እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፦ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ወቅት: የ2018 ዓ.ም. የክረምት ፈተና

የፈተናው ቁጥር፦ 022284

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

ታሪክ

ለአዲስ ገቢዎች

በሪፎርሙ ትርጉም ያለው የማስተማር ዕቅድ መሠረት

ለተፈታኙ የቀረቡ መመሪያዎች

አ. <u>ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ</u>፦ ሁለት ሰዓት ተኩል።

ኀ. <u>የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ</u>፦

ይህ ፈተና አራት ምዕራፎችን ይዟል። ከእያንዳንዱ ምዕራፍ <u>አንድ</u> ጥያቄ መልስ።

ምዕራፍ አንድ	—	(1x25)	—	25 ነጥብ
ምዕራፍ ሁለት	—	(1x25)	—	25 ነጥብ
ምዕራፍ ሦስት	—	(1x25)	—	25 ነጥብ
ምዕራፍ አራት	—	(1x25)	—	25 ነጥብ
		በአጠቃላይ	—	100 ነጥብ

<u>ልብ በል</u>፦ ተስማሚ ፈተና (מבחן מותאם) **የተፈቀደላቸው** ተማሪዎች <u>ሦስት</u> ጥያቄዎችን ይመልሱ፦ ከምዕራፍ አንድ **<u>ወይም</u>** ከምዕራፍ ሁለት አንድ ጥያቄ፣ ከምዕራፍ ሦስት አንድ ጥያቄ እና ከምዕራፍ አራት አንድ ጥያቄ።

ኀ. <u>ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ</u>፦

የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ ቋንቋ መዝገበ ቃላት።

እንደ <u>ንድፍ</u> (<u>טיוטה</u>) መጻፍ የምትፈልገውን በሙሉ (ርዕሶችን፣ ስሌቶችንና የመሳሰሉትን) <u>በፈተና ደብተሩ ላይ ብቻ</u>፣ በተለዩ ገጾች ላይ ጻፍ። በእያንዳንዱ የንድፍ ገጽ ላይ "ንድፍ" ብለህ ከላይ ጻፍ።

ማንኛውንም ንድፍ በሌላ ወረቀት ላይ ስትጽፍ ከተገኘህ ፈተናህ ውድቅ ሊሆን ይችላል።

በዚህ ፈተና ውስጥ የፈተናው መመሪያዎች በወንድ ጾታ ቢቀርቡም ቅሉ ለሴትም ለወንድም ተፈታኞች ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ח, 2018

מספר השאלון: 022284

תרגום לאמהרית (6)

היסטוריה

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. <u>משך הבחינה</u>: שעתיים וחצי.

ב. <u>מבנה השאלון ומפתח ההערכה</u>:

בשאלון זה ארבעה פרקים. ענה על שאלה <u>אחת</u> מכל פרק.

פרק ראשון	—	(25x1)	—	25 נקודות
פרק שני	—	(25x1)	—	25 נקודות
פרק שלישי	—	(25x1)	—	25 נקודות
פרק רביעי	—	(25x1)	—	25 נקודות
		סה"כ	—	100 נקודות

<u>שים לב</u>: תלמידים **שאושר להם מבחן מותאם** יענו על <u>שלוש</u> שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון **<u>או</u>** מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. <u>חומר עזר מותר בשימוש</u>:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב <u>במחברת הבחינה בלבד</u>, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב <u>כטיוטה</u> (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה.

רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

ጥያቄዎች

ምዕራፍ አንድ (25 ነጥብ)

የመጀመሪያው ወቅት፦ ብሔርተኝነት በእስራኤልና በሕዝቦች ዘንድ - ከጅማሬው እስከ 1920

ከ1-3 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ።

1. የብሔርተኝነት እንቅስቃሴዎች (התנועות הלאומיות)

ሀ. በአውሮፓ ውስጥ በ19ነኛው መቶ ክፍለ ዘመን ለብሔርተኝነት እንቅስቃሴዎች ዕድገት ተጽዕኖ ያደረገ አንድ ራዕይ እና አንድ ታሪካዊ ክስተት አቅርብ። (15 ነጥብ)

ለ. በአውሮፓ ውስጥ በ19ነኛው መቶ ክፍለ ዘመን የብሔርተኝነት እንቅስቃሴዎች ሁለት ዓላማዎችን አቅርብ። (10 ነጥብ)

2. የጺዮናዊያን እንቅስቃሴ (התנועה הציונית)

ሀ. ለጺዮናዊያን እንቅስቃሴ ዕድገት ሁለት መንስዔዎችን አብራራ። (12 ነጥብ)

ለ. ሔርጼል በጻፈው "የይሁዳውያን አገር" በሚለው መጽሐፍ መሠረት የይሁዳውያንን ችግር መፍትሔ አቅርብ።
ይህን መፍትሔ ለመተግበር ሔርጼል ያደረገውን አንድ ድርጊት አሳይ። (13 ነጥብ)

3. ምድረ እስራኤል ከ1882–1914 ባሉት ዓመታት

ሀ. ከ1882-1914 ባሉት ዓመታት አዲስ ገቢዎች በ**ደህንነት** ዘርፍ የነበሩባቸውን ችግሮች አብራራ እና አዲስ ገቢዎቹ እነዚህን ችግሮች እንዴት እንደተቋቋሟቸው አሳይ። (12 ነጥብ)

ለ. በእነዚህ ዓመታት በእስራኤል ምድር የተቋቋሙትን ሠፈራዎች ሁለት መለያዎች አቅርብ እና ሠፈራዎቹን ለማጠናከር የባሮን ሮቺልድን ድርጊቶች አሳይ። (13 ነጥብ)

ገጽ 3 ላይ ይቀጥላል ►

ምዕራፍ ሁለት (25 ነጥብ)

ሁለተኛው ወቅት፦ በሁለቱ የዓለም ጦርነቶች መካከል (ከ1920-1939)፣ በሁለተኛው የዓለም ጦርነት ወቅት የይሁዳውያን ሠፈራ በምድረ እስራኤል

ከ4-6 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ።

4. የአንደኛው የዓለም ጦርነት ውጤቶች

ሀ. ከ"ቨርሳይ ውል" አንቀጾች ውስጥ ሁለቱን፦ አንድ ከጦር ኃይል ዘርፍ እና አንድ ከኢኮኖሚ ዘርፍ አቅርብ። (10 ነጥብ)

ለ. ከአንደኛው የዓለም ጦርነት በኋላ በአውሮፓው ካርታ ላይ የተካሄዱትን ሁለት ለውጦች አቅርብ፦ የ"ቨርሳይ ውል"ን ተከትሎ የተደረገን አንድ ለውጥ እና አንድ ሌላ ተጨማሪ ለውጥ። (15 ነጥብ)

5. በሁለቱ የዓለም ጦርነቶች መካከል የይሁዳዊያን ሠፈራ በምድረ እስራኤል

ሀ. በሁለቱ የዓለም ጦርነቶች መካከል ወደ እስራኤል አገር ለመምጣት (עלייה) ምክንያት ከሆኑት ሁለቱን አብራራ እና በዚህ ወቅት የነበሩትን አዲስ ገቢዎች ሁለት መለያዎች አቅርብ። (15 ነጥብ)

ለ. በ20ኛው መቶ ክፍለ ዘመን ሃየኛዎቹ እና ሠላሳኛዎቹ ዓመታት ከይሁዳዊያን ሠፈራዎች ስኬቶች ውስጥ ሁለቱን አቅርብ፦ አንድ ስኬት በግብርና አሠፋፈር እና አንድ ስኬት በከተማ አሠፋፈር። (10 ነጥብ)

6. በአሥራ ዘጠኝ ሠላሳዎቹ ዓመታት ይሁዳዊያን፣ ዓረቦች እና ብሪታንያዊያን በእስራኤል ሀገር

ሀ. በሁለቱ የዓለም ጦርነቶች መካከል በነበረው ወቅት በእስራኤል አገር ይሁዳዊያን እና ዓረቦች መካከል ለነበረው ውጥረት መጨመር ምክንያት ከሆኑት ሁለቱን አብራራ። (15 ነጥብ)

ለ. ከሚከተሉት አባባሎች ውስጥ አንዱን አብራራ፦

— "ምላሽ ከመስጠት የመቀጠብ መመሪያ" ("מדיניות ההבלגה")

— "ከአጥሩ መውጣት" ("היציאה מן הגדר")

— "ከለላና ማማ" ("חומה ומגדל")

(10 ነጥብ)

ገጽ 4 ላይ ይቀጥላል ▶

ምዕራፍ ሦስት (25 ነጥብ)

ሦስተኛው ወቅት፦ አምባገነኑ መንግሥት (המשטר הטוטליטרי) ፣ ናዚነት፣ ሁለተኛው የዓለም ጦርነትና የይሁዳውያን መጨፍጨፍ (השואה)

ከ7-10 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ።

7. የናዚዎች ርዕዮተ-ዓለም (האידאולוגיה הנאצית)

ኢ. በናዚ ርዕዮተ-ዓለም (אידאולוגיה) የይሁዳዊያንን ህልውና/ማንነት አቅርብ። ናዚዎች ይህንን ማንነት በጀርመን ሕዝብ ዘንድ ለማጠናከር እንዴት እንደሠሩ አብራራ። (11 ነጥብ)

ъ. ከናዚ ርዕዮተ-ዓለም መርሆዎች ውስጥ ሁለቱን አብራራ፦

— የመሪ መርሆ (עקרון המנהיג)

— የመኖሪያ ቦታ (מרחב מחיה)

— ኮምኒዝምን መቃወም/አለመቀበል (שלילת הקומוניזם)

(14 ነጥብ)

8. ማጎሪያዎችን ማቋቋም (הקמת הגטאות)

ኢ. ናዚዎቹ ማጎሪያዎቹን ያቋቋሙባቸውን ሁለት ዓላማዎች አብራራ፦ ግልጽ (የታወጀ) አንድ ዓላማ እና አንድ ድብቅ (ያልታወጀ) ዓላማ። (13 ነጥብ)

ъ. ናዚዎች ማጎሪያዎቹን የተቆጣጠሩባቸውን ሦስት መንገዶች አቅርብ። (12 ነጥብ)

9. ማጎሪያዎቹ - የትግል መንገዶች (הגטאות — דרכי מאבק)

ኢ. የ"ቅዱስ ሕይወት"ን ("קידוש החיים") ራዕይ አብራራ እና በማጎሪያዎቹ ውስጥ የነበረውን የዚህን ራዕይ ሦስት መገለጫዎች አቅርብ። (12 ነጥብ)

ъ. የማጎሪያው አማጺያንን ሁለት ዓላማዎች አብራራ እና የማጎሪያውን አመጽ/ተቃውሞ በማደራጀት ላይ የነበሩትን ሁለት ችግሮች አቅርብ። (13 ነጥብ)

10. የናዚ ወረራ እና ለይሁዳዊያን የነበረው አመለካከት

ኢ. ጀርመኖች ወደ ሶቭዮት ኅብረት ሰብረው ሲገቡ (ሰኔ 1941) የይሁዳዊያን የጅምላ ግድያ/ጭፍጨፋ ለምን እንደጀመረ አብራራ። (13 ነጥብ)

ъ. በናዚ ወረራ ሥር በነበሩት ሃገራት የነበሩ ሰዎች በይሁዳዊያን ላይ በነበራቸው አመለካከት ላይ ተፅዕኖ ያደረጉ ሁለት መንስዔዎችን አብራራ። (12 ነጥብ)

ገጽ 5 ላይ ይቀጥላል ▶

ምዕራፍ አራት (25 ነጥብ)

አራተኛው ወቅት፦ እስራኤል ሀገርን በመካከለኛው ምስራቅ መገንባት

ከ11-14 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ።

11. የሀገረ-እስራኤል ጥያቄ - በተባበሩት መንግሥታት ድርጅት

ኦ. ብሪታንያ ሀገረ-እስራኤል የሚለውን ጥያቄ ወደ ተባበሩት መንግሥታት ድርጅት እንድታስተላለፍ ያደረጓትን ሁለት ምክንያቶች አቅርብ፦ አንድ ምክንያት ከእስራኤል ሀገር የይሁዳዊያን ሠፈራ ጋር የተያያዘ እና ሌላ አንድ ምክንያት ከሁለተኛው የዓለም ጦርነት በኋላ ከነበረው የብሪታንያ ሁኔታ ጋር የተያያዘ። (10 ነጥብ)

ኀ. ኅዳር/ኖቬምበር 29 ቀን 1947 (כ"ט בנובמבר) የተወሰነውን የተባበሩት መንግሥታትን ዋና ውሳኔ አቅርብ።
በእስራኤል ሀገር ውስጥ በነበሩት የይሁዳዊያን ሠፈራዎች አስተያየት ይህ ውሳኔ የነበረውን አንድ ቅድሚያ እና አንድ ጉድለት አብራራ። (15 ነጥብ)

12. በአሥራዘጠኝ ሐምሳዎቹ እና በአሥራዘጠኝ ስልሳዎቹ ወደ እስራኤል ሀገር መግባት (עלייה) እና መስተንግዶ

ኦ. በአሥራዘጠኝ ሐምሳዎቹ እና በአሥራዘጠኝ ስልሳዎቹ ዓመታት ለአዲስ ገቢዎች ወደ እስራኤል ሀገር መግባት ሁለት ምክንያቶችን አብራራ፦ ከእስላም ሃገራት ወደ እስራኤል ለመምጣት አንድ ምክንያት እና ከአውሮፓ ወደ እስራኤል ለመምጣት አንድ ምክንያት። (10 ነጥብ)

ኀ. በአሥራዘጠኝ ሐምሳዎቹ እና በአሥራዘጠኝ ስልሳዎቹ ዓመታት እስራኤል ሃገር አዲስ ገቢዎችን በማስተናገዱ ላይ የነበረባትን ሁለት ችግሮች አብራራ።
ካብራራኻቸው ችግሮች ውስጥ አንዱን ሃገሪቱ እንዴት እንደተቋቋመችው አሳይ። (15 ነጥብ)

13. የ"ሾአ" መታሰቢያ ንድፍ (עיצוב זיכרון השואה)

ኦ. በአሥራዘጠኝ ሐምሳዎቹ እና በአሥራዘጠኝ ስልሳዎቹ ዓመታት የእስራኤል ማኅበረሰብ ለ"ሾአ" የነበረውን አመለካከት ከሚከተሉት ሁኔታዎች ውስጥ በአንዱ እንደተገለጸው መሠረት አብራራ።

— ከጀርመን በሚደረገው የካሳ ክፍያ ላይ ያለ ክርክር/አለመግባባት።
— የካስትነር ጉዳይ
— "ሾአ"ን በሚመለከቱ ጉዳዮች ላይ በተደረጉ ድንጋጌዎች

(12 ነጥብ)

ኀ. የ"አይኽማን" ፍርድ ምንድን ነው? የ"አይኽማን" ፍርድ የእስራኤል ማኅበረሰብ ስለ "ሾአ" ባለው አመለካከት ላይ ያደረገውን ተፅዕኖ አብራራ። (13 ነጥብ)

14. የስድስቱ ቀን ጦርነት/ የአስተሰርዮ ጦርነት (מלחמת ששת הימים / מלחמת יום הכיפורים)

ከሁለቱ ጦርነቶች አንዱን ምረጥ፦ የስድስቱ ቀን ጦርነት (1967) ወይም የአስተሰርዮ ጦርነት (1973)።

ኦ. ከሁለቱ ወገኖች ውስጥ ጦርነቱ ሲፈነዳ ድንገተኛ የሆነበት ማን ነው? ለምን እንደሆነ አብራራ። (10 ነጥብ)

ኀ. ጦርነቱ በእስራኤል ሃገር ዓለም አቀፍ ግንኙነት ላይ ያደረገውን ተጽዕኖ እና በማህበራዊና ፖለቲካዊ ዘርፍ ያደረገውን ተጽዕኖ አብራራ። (15 ነጥብ)

መልካም ዕድል!

בהצלחה!

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።
መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך