רפורמה

משרד החינוך

המִנהל הפדגוגי | אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות לנבחן
ملصقة ممتحن

מועד 18 21
موعد

סמל בי"ס 32 37
رقم المدرسة

מס' תעודת זהות 31 23
رقم الهويّة

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)

סמל שאלון 12 17
رقم النّموذج

שם השאלון
اسم النّموذج

יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربّع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافيّ

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحَنين وللممتحَنات!

الرّجاء قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما **لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان**. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادّة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحَن الّتي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان المعدّ لك مطبوعة على ملصَقات نموذج الامتحان الّتي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. **يُمنع نزع أو إضافة أوراق**. الدّفتر الّذي يُسلَّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ח, 2018

מספר השאלון: 002374

תרגום לאמהרית (6)

תנ"ך

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א	—	**ויקרא ודברים**	(20×3) —	60 נקודות
חלק ב	—	**מלכים ב, עזרא ונחמיה**	(12×2) —	24 נקודות
חלק ג	—	**ישעיה, יחזקאל**	(16×1) —	16 נקודות
		סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון דו־לשוני.

ד. **הוראות מיוחדות**:

(1) יש להשיב על השאלות **בעברית בלבד.**

(2) יש לענות על השאלות ב**גוף השאלון**, לפי ההוראות.

(3) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח העברי.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፦ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፦ የ2018 ዓ.ም. የክረምት ፈተና

የፈተናው ቁጥር፦ 002374

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

መጽሐፍ ቅዱስ

ለአዲስ ገቢዎች

ለሐይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች

በሪፎርሙ ትርጉም ያለው የማስተማር ዕቅድ መሠረት

ለተፈታኙ የቀረቡ መመሪያዎች

አ. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፦ ሁለት ሰዓት።

ብ. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፦

ይህ ፈተና ሦስት ክፍሎች አሉት።

ክፍል አ — **ኦሪት ዘሌዋዊያንና ኦሪት ዘዳግም**	(3x20) —	60	ነጥብ
ክፍል ብ — **2ኛ ነገሥት፣ ዕዝራና ነህምያ**	(2x12) —	24	ነጥብ
ክፍል ሐ — **ኢሳይያስ፣ ሕዝቅኤል**	(1x16) —	16	ነጥብ
	በአጠቃላይ	100	ነጥብ

ሐ. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፦

(1) ትንተና የሌለበት ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።

(2) የተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ።

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ- የውጭ ቋንቋ መዝገበ ቃላት።

መ. ልዩ መመሪያዎች፦

(1) ጥያቄዎቹን በዕብራይስጥ ብቻ መመለስ ይገባል።

(2) በመመሪያዎቹ መሠረት ጥያቄዎቹን **በመጠይቁ አካል** መመለስ ያስፈልጋል።

(3) ጥቅሱን የማሳያው ቦታ በዕብራይስጡ መጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ነው።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ ጥያቄዎች ለወንድ እንደተጠየቁ መስለው ቢቀርቡም፣ ጥያቄዎቹ ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

ክፍል አ — ኦሪት ዘሌዋዊያን፣ ኦሪት ዘዳግም (60 ነጥብ)

ከ1-5 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሦስቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 20 ነጥብ)።

1. ኦሪት ዘሌዋዊያን ምዕራፍ 19 / ויקרא, פרק ט"י

ከቁጥር 9-19 ያሉትን ጥቅሶች (פסוקים ט'-ט"י) ተመልከት።

አ. ከቁጥር 9-13 ካሉት ጥቅሶች ሦስት "አታድርግ" የሚሉ ትእዛዛትን ምረጥ እና እያንዳንዳቸውን እንዴት መፈጸም እንደሚገባ አብራራ።

_____

_____

_____

_____

(7 ነጥብ)

ቢ. ከቁጥር 15-18 ካሉት ጥቅሶች ውስጥ "አድርግ" እንዲሁም ደግሞ "አታድርግ" ተብሎ ከተጻፈው አንድ ትእዛዝ ጥቀስ እና አብራራ።

"አድርግ" ከሚለው ትዕዛዝ ጥቅስ _____

"አታድርግ" ከሚለው ትዕዛዝ ጥቅስ _____

ትዕዛዙን አብራራ፦ _____

(6 ነጥብ)

ሐ. ከቁጥር 14-19 ካሉት ጥቅሶች ውስጥ በሰው እና በጓደኛው መካከል ያሉ ሁለት ትዕዛዛትን እና በሰውና በእግዚአብሔር መካከል ያለን አንድ ትዕዛዝ ጥቀስና አብራራ (ንዑስ ጥያቄ ቢ ላይ ያልጻፍክባቸውን ትዕዛዛት ምረጥ)።

በሰውና በጓደኛው መካከል ላለው ትዕዛዝ ጥቅስ፦ _____

በሰውና በጓደኛው መካከል ላለው ትዕዛዝ ማብራሪያ፦ _____

በሰውና በጓደኛው መካከል ላለው ትዕዛዝ ጥቅስ፦ _____

በሰውና በጓደኛው መካከል ላለው ትዕዛዝ ማብራሪያ፦ _____

በሰውና በእግዚአብሔር መካከል ላለው ትዕዛዝ ጥቅስ፦ _____

በሰውና በእግዚአብሔር መካከል ላለው ትዕዛዝ ማብራሪያ፦ _____

(7 ነጥብ)

/ገጽ 3 ላይ ይቀጥላል/

2. ኦሪት ዘዳግም — የ"መልካሚቱ ምድር" ዩኒት / דברים — יחידת "הארץ הטובה"

አ. ምዕራፍ 8 ከቁጥር 7-10 ያሉትን ጥቅሶች (פרק ח', פסוקים ז'-י') ተመልከት።

(1) ከቁጥር 7-9 ባሉት ጥቅሶች መሠረት የምድረ-እስራኤልን ሦስት መልካም መለያዎች አብራራ።

_____

_____

_____

(2) በቁጥር 10 ላይ የታወሰው ትእዛዝ ምንድን ነው? _____

(7 ነጥብ)

ብ. ምዕራፍ 11 ከቁጥር 10-12 ያሉትን ጥቅሶች (פרק י"א, פסוקים י'-י"ב) ተመልከት።

(1) ከ10-11 ባሉት ጥቅሶች መሠረት ግብርናን በተመለከተ በምድረ-እስራኤልና በግብጽ መካከል ያለውን ልዩነት አብራራ። _____

(2) በጥቅስ ቁጥር 12 መሠረት መንፈሳዊነትን በተመለከተ በምድረ-እስራኤልና በግብጽ መካከል ያለውን ልዩነት አብራራ። _____

(7 ነጥብ)

ሐ. **(1)** ከሚከተሉት ቃላት ውስጥ ሦስቱን በራስህ አባባል አብራራቸው፦ ዮሬ፣ ማልኮሽ፣ ዳጋን፣ ቲሮሽ፣ ዩጽሃር።

_____

_____

_____

(2) እነዚህ ቃላት በምዕራፍ 11 ቁጥር 14 ላይ የታወሱት ከምን ጋር በተገናኘ ነው?

_____

_____

(6 ነጥብ)

/ገጽ 4 ላይ ይቀጥላል/

3. ኦሪት ዘዳግም የ"ኀብረቱ" ዩኒት / "דברים — יחידת "הברית"

አ. ምዕራፍ 11 ከቁጥር 13-21 ያሉትን ጥቅሶች (פרק י"א, פסוקים י"ג-כ"א) ተመልከት — የ "והיה אם שמע" ን "ፓራሻ"።

(1) ከቁጥር 13-14 ባሉት ጥቅሶች መሠረት በእስራኤል ሀገር ዝናብ ይዘንብ ዘንድ መፈጸም የሚገባቸው መስፈርቶች ምን ምን ናቸው?

_____

_____

(2) ከቁጥር 16-17 ባሉት ጥቅሶች ውስጥ ሙሴ የእስራኤልን ልጆች ያስጠነቅቃል። ሙሴ ለእስራኤል ልጆች የሰጠውን ማስጠንቀቂያ አብራራ እና ማሰጠንቀቂያውን የማይሰሙ ከሆነ የሚቀጡባቸው <u>ሁለት</u> ቅጣቶች ምን ምን እንደሆኑ ጻፍ።

_____

_____

(7 ነጥብ)

ብ. **(1)** ምዕራፍ 30 ከቁጥር 2-5 ያሉትን ጥቅሶች (פרק ל', פסוקים ב'-ה') ተመልከት። በእነዚህ ጥቅሶች መሠረት እስራኤሎች በንሰሓ ከተመለሱ እና የእግዚአብሔርን ትዕዛዛት የሚሰሙ ከሆነ የሚፈጸሙ <u>ሁለት</u> ቃል የተገቡላቸውን ነገሮች ጥቀስ።

_____

_____

(2) ምዕራፍ 30 ከቁጥር 15-17 ያሉትን ጥቅሶች (פרק ל', פסוקים ט"ו-י"ז) ተመልከት። ለምርጫ ከቀረቡት፦ "በጎው" ምንድን ነው? እንደዚሁም "መጥፎው"ስ ምንድን ነው?

_____

_____

(7 ነጥብ)

ሐ. ምዕራፍ 30 ከቁጥር 11-14 ያሉትን ጥቅሶች (פרק ל', פסוקים י"א-ד"י) ተመልከት።

(1) "ይህ ትዕዛዝ" ምን እንደሆነ አብራራ።

_____

_____

(2) "ይህን ትዕዛዝ" በተመለከተ ኦሪት <u>አጉልታ የምታሳየው</u> ምንድን ነው? የትኛውንስ ሐሳብ ነው ኦሪት <u>የምትቃወመው</u>?

_____

_____

(6 ነጥብ)

/ገጽ 5 ላይ ይቀጥላል/

4. ኦሪት ዘዳግም — "ፓታሕ ቲፍታሕ" ዩኒት / דברים — יחידת "פתח תפתח"

አ. በ"ፓታሕ ቲፍታሕ" ዩኒት በተማርካቸው መመሪያዎች መሠረት መልስ።

(1) ለድሃ ምጽዋት የሚሰጥበት የበለጠ ጥሩው መንገድ ምንድን ነው?

_____

(2) የምጽዋት ትዕዛዝ ምጽዋት ለሚሰጥ ሰው ምን አስተዋጽዖ ይኖረዋል?

_____

(7 ነጥብ)

ለ. ምዕራፍ 24 ከቁጥር 14-15 ያሉትን ጥቅሶች (פרק כ"ד, פסוקים י"ד-ט"ו) ተመልከት።

(1) ትዕዛዙ ምንድን ነው? እንዴትስ ነው የሚፈጸመው? በራስህ አባባል አብራራ።

_____

_____

(2) በተጻፈው መሠረት ለዚህ ትዕዛዝ ምክንያቱ ምንድን ነው? በራስህ አባባል አብራራ።

_____

_____

(6 ነጥብ)

ሐ. ምዕራፍ 24 ከቁጥር 19-21 ያሉትን ጥቅሶች (פרק כ"ד, פסוקים י"ט-כ"א) ተመልከት።

(1) በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ የታወሱትን ሁለት ለድሆች የሚሰጡ ስጦታዎች እንዴት እንደሚሰጡ አብራራ።

_____

_____

_____

_____

(2) ለድሆች ከሚሰጡት ስጦታዎች ለየትኛው ስጦታ ነው ስጦታ የሚሰጠውን ሰው እግዚአብሔር እንደሚባርከው ኦሪት ቃል የምትገባው?

_____

(7 ነጥብ)

/ገጽ 6 ላይ ይቀጥላል/

5. ኦሪት ዘዳግም "ዲኔ ሚልሃማ" ዩኒት / דברים — יחידת "דיני מלחמה"

א. .(פרק כ', פסוק א') "כִּי תֵצֵא לַמִּלְחָמָה עַל אֹיְבֶךָ וְרָאִיתָ סוּס וָרֶכֶב עַם רַב מִמְּךָ" (**ምዕራፍ 20 ቁጥር 1**)።

- **በኦሪት ዘዳግም የተገለጹትን ሁለት የጦርነት ዓይነቶች ጻፍ እና በመካከላቸው ያለውን ልዩነት አብራራ።**
- **ለሁለቱም የጦርነት ዓይነቶች ለእያንዳንዳቸው ከመጽሐፍ ቅዱስ ወይም ከታሪክ ወስደህ ምሳሌ ጻፍ።**

_____

_____

_____

_____

(7 **ነጥብ**)

ב. **ምዕራፍ 20 ከቁጥር 19-20 ያሉትን ጥቅሶች** (פרק כ', פסוקים י"ט - כ') **ተመልከት።**

(1) በጦርነት ጊዜ የትኞቹን ዛፎች ነው መቁረጥ የሚፈቀደው? እናስ የትኞቹን ዛፎች ነው መቁረጥ የሚከለከለው?

_____

(2) በጦርነት ጊዜ በዛፎች መጠቀም የሚቻለውን ሁለት ጥቅሞች ጻፍ።

_____

_____

(7 **ነጥብ**)

ג. .(פרק כ"ג, פסוק י') "כִּי תֵצֵא מַחֲנֶה עַל אֹיְבֶיךָ וְנִשְׁמַרְתָּ מִכֹּל דָּבָר רָע." (**ምዕራፍ 23 ቁጥር 10**)።

(1) ይልቁንም ወደጦርነት ሲወጣ ከማንኛውም ክፉ ነገር መጠበቅ እንደሚገባ ኦሪት የምታዘው ለምንድን ነው?

_____

_____

(2) በኦሪት ክልክል የሆነን በጦርነት ወቅት ያለን ኔጋቲቭ ባሕሪይ ምሳሌ ጻፍ (በንዑስ ጥያቄ ב ከጠቀስከው እገዳ ውጪ)።

_____

(6 **ነጥብ**)

/ገጽ 7 ላይ ይቀጥላል/

ክፍል ለ — 2ኛ ነገሥት፣ ዕዝራና ነህምያ (24 ነጥብ)

ከ6-8 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሁለቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 12 ነጥብ)።

6. 2ኛ ነገሥት ምዕራፍ 22 / מלכים ב, פרק כ"ב

አ. ከቁጥር 1-13 ያሉትን ጥቅሶች (פסוקים א'-ג") ተመልከት።

(1) የኦሪት መጽሐፍ በእግዚአብሔር ቤት ውስጥ የተገኘው በምን የተነሣ ነው?

_____

(2) ኢዮስያስ በኦሪት መጽሐፉ የነበረው ምላሽ ምን ነበር? ለምንስ ነው እንዲህ ዓይነት ምላሽ የሰጠው?

_____

_____

(6 ነጥብ)

ለ. ከቁጥር 14-20 ያሉትን ጥቅሶች (פסוקים י"ד-כ') ተመልከት።

(1) ነቢይቷ ሕልዳና ስለ ይሁዳ ንግሥና ምን ተነበየች?

_____

(2) ነቢይቷ ሕልዳና የኢዮስያስን ዕድል ፈንታ በተመለከተ ምን ተነበየች?

_____

(6 ነጥብ)

7. ዕዝራ ምዕራፍ 7 / עזרא, פרק ז'

ከቁጥር 6-10 ያሉትን ጥቅሶች (פסוקים ו'-י') ተመልከት።

አ. **(1)** "የሙሴ ኦሪት ፈጣን ጸሐፊ" የሚለውን የዕዝራ ማዕረግ አብራራ።

_____

(2) ዕዝራ ምን ዓይነት የሥራ ድርሻ ነው በራሱ ላይ የተቀበለው?

_____

(6 ነጥብ)

ለ. **(1)** ዕዝራ ከባቢሎን የወጣበት ወር ስም ማን ነው? ይልቁንም በዚህ ወር ከባቢሎን መውጣቱ ምንን ያመለክታል?

_____

_____

(2) ዕዝራ ኢየሩሳሌም የደረሰበት ወር ስም ማን ነው? ይልቁንም በዚህ ወር ወደ ኢየሩሳሌም መመለሱ ምንን ያመለክታል?

_____

_____

(6 ነጥብ)

/ገጽ 8 ላይ ይቀጥላል/

8. ነህምያ ምዕራፍ 4 / נחמיה, פרק ד'

አ. ከቁጥር 1-3 ያሉትን ጥቅሶች (פסוקים א'-ג') ተመልከት።

(1) ነህምያና ሰዎቹ በኢየሩሳሌም ዙሪያ ግንብ መገንባታቸውን የይሁዳ ጠላቶች በሰሙ ጊዜ ምን ሊያደርጉ አቀዱ?

_____

(2) የይሁዳን ጠላቶች ዕቅድ ለማክሸፍ ነህምያና ሰዎቹ ምን አደረጉ? ሁለት ድርጊቶችን ጥቀስ።

_____

(6 ነጥብ)

ב. ከቁጥር 9 - 17 ያሉትን ጥቅሶች (פסוקים ט'-י"ז) ተመልከት።

(1) ከ10 - 12 ባሉት ጥቅሶች መሠረት ነህምያ የመራውን ዕቅድ አብራራ።

_____

_____

(2) በነህምያ የመከላከያ ዕቅድ መሠረት የመለከት መንፋቱ ዓላማ ምን እንደነበር አብራራ።

_____

_____

(6 ነጥብ)

/ገጽ 9 ላይ ይቀጥላል/

ክፍል ፯ — ትንቢተ ኢሳይያስ፣ ትንቢተ ሕዝቅኤል (16 ነጥብ)

ከ9-10 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ።

9. ትንቢተ ኢሳይያስ ምዕራፍ 5 / ישעיה, פרק ה'

አ. ከቁጥር 1-7 ያሉትን ጥቅሶች (פסוקים א'-ז') ተመልከት - የወይኑ ቦታ ምሳሌ።

(1) በጥቅስ ቁጥር 2 የተገለጹትን ከወይኑ ቦታ ጋር ግንኙነት ያላቸውን ሦስት ድርጊቶች አብራራ።

_____

_____

_____

(2) በወይኑ ቦታ እና በእስራኤል ቤት መካከል ያለው መመሳሰል ምንድን ነው?

_____

(8 ነጥብ)

ለ. **(1)** ከጥቅስ ቁጥር 5-6 የተገለጹትን ከወይኑ ቦታ ጋር ግንኙነት ያላቸውን ሦስት ድርጊቶች አብራራ።

_____

_____

_____

(2) በጥቅስ ቁጥር 7 መሠረት ኢሳይያስ ሕዝቡን ያረጋገጠላቸው ኀጢአቶች ምንድን ናቸው?

_____

_____

(8 ነጥብ)

/ገጽ 10 ላይ ይቀጥላል/

10. ሕዝቅኤል ምዕራፍ 37 - የዛፎች ራዕይ / יחזקאל פרק ל"ז - חזון האצים

አ. ከቁጥር 15-22 ያሉትን ጥቅሶች (פסוקים ט"ו-כ"ב) ተመልከት።

(1) በእነዚህ ጥቅሶች መሠረት እግዚአብሔር ሕዝቅኤልን ምን ይሠራ ዘንድ ነው ያዘዘው?

_____

(2) ሕዝቅኤል ያደረገው ድርጊት ምልክትነቱ ምን እንደሆነ አብራራ።

_____

(8 ነጥብ)

ብ. ከቁጥር 23-28 ያሉትን ጥቅሶች (פסוקים כ"ג-כ"ח) ተመልከት።

(1) ከቁጥር 23-27 ባሉት ጥቅሶች መሠረት መቤዝት (הגאולה) በሚሆንበት ጊዜ የሚካሄዱ ሦስት ነገሮችን ጻፍ።

_____

_____

_____

(2) በጥቅስ ቁጥር 28 መሠረት መቤዝት (הגאולה) በሚሆንበት ጊዜ አሕዛብ ምን እንደሚረዱ አብራራ።

_____

(8 ነጥብ)

መልካም ዕድል!
መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።
መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

בהצלחה!
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كلّ مكان، وفي البچروت أيضًا.

بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"