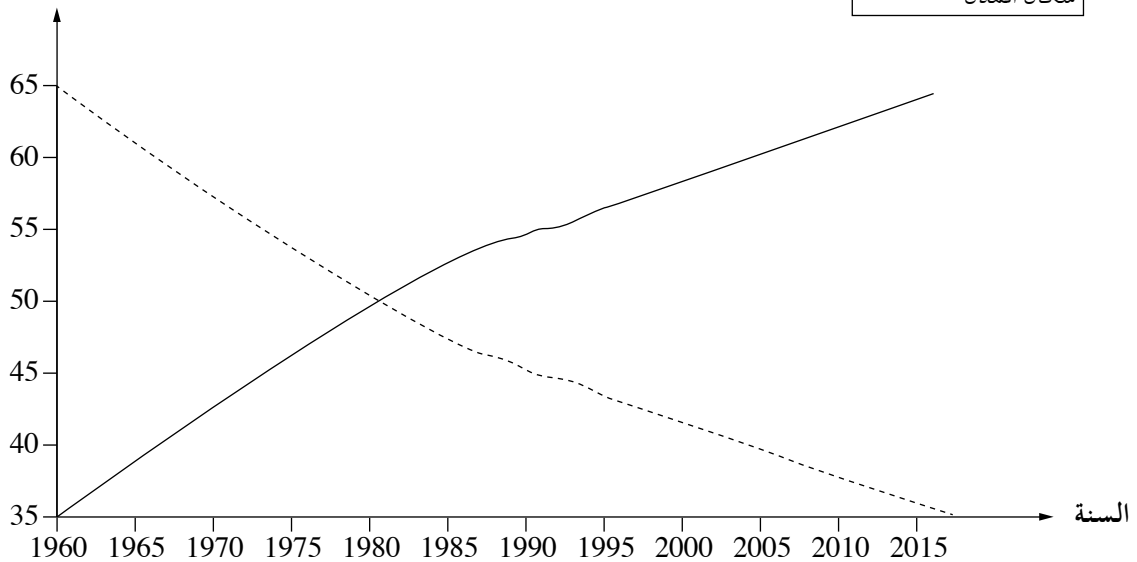
8. السّكان

الرسم البياني الذي أمامك يصف التغيّر في نسبة سّكان القرى وفي نسبة سّكان المدن في الشرق الأوسط وفي شمال أفريقيا في السنوات 1960-2015. تمعّن في الرسم البياني، وأجب عن البندين "أ-ب" اللذين يليانه.

نسبة سّكان القرى وسّكان المدن في الشرق الأوسط وفي شمال أفريقيا

(1960-2015)

نسبة سّكان القرى والمدن
(%)



(من موقع البنك الدولي)

أ. (1) اذكر ما هو توجّه التغيّر في نسبة سّكان القرى، وما هو توجّه التغيّر في نسبة سّكان المدن في

الشرق الأوسط وفي شمال أفريقيا. (3 درجات)

(2) السبب الأساسي لتوجّه التغيّر في نسبة سّكان القرى هو الهجرة إلى المدينة.

اشرح ثلاثة عوامل لهذه الهجرة. (12 درجة)

ب. يساهم توجّه التغيّر في نسبة سّكان القرى في تطوّر المدرّج المدينيّ مدينة رئيسيّة (مدينة رأس)

في معظم دول الشرق الأوسط. اشرح لماذا. (7 درجات)

9. الصناعة

أ. الجدول الذي أمامك يعرض مُدُنًا في ثلاث دول في الشرق الأوسط، ويفصّل الفروع الصناعية في كلّ واحدة من هذه المدن.

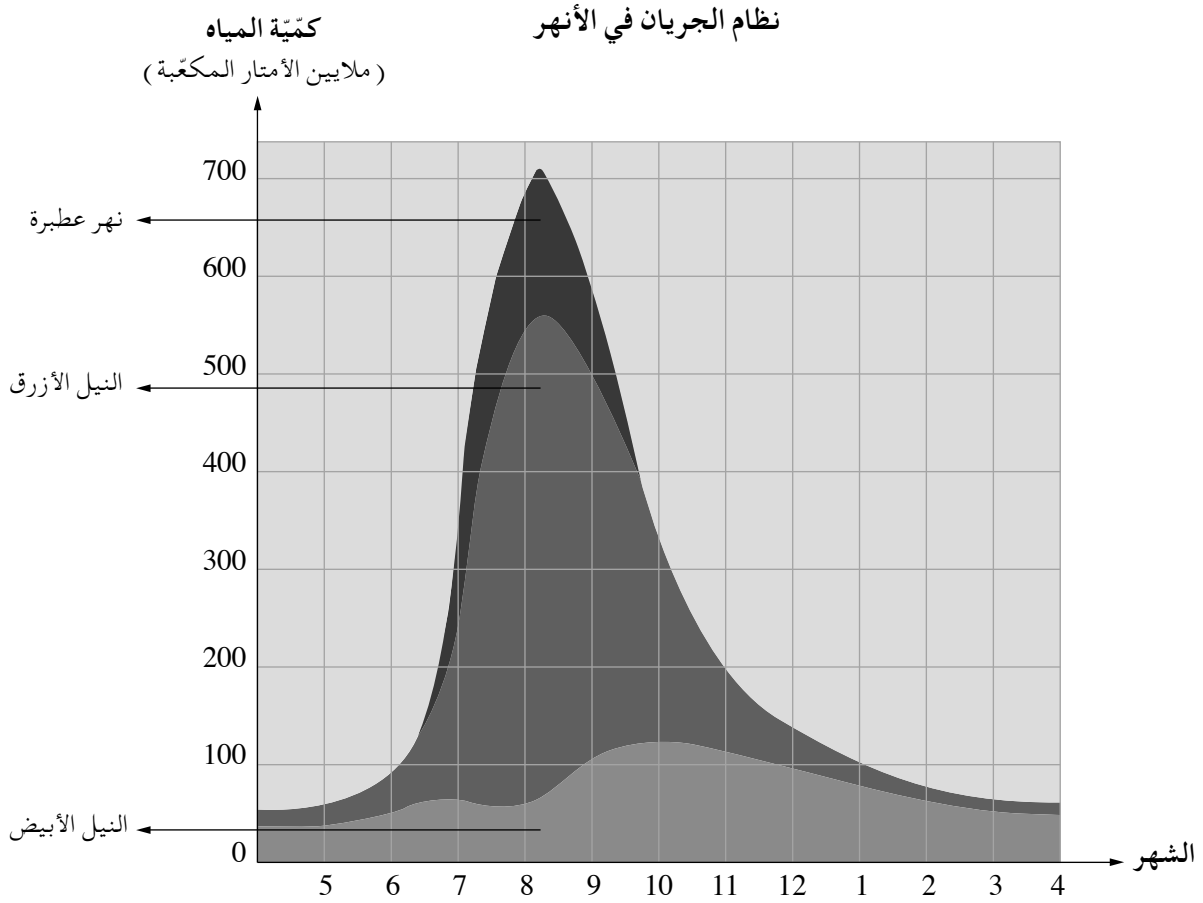
اختر إحدى الدول، تمعّن في الأطلس، وشرح عاملي موقع للفرع الصناعي في كلّ واحدة من المدينتين في الدولة التي اخترتها (المجموع – أربعة عوامل). (12 درجة)

الدولة	المدن	الفروع الصناعية
مصر	القاهرة	نسيج
	أسوان	فولاذ
تركيا	زونغولداق	فولاذ
	إزمير	غذاء / نسيج
إيران	عبّادان	صناعة بتروكيميائية
	أصفهان	نسيج

ب. اشرح صعبتين لتطوير صناعة بنطاق واسع في معظم دول الشرق الأوسط. (10 درجات)

10. النيل

للنيل ثلاثة منابع (روافد): النيل الأبيض والنيل الأزرق ونهر عطبرة.
الرسم البياني الذي أمامك يعرض نظام جريان كل واحد من هذه الأنهر. تمعن فيه، وأجب عن البندين "أ-ب"
الذين يليانه.



(من الموقع www.mbarron.net)

- أ. (1) اذكر بماذا يشبه نظام جريان النيل الأزرق نظام جريان نهر عطبرة، وشرح العامل المشترك بين نظامي الجريان هذين. (6 درجات)
- (2) اذكر ما الذي يميز نظام جريان النيل الأبيض، وشرح العامل لنظام الجريان هذا. (6 درجات)
- ب. اشرح مشكلتين تتسببان للدول الواقعة في حوض تصريف النيل بسبب نظام الجريان في النهر. (10 درجات)

11. ميناء العقبة

- أ. اذكر (حدّد) موقع ميناء العقبة، وَصِفْ إيجابيّتين وسلبيّتين لهذا الموقع. (15 درجة)
- ب. اتّفاقيّة السلام بين الأردن وإسرائيل تُتيح للأردن استعمال موانئ إسرائيل من أجل تصدير واستيراد البضائع والأمتعة.
- هل يمكن أن يؤثّر استعمال الأردن لموانئ إسرائيل على التصدير والاستيراد في ميناء العقبة؟ علّل إجابتك. (7 درجات)

انتبه !

السؤال 12 معدّ للطلّاب الذين قرأوا المقال : "الإسلام والديمقراطيّة في العالم العربيّ" ، تأليف مئير ليطلبك .
من الكتاب : الشرق الأوسط على عتبة القرن الـ 21 – مقالات مختارة في الجغرافيا للمدارس الثانوية .

12. المقال – "الإسلام والديمقراطيّة في العالم العربيّ"

- حسب المقال، توجد في العالم العربيّ أيديولوجيّتان شائعتان :
- الأيديولوجيّة الإسلاميّة
 - الأيديولوجيّة العربيّة القوميّة
- أ. حسب كلّ واحدة من الأيديولوجيّتين، صف النظرة تجاه إشراك المجموعات العرقيّة (الإثنيّة) في إدارة الدولة. (12 درجة)
- ب. (1) اشرح ما هي التعدّديّة السياسيّة. (5 درجات)
- (2) اختر إحدى دول الشرق الأوسط المذكورة في المقال، و اشرح كيف انعكست في الماضي التعدّديّة السياسيّة في إدارة الدولة التي اخترتها. (5 درجات)

בהצלחה!

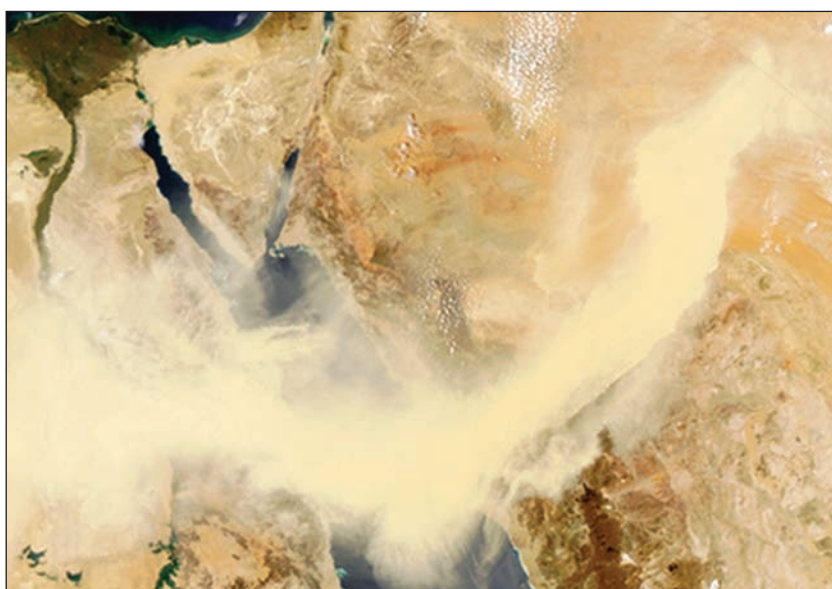
נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

נספח לשאלה 5
מדרש תמונה — זיהום אוויר בישראל
ملحق للسؤال 5
تحليل صورة - تلوث الهواء في إسرائيل



תמונה 1 / الصورة 1



תמונה 2 / الصورة 2



תמונה 3 / الصورة 3