

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡

የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፡ የ2018 ዓ.ም. የክረምት ፈተና

የፈተናው ቁጥር፡ 1284

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ח, 2018

מספר השאלון: 1284

תרגום לאמהרית

መጽሐፍ ቅዱስ

ለአዲስ ገቢዎች

በሪፎርሙ ትርጉም ያለው የማስተማር

ዕቅድ መሠረት

תנ"ך

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה

משמעותית

ለተፈታኞች የቀረቡ መመሪያዎች

א. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት ተኩል።

ב. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡

ይህ ፈተና ሁለት ምዕራፎች አሉት።

ምዕራፍ አንድ — (2x20) — 40 ነጥብ

ምዕራፍ ሁለት — (3x20) — 60 ነጥብ

በአጠቃላይ — 100 ነጥብ

ג. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

ምንም ማብራሪያ እና ትርጉም የሌለበት የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።

በተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ መጠቀም የተፈቀደ ነው።

ካርታ ባለው መጽሐፍ ቅዱስ መጠቀም ይፈቀዳል።

የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ ቋንቋ መዝገበ

ቃላት።

ד. ልዩ መመሪያዎች፡

(1) ጥያቄውን አትገልብጥ፤ ቁጥሩን ብቻ ዳፍ።

(2) በርዕሱ ላይ አትኩር። ጽሑፉን፤ ፊደላቱንና

ጥቅሶቹን ልብ በል።

ማሳሰቢያ፡ ከመጽሐፍ ቅዱስ በተወሰዱ ጥቅሶች ውስጥ ካ

የእግዚአብሔርን ስም ይወክላል።

א. ሥራህን በሙሉ በዚህ የፈተና ደብተር ላይ ብቻ ዳፍ።

የፈተናውን ረቂቅ (הנחיות)፤ (ርዕሶች፤ ስሌቶች እና የመሳሰሉትን)

በተለዩ ገጾች ላይ ዳፍ። በእያንዳንዱ ረቂቅ ገጽ ላይ "ረቂቅ" ብለህ

ከላይ ዳፍ። ማንኛውንም ረቂቅ በሌላ ወረቀት ላይ ስትጽፍ ከተገኘህ

ፈተናህ ውድቅ ሊሆን ይችላል።

በዚህ ፈተና ውስጥ የፈተናው መመሪያዎች በወንድ ጾታ

የተቀመሩ ቢሆኑም ለሁለቱም ጾታዎች ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (20 x 2) — 40 נקודות

פרק שני — (20 x 3) — 60 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

מותר להשתמש במילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.

(2) התרכז ב**נשא**. שים לב לכתב, לכתוב ולפיוסוק.

הערה: בקטעים המצולמים מן התנ"ך בא השם

המפורש בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך

לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על

דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות

ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

ጥያቄዎች

መጀመሪያ — አንድ ምዕራፍ (40 ነጥብ)

ከ1-3 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሁለቱን መልስ (እያንዳንዱ ጥያቄ — 20 ነጥብ)።

1. **አረት ዘፍጥረት** ምዕራፍ 4 ከ1-15 ያለውን አንብብ። 15-1, 'ደ, ቦላሳ

א והאדם ידע את־חיה אשתו ותֵּהָרַב
 ב ותֵּלֵד אֶת־קִין וַתֹּאמֶר קִנִּי אִישׁ אֱלֹהִים: וַתִּסָּף לָלֶדֶת
 אֶת־אָחִיו אֶת־הָבֶל וַיְהִי־הֶבֶל רֹעֶה צֹאן וְקִין הָיָה עֹבֵד אֲדָמָה:
 ג וַיְהִי מִקֵּץ יָמִים וַיָּבֵא קִין מִפְּרִי הָאֲדָמָה מִנְחָה לַ־יְיָ: וְהֶבֶל
 הָבִיא גַם־הוּא מִפְּכֻזֹּת צֹאנוּ וּמִחֻלְבָּהֶן וַיִּשַׁע יְיָ אֶל־
 הָבֶל וְאֶל־מִנְחָתוֹ: וְאֶל־קִין וְאֶל־מִנְחָתוֹ לֹא שָׁעָה וַיַּחַר
 ד לְקִין מְאֹד וַיִּפְּלוּ פָּנָיו: וַיֹּאמֶר יְיָ אֶל־קִין לָמָּה חָרָה לָךְ
 ז וּלְמָּה נָפְלוּ פָנֶיךָ: הֲלוֹא אִם־תֵּיטִיב שְׂאֵת וְאִם לֹא תֵיטִיב
 ח לַפֶּתַח חַטָּאת רֹבֵץ וְאֵלֶיךָ תִּשְׁוֹקֶתוּ וְאַתָּה תִּמְשָׁל־בּוֹ:
 ט וַיֹּאמֶר קִין אֶל־הָבֶל אָחִיו וַיְהִי בִּהְיוֹתָם בַּשָּׂדֶה וַיִּקֶּם קִין
 י אֶל־הָבֶל אָחִיו וַיַּהַרְגֵהוּ: וַיֹּאמֶר יְיָ אֶל־קִין אֵי הָבֶל
 יא אָחֶיךָ וַיֹּאמֶר לֹא יָדַעְתִּי הֲשֹׁמֵר אָחִי אָנֹכִי: וַיֹּאמֶר מֶה
 יב עָשִׂיתָ קוֹל דְּבִי אָחֶיךָ צֹעֲקִים אֵלַי מִן־הָאֲדָמָה: וְעַתָּה אָרוּר
 יג אַתָּה מִן־הָאֲדָמָה אֲשֶׁר פָּצְתָה אֶת־פִּיהָ לְקַחְתָּ אֶת־דְּבִי
 יד אָחֶיךָ מִיָּדְךָ: כִּי תַעֲבֹד אֶת־הָאֲדָמָה לֹא־תִסָּף תֵּת־כֹּחָהּ לָךְ
 טו נָע וָנָד תִּהְיֶה בָאָרֶץ: וַיֹּאמֶר קִין אֶל־יְיָ גָדוֹל עֲוֹנִי מִנְּשֹׂא:
 יז הֵן גִּרְשָׁתָּ אֹתִי הַיּוֹם מֵעַל פְּנֵי הָאֲדָמָה וּמִפְּנֶיךָ אֶסְתֵּר וַיְהִי־תִי
 יח נָע וָנָד בָּאָרֶץ וַיְהִי כָל־מֵצְאֵי יַהַרְגֵנִי: וַיֹּאמֶר לוֹ יְיָ לָכֵן
 יט כָּל־הַרְגֵּךְ קִין שְׁבַע־תִּים יִקָּם וַיִּשֶׁם יְיָ לְקִין אוֹת לְבִלְתִּי
 הַבּוֹת־אֹתוֹ כָּל־מֵצְאוֹ:

- א. እግዚአብሔር ስላደረገው ድርጊት አንድ ምሳሌና ስለተናገራቸው ነገሮች አንድ ምሳሌ ከክፍሉ ውስጥ አቅርብ እና ድርጊቱ ወይም ነገሮቹ በታሪኩ ሴራ/ፕሎት ላይ ያላቸውን ተጽዕኖ አብራራ። መልስህን በተጻፈው ላይ መሥርት። (8 ነጥብ)
- ב. (1) ቃሉን በሚያሳየው ሁኔታ ውስጥ ተግባራዊ የሚሆነውን አዎንታዊ ባሕሪውን አሳይ። መልስህን በተጻፈው ላይ መሥርት። (6 ነጥብ)
- (2) ቃሉን በሚያሳየው ሁኔታው ውስጥ ተግባራዊ የሚሆነውን (በኃይል ከመጠቀሙ ውጪ) አሉታዊ/ኔጋቲቭ ባሕሪውን አሳይ። መልስህን በተጻፈው ላይ መሥርት። (6 ነጥብ)

2. קרא בראשית, י"ח, 14-1. = እንብብ: 14-18 ያለውን ዘፍጥረት አረት

א וַיֵּרָא אֱלֹהִים בְּאַלְמִנִּי מִמְרָא וְהוּא יֹשֵׁב פֶּתַח-הָאֵהָל כְּחֹם
ב הַיּוֹם: וַיֵּשָׂא עֵינָיו וַיֵּרָא וְהִנֵּה שְׁלֹשָׁה אַנְשִׁים נֹצְבִים עָלָיו וַיֵּרָא
ג וַיֵּרָץ לִקְרֹאתָם מִפֶּתַח הָאֵהָל וַיִּשְׁתָּחוּ אֲרֻצָּה: וַיֹּאמֶר אֲדֹנָי
ד אֲסֹנָא מִצָּאתִי חֵן בְּעֵינֶיךָ אֶל-נָא תַעֲבֹד מֵעַל עֲבָדְךָ: וַיִּקַּח-
ה נָא מַעֲטֵמִים וְרַחֲצוּ רַגְלֵיכֶם וְהִשְׁעֵנוּ תַּחַת הָעֵץ: וַאֲקַחְהָ
ו פֶּתַח-לֶחֶם וְסַעֲדוּ לִבְכֶּם אַחֵר תַּעֲבֹדוּ כִּי-עַל-כֵּן עֲבַרְתֶּם עַל-
ז עֲבָדְכֶם וַיֹּאמְרוּ כֵּן תַעֲשֶׂה כְּאֲשֶׁר דִּבַּרְתָּ: וַיִּמְהַר אַבְרָהָם
ח הָאֵהָלָה אֶל-שָׂרָה וַיֹּאמֶר מַה־רִּי שְׁלֹשׁ סְאִים קָמַח סֹלֶת לֹשִׁי
ט וַעֲשֵׂי עֲגוֹת: וְאֶל-הַבֶּקֶר רֵץ אַבְרָהָם וַיִּקַּח בֶּן-בֶּקֶר רֶךְ וְטוֹב
י וַיִּתֵּן אֶל-הַנֶּעֶר וַיִּמְהַר לַעֲשׂוֹת אֹתוֹ: וַיִּקַּח חֲמֹאָה וְחֶלֶב וּבֶן-
יא הַבֶּקֶר אֲשֶׁר עָשָׂה וַיִּתֵּן לַפְּנִיָּהם וְהוּא עֹמֵד עֲלֵיהֶם תַּחַת הָעֵץ
יב וַיֹּאכְלוּ: וַיֹּאמְרוּ אֱלֹהִים אֵיךְ שָׂרָה אֲשֶׁתְּךָ וַיֹּאמֶר הִנֵּה בָּאֵהָל:
יג וַיֹּאמֶר שׁוּב אֲשׁוּב אֵלֶיךָ כְּעֵת חַיָּה וְהִנֵּה-בֵן לְשָׂרָה אֲשֶׁתְּךָ
יד וְשָׂרָה שִׂמְעָה פֶּתַח הָאֵהָל וְהוּא אַחֲרָיו: וְאַבְרָהָם וְשָׂרָה זָקְנִים
טו בָּאִים בַּיָּמִים חֲדָל לֵהוּיֹת לְשָׂרָה אֶרֶץ כְּנָעִים: וַתַּצְחַק שָׂרָה
טז בַּקִּרְבָּה לֵאמֹר אַחֲרֵי בִלְתִּי הִיתָה-לִּי עֲדָנָה וְאֲדֹנִי זָקֵן: וַיֹּאמֶר
יז הֵן אֶל-אַבְרָהָם לְמָה זֶה צִחַקָה שָׂרָה לֵאמֹר הֲאֵף אֲמַנָּם
יח אֶלְד וְאֲנִי זָקְנָתִי: הִיפְלֵא מִי הֵן דָּבָר לְמוֹעֵד אֲשׁוּב אֵלֶיךָ
יט כְּעֵת חַיָּה וּלְשָׂרָה בֵּן:

א. መላእክቱ አብርሃምን በገበኛበት ታሪክ ላይ አብርሃም ጥቂት የገብዣ ሃሳብ አቅርቦ ነገር ግን ብዙ የማድረግ ራዕይ ተገባራዊ ሆኗል። ይህን ውሳኔ በተጻፈው ምሳሌ ላይ መሥርት እና ያቀረብኩትን ምሳሌ አብራራ። (8 ነጥብ)

ቢ. በፊትህ ከቁጥር 9-14 ያሉትን ጥቅሶች አንብብ።

(1) በእነዚህ ጥቅሶች መሠረት መላእክቱ ለአብርሃም የገቡለት ቃል ምን ነበር?

መልስህን በተጻፈው ላይ መሥርት። (6 ነጥብ)

(2) ስለተገባው ቃል የሣራ ምላሽ እንዴት ነበር? ለምን በዚህ መንገድ ምላሽ ሰጠች? አብራራ።

(6 ነጥብ)

3. קרא שמות, ב', 11-17. :א-ל-ה-י א-ל-ה-י 11-17 hቁጥር 2 ምዕራፍ 2 ዘጸአት አረት

וַיְהִי בַּיּוֹמִים הָהֵם וַיַּגְדֵּל מֹשֶׁה וַיֵּצֵא
 אֶל-אֶחָיו וַיֵּרָא בְּסִבְלָתָם וַיֵּרָא אִישׁ מִצְרִי מִכָּה אִישׁ-עִבְרִי
 מֵאֶחָיו: וַיִּפֶּן כֹּה וְכֹה וַיֵּרָא כִּי אֵין אִישׁ וַיִּךְ אֶת-הַמִּצְרִי
 וַיִּטְמְנֵהוּ בַּחֹל: וַיֵּצֵא בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי וְהִנֵּה שְׁנֵי-אֲנָשִׁים עִבְרִים
 נֹצִים וַיֹּאמֶר לְרֹשֶׁעַ לְמָה תִּכָּה רֵעֶךָ: וַיֹּאמֶר מִי שְׁמֶךָ לְאִישׁ
 שֶׁךָ וְשִׁפְטִי עָלֵינוּ הֲלֹהֶרְגֵנִי אֵתָּה אֹמֵר כְּאִשֶּׁר הִרְגַּת אֶת-
 הַמִּצְרִי וַיֵּרָא מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר אֲכֵן נֹדַע הִדְבַּר: וַיִּשְׁמַע פְּרַעֲה
 אֶת-הַדְּבַר הַזֶּה וַיִּבְקֹשׁ לַהֲרֹג אֶת-מֹשֶׁה וַיְבָרַח מֹשֶׁה מִפָּנָיו
 פְּרַעֲה וַיָּשָׁב בְּאֶרֶץ-מִדְיָן וַיָּשָׁב עַל-הַבְּאֵר: וּלְכֹהֵן מִדְיָן שִׁבְעַ
 בָּנוֹת וַתִּבְאֲנֶה וַתַּדְלֹנֶה וַתִּמְלֹאנָה אֶת-הַרְהָטִים לְהַשְׁקוֹת
 צֹאן אֲבִיהֶן: וַיָּבֹאוּ הָרָעִים וַיַּגְרִשׁוּם וַיִּקֶּם מֹשֶׁה וַיִּשְׁעֶן וַיִּשְׁק
 אֶת-צֹאנָם:

- א. በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ ሙሴ በቁርጥ ውሳኔ እና በድፍረት የሚሠራቸው ሦስት አጋጣሚዎች ተገልፀዋል። ሦስቱ አጋጣሚዎች ምን ምን ናቸው? በእያንዳንዳቸው ላይ ያለውን የሙሴ ተግባር ግለጽ። (12 ነጥብ)
- ב. በነዑስ ጥያቄ ጸ ላይ ከገለጽካቸው አጋጣሚዎች በአንዱ አማካኝነት ሙሴ ለምን ለመሪነት ብቁ እንደሆነ አብራራ። (8 ነጥብ)

ልብ በል:-
ፊትናው በገጽ 6 ላይ ይቀጥላል።

ምዕራፍ ሁለት - ሕዝብ እና ሀገሩ (60 ነጥብ)

ከ4 - 7 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሥህተት መልስ (እያንዳንዱ ጥያቄ — 20 ነጥብ)።

4. መጽሐፈ ኢያሱ ምዕራፍ 2 ከ1-14 ያለውን አንብብ። 14-1, 'ባ, 14-1.

א וַיִּשְׁלַח יְהוֹשֻׁעַ בֶּן-נוּן מִן-הַשָּׂטִיִּים שְׁנַיִם אַנְשִׁים מִרְגְּלִים חֹרֵשׁ
 לֵאמֹר לְכוּ רְאוּ אֶת-הָאָרֶץ וְאֶת-יְרִיחוֹ וְיָלְכוּ וַיָּבֹאוּ בֵּית אִשָּׁה
 ב זֹנָה וּשְׂמָהּ רַחַב וַיִּשְׁכְּבוּ-שָׁמָּה׃ וַיֹּאמֶר לַמֶּלֶךְ יְרִיחוֹ לֵאמֹר
 הִנֵּה אַנְשִׁים בָּאוּ הֵנָּה הַלַּיְלָה מִבְּנֵי יִשְׂרָאֵל לַחֲפֹד אֶת-הָאָרֶץ׃
 ג וַיִּשְׁלַח מֶלֶךְ יְרִיחוֹ אֶל-רַחַב לֵאמֹר הֲוָצִיֵּי הָאֲנָשִׁים הַבָּאִים
 ד אֵלֶיךָ אֲשֶׁר-בָּאוּ לְבִיתְךָ כִּי לַחֲפֹד אֶת-כָּל-הָאָרֶץ בָּאוּ׃ וַתִּקַּח
 הָאִשָּׁה אֶת-שְׁנֵי הָאֲנָשִׁים וַתַּצְפֵּנוּ וַתֹּאמֶר בֵּן בָּאוּ אֵלַי
 ו הָאֲנָשִׁים וְלֹא יָדַעְתִּי מֵאֵין הֵמָּה׃ וְהִי הִשְׁעָר לְסָגוֹר בַּחֲשֹׁךְ
 וְהָאֲנָשִׁים יָצְאוּ לֹא יָדַעְתִּי אָנָּה הִלְכוּ הָאֲנָשִׁים רֹדְפוּ מִהֶר
 ו אַחֲרֵיהֶם כִּי תִשְׁגוּם׃ וְהִיא הֶעֱלֵתָם הִגָּה וַתִּטְמַנְם בַּפֶּשֶׁתַּי
 ז הָעֵץ הָעֲרֻכּוֹת לֵה עַל-הַגֵּג׃ וְהָאֲנָשִׁים רֹדְפוּ אַחֲרֵיהֶם דֶּרֶךְ
 הַיַּרְדֵּן עַל הַמַּעְבְּרוֹת וְהִשְׁעָר סָגְרוּ אַחֲרַי כַּאֲשֶׁר יָצְאוּ
 ח הַרְדָּפִים אַחֲרֵיהֶם׃ וְהֵמָּה טָרַם יִשְׁכְּבוּן וְהִיא עֲלָתָה עֲלֵיהֶם
 ט עַל-הַגֵּג׃ וַתֹּאמֶר אֶל-הָאֲנָשִׁים יָדַעְתִּי כִּי-נָתַן ה' לָכֶם
 אֶת-הָאָרֶץ וְכִי-נִפְלָה אִימַתְכֶם עָלֵינוּ וְכִי נִמְגָּז כָּל-יֹשְׁבֵי
 י הָאָרֶץ מִפְּנֵיכֶם׃ כִּי שָׁמַעְנוּ אֶת אֲשֶׁר-הוֹבִישׁ ה' אֶת-מִי
 יס-סוּף מִפְּנֵיכֶם בַּצָּאֲתָכֶם מִמִּצְרַיִם וְאֲשֶׁר עָשִׂיתֶם לְשֵׁנִי מַלְכִי
 הָאֲמֹרִי אֲשֶׁר בָּעֶבֶר הַיַּרְדֵּן לְסִיחֹן וְלָעוֹג אֲשֶׁר הִחְרַמְתֶּם
 יא אוֹתָם׃ וַנִּשְׁמַע וַיָּמָס לְבַבְנוּ וְלֹא-קָמָה עוֹד רוּחַ בְּאִישׁ
 מִפְּנֵיכֶם כִּי ה' אֱלֹהֵיכֶם הוּא אֱלֹהִים בְּשָׁמַיִם מִמַּעַל וְעַל-
 יב הָאָרֶץ מִתַּחַת׃ וְעַתָּה הִשְׁבְּעוּ-נָא לִי בַּה' כִּי-עָשִׂיתִי עִמָּכֶם
 חֶסֶד וְעָשִׂיתֶם גַּם-אִתָּם עִם-בֵּית אָבִי חֶסֶד וְנָתַתֶּם לִי אוֹת
 יג אֱמֶת׃ וְהַחֲיֵיתֶם אֶת-אָבִי וְאֶת-אִמִּי וְאֶת-אֲחִי וְאֶת-אֲחוֹתִי
 יד וְאֶת כָּל-אֲשֶׁר לָהֶם וְהִצַּלְתֶּם אֶת-נַפְשֹׁתֵינוּ מִמוֹת׃ וַיֹּאמְרוּ
 לָהּ הָאֲנָשִׁים נַפְשֵׁנוּ תַּחְתִּיכֶם לְמוֹת אִם לֹא תִגִּידוּ אֶת-
 דְּבָרֵנוּ זֶה וְהָיָה בֵּית-ה' לָנוּ אֶת-הָאָרֶץ וְעָשִׂינוּ עִמָּךְ חֶסֶד
 ואמת׃

אֲחִיּוֹתֵי

፩. በፊትህ ከ1-6 ባሉት ጥቅሶች ውስጥ ራዕዩን ድፍረት እና ሰብአዊነት ታላያለች።

ከእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ የራዕዩን ድፍረት የሚገልጽ ምሳሌ እና ሰብአዊነትን የሚገልጽ ምሳሌ አቅርብ።

ያቀረብካቸውን ምሳሌዎች አብራራ። (10 ነጥብ)

። በፊትህ ከቁጥር 9-14 ያሉትን ጥቅሶች አንብብ።

በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ የሰዎች በጦርነት ድል ማድረግ የእግዚአብሔር ኃላፊነት ነው የሚል አመለካከት አለ። ይህን አመለካከት በራዕዩን አነጋገር ላይ እና በሰላምቱ አነጋገር ላይ መሥርት እና መልስህን አብራራ። (10 ነጥብ)

/ገጽ 8 ላይ ይቀጥላል/

5. קרא שמואל א, ט', 3-10. :: አንብብ :: ያለውን 9-10 ምዕራፍ 1ኛ ሳሙኤል

וּתְאֲבֹדְנָה
הָאֲתֹנֹת לְקִישׁ אָבִי שְׂאוּל וַיֹּאמֶר קִישׁ אֶל-שְׂאוּל בְּנוֹ קָח-נָא
אֶתְךָ אֶת-אֶחָד מֵהַנְּעָרִים וְקוּם לְךָ בִּקֵּשׁ אֶת-הָאֲתֹנֹת׃ וַיַּעֲבֹד
בְּהַר-אֲפֵרַיִם וַיַּעֲבֹד בְּאֶרֶץ-שִׁלְשָׁה וְלֹא מֵצְאוּ וַיַּעֲבֹרוּ בְּאֶרֶץ-
שְׁעָלִים וְאִין וַיַּעֲבֹד בְּאֶרֶץ-יְמִינִי וְלֹא מֵצְאוּ׃ הִמָּה בָּאוּ בְּאֶרֶץ
צֹף וּשְׂאוּל אָמַר לְנַעֲרוֹ אֲשֶׁר-עָמַד לְכָה וּנְשׁוּבָה פֶּן-יַחְדֹּל אָבִי
מִן-הָאֲתֹנֹת וְדָאָג לָנוּ׃ וַיֹּאמֶר לוֹ הִנֵּה-נָא אִישׁ-אֱלֹהִים בַּעִיר
הַזֹּאת וְהָאִישׁ נִכְפָּד כָּל אֲשֶׁר-יִדְבֹּר בּוֹא יָבוֹא עֲתָה נִלְכֵה שָׁם
אוּלֵי יִגִּיד לָנוּ אֶת-דֶּרֶכָּנוּ אֲשֶׁר-הִלְכְּנוּ עָלָיָה׃ וַיֹּאמֶר שְׂאוּל
לְנַעֲרוֹ וְהִנֵּה נִלְךָ וּמָה-נִּבְיָא לָאִישׁ כִּי הִלַּחֵם אוֹל מִבְּלִיָּנוּ
וּתְשׁוּרָה אֵין-לְהַבִּיא לָאִישׁ הָאֱלֹהִים מָה אֲתַנּוּ׃ וַיֹּסֶף הַנַּעֲרָה
לַעֲנֹת אֶת-שְׂאוּל וַיֹּאמֶר הִנֵּה נִמְצָא בְיָדִי רִבְעַ שְׁקָל כֶּסֶף
וְנִתְּנִי לָאִישׁ הָאֱלֹהִים וְהִגִּיד לָנוּ אֶת-דֶּרֶכָּנוּ׃ לִפְנִים וּבִישְׂרָאֵל
כֹּה-אָמַר הָאִישׁ בִּלְכַתּוֹ לְדָרוֹשׁ אֱלֹהִים לָכֵן וּנְלַכֵּה עַד-הָרָאָה
כִּי לִנְבִיֵּא הַיּוֹם יִקְרָא לִפְנִים הָרָאָה׃ וַיֹּאמֶר שְׂאוּל לְנַעֲרוֹ טוֹב
דְּבַרְךָ לָכֵה וּנְלַכֵּה וּלְכֵן אֶל-הָעִיר אֲשֶׁר-שָׁם אִישׁ הָאֱלֹהִים׃

א. በፊትህ ከቁጥር 5-10 ያሉትን ጥቅሶች አንብብ።

በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ በሳዖል እና አህያቶን ለመፈለግ በረዳው ታዳጊ-ወጣት መካከል የሚደረግ ንግግር ተገልጿል።

ታዳጊው-ወጣት ለሳዖል የሚያቀርብለት ሁለት ሐሳቦች ምን ምን ናቸው?

ከሐሳቦቹ ለእያንዳንዳቸው የሳዖል ምላሽ ምን ምን ነበር? መልስህን በተጻፈው ላይ መሥርት።

(12 ነጥብ)

2. በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ ሳዖል በማክበር በትሕትና እና ኃላፊነት በተሞላው መንገድ ሁኔታውን

እንደሚያካሂድ ተገልጿል።

ከጥቅሶቹ ውስጥ ከእነዚህ የአካሄድ መንገዶች ሁለቱን በምሳሌ አሳይ። መልስህን አብራራ።

(8 ነጥብ)

6. קרא מלכים א, י"ב, 16-24. :: አንብብ 12-16 ምዕራፍ 1ኛ

וַיָּרָא כָּל־יִשְׂרָאֵל כִּי לֹא־שָׁמַע
 הַמֶּלֶךְ אֱלֹהִים וַיָּשִׁבוּ הָעָם אֶת־הַמֶּלֶךְ וַדְּבַר וַלְאִמּוֹר מִה־לָּנוּ
 חֶלֶק בְּדוֹד וּלֹא־נַחֲלָה בְּבֶן־יֹשִׁי לְאַהֲלִיךָ יִשְׂרָאֵל עֲתָה רֵאֵה
 בֵּיתְךָ דָּוִד וַיֵּלֶךְ יִשְׂרָאֵל לְאַהֲלָיו׃ וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל הַיֹּשְׁבִים בְּעָרֵי
 יְהוּדָה וַיִּמְלֹךְ עֲלֵיהֶם רַחֲבֵעַם׃
 וַיִּשְׁלַח הַמֶּלֶךְ רַחֲבֵעַם אֶת־אַדְדָּם אֲשֶׁר עַל־הַמָּס וַיִּגְמּוּ כָּל־
 יִשְׂרָאֵל בּוֹ אֶבֶן וַיָּמָת וְהַמֶּלֶךְ רַחֲבֵעַם הִתְאַמֵּן לַעֲלוֹת
 בְּמִדְבָּרָה לְנוֹס יְרוּשָׁלַם׃ וַיִּפְשְׁעוּ יִשְׂרָאֵל בְּבֵית דָּוִד עַד הַיּוֹם
 הַזֶּה׃ וַיְהִי כִשְׁמַע כָּל־יִשְׂרָאֵל כִּי־שָׁב יִרְבֵּעַם
 וַיִּשְׁלְחוּ וַיִּקְרְאוּ אֹתוֹ אֶל־הָעֵדָה וַיִּמְלִיכוּ אֹתוֹ עַל־כָּל־
 יִשְׂרָאֵל לֹא הָיָה אַחֲרֵי בֵּית־דָּוִד זֹלָתִי שִׁבְט־יְהוּדָה לְבָדּוּ׃
 וַיָּבֹאוּ רַחֲבֵעַם וְיְרוּשָׁלַם וַיִּקְהֵל אֶת־כָּל־בֵּית יְהוּדָה וְאֶת־
 שִׁבְט בְּנִימִן מֵאָה וּשְׁמֹנִים אָלֶף בָּחוּר עֹשֶׂה מִלְחָמָה
 לְהִלָּחֵם עִם־בֵּית יִשְׂרָאֵל לְהַשִּׁיב אֶת־הַמְּלוּכָה לְרַחֲבֵעַם
 בֶּן־שְׁלֹמֹה׃ וַיְהִי דְבַר הָאֱלֹהִים אֶל־שְׁמַעִיָּה
 אִישׁ־הָאֱלֹהִים לֵאמֹר׃ אֲמֹר אֶל־רַחֲבֵעַם בֶּן־שְׁלֹמֹה מֶלֶךְ
 יְהוּדָה וְאֶל־כָּל־בֵּית יְהוּדָה וּבְנֵימִן וַיִּתֵּר הָעָם לֵאמֹר׃ כֹּה
 אָמַר ה' לֹא־תֵעָלוּ וְלֹא־תִלָּחֲמוּן עִם־אַחֵיכֶם בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל
 שׁוּבוּ אִישׁ לְבֵיתוֹ כִּי מֵאֵתִי נָהִיָּה הַדְּבַר הַזֶּה וַיִּשְׁמָעוּ אֶת־
 דְּבַר ה' וַיָּשֻׁבוּ לָלֶכֶת כַּדְּבַר ה'׃

א. በፊትህ ከቁጥር 16-19 ያሉትን ጥቅሶች አንብብ።

- (1) በእነዚህ ጥቅሶች መሠረት "እስራኤል በሙሉ" መንግሥቱን ከለቀቀ በኋላ ረሃብዓም እንዴት ተግባሩን እንዳከናወነ ግለጽ። (4 ነጥብ)
- (2) የተግባሩ ዓላማ ምን እንደነበር እና ለምን እንዳልተሳካ አብራራ። (4 ነጥብ)

ב. በፊትህ ከ20-24 ያሉትን ጥቅሶች አንብብ።

- (1) በጥቅሶቹ መሠረት ረሃብዓም ምን ለማድረግ አቀደ? ዓላማው ስ ምን ነበር? (6 ነጥብ)
- (2) ከተጻፈው ውስጥ የረሃብዓምን ዕቅድ የሚቃወሙትን ሁለት የእግዚአብሔር መረጃዎች ግለጽ። (6 ነጥብ)

7. ትንቢተ ኢሳያስ 1 ከ10-17 ያለውን አንብብ። 17-10, 'א, קרא ישעיה,

שִׁמְעוּ דְּבַר-יְהוָה קְצִינִי
 י' סֶדֶם הָאֵינִנוּ תּוֹרֶת אֱלֹהֵינוּ עִם עֲמֹדָה: לִמָּה לִי רֶב-זִבְחִיכֶם
 י"א וְאָמַר יְהוָה שְׁבַעְתִּי עֲלֹת אֵילִים וְחִלְבַּ מְרִיאִים וְדָם פְּרִים
 י"ב וְכִבְשִׁים וְעֲתוּדִים לֹא חֲפַצְתִּי: כִּי תִבְאוּ לִרְאוֹת פָּנַי מִיִּבְקֶשׁ
 י"ג זֹאת מִיִּדְכֶם רֶמֶס חֲצָרִי: לֹא תוֹסִיפוּ הֵבִיא מִנְחַת-שׁוֹא
 קִטְרֶת תּוֹעֵבָה הִיא לִי חֹדֶשׁ וּשְׁבַת קָרָא מִקְרָא לֹא-אוּכַל
 י"ד אֶן וְעֲצָדָה: חֲדָשִׁיכֶם וּמוֹעֲדִיכֶם שְׁנֵאָה נִפְשִׁי הָיוּ עָלַי
 ט' לְטָרַח נִלְאִיתִי נִשְׂאָ: וּבִפְרֹשְׁכֶם כְּפִיכֶם אֲעֲלִים עֵינַי מִכֶּם
 גִּם כִּי-תִרְבּוּ תִפְלָה אֵינֶנִּי שֹׁמֵעַ יְדִיכֶם דְּמִים מִלֹּא:
 ט"ז רָחֲצוּ הַזֵּכֹּו הַסִּירוּ רֶעַ מֵעַלְלֵיכֶם מִנֶּגֶד עֵינַי חֲדָלוּ הֲרַע:
 י"ז לִמְדוּ הַיֵּטֵב דְּרֹשׁוּ מִשְׁפָּט אֲשֶׁרוֹ חֲמוּץ שְׁפָטוּ יִתּוֹם רִיבּוּ
 אֲלִמְנָה:

א. (1) በነብዩ አነጋገር መሠረት፣ ሕዝቡ እግዚአብሔርን የሚያገለግለው እንዴት እንደነበር አብራራ።
 መልስህን ከተጻፈው ውስጥ በሆነ ምሳሌ ላይ መሥርት። (4 ነጥብ)

(2) የሕዝቡን እግዚአብሔርን ማምለኪያ መንገድ እግዚአብሔር መቃወሙን የሚገልጹ ሁለት
 ምሳሌዎች ከተጻፈው ውስጥ ጥቀስ። (6 ነጥብ)

ב. በፊትህ ከቁጥር 15-17 ያሉትን ጥቅሶች አንብብ።

እግዚአብሔር የሕዝቡን ጸሎት የማይቀበለው ለምን እንደሆነ እና ሕዝቡ እንዲያደርግ የሚጠይቀው
 ምን እንደሆነ አብራራ። (10 ነጥብ)

መልካም ዕድል!

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።

መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך