

לנבחנים ולנבחנות שלום,
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק. מותר לכתוב משני צדי הדף במחברת הבחינה.
4. לטיטוה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה!



שאלון: 035802

י"ל 0

18	מועד	21
מו ע		

23	מס' תעודת זהות	31

32	סמל ב"ס	37

23 31 32 37
 رقم الهوية رقم المدرسة סמל ב"ס מס' תעודת זהות

מדבקות לנבחן

אנוסטרמי

ملصقة ممسحة

ناظر

הדבק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם)

الصق هنا ↑ ملصقة ممسحة (بدون اسم)

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף

* التعلیمات باللّغة العربیّة علی ظهر الصّفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات !

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ مواد مكتوبة أو الحديث. لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان. يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب المحافظة على نزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة. يُسمح الكتابة على جهتي الصفحة في دفتر الامتحان.
4. للمسودة يمكن استعمال صفحات من دفتر الامتحان فقط. يُمنع نزع أو إضافة صفحات. الدفتر الذي يُسلم وهو غير كامل سيثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

מתמטיקה

3 יחידות לימוד — שאלון שני

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה — 25 נקודות.
מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון הניתן לתכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:
(1) כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.
אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.
(2) הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.
(3) לטייטה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלון (כולל הדפים שבסופו).
שימוש בטייטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.
בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

השאלות

בשאלון זה שש שאלות. תשובה מלאה על שאלה מזכה ב-25 נקודות. מותר לך לענות, באופן מלא או חלקי, על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.

כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

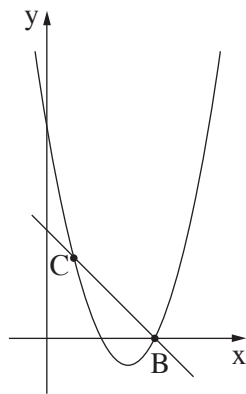
אלגברה

1. בציר שלפניך מסורטטים הגרפים של שתי הפונקציות:

$$f(x) = x^2 - 6x + 8$$

$$g(x) = -x + 4$$

שני הגרפים נחתכים בנקודות B ו- C, כמתואר בציר.

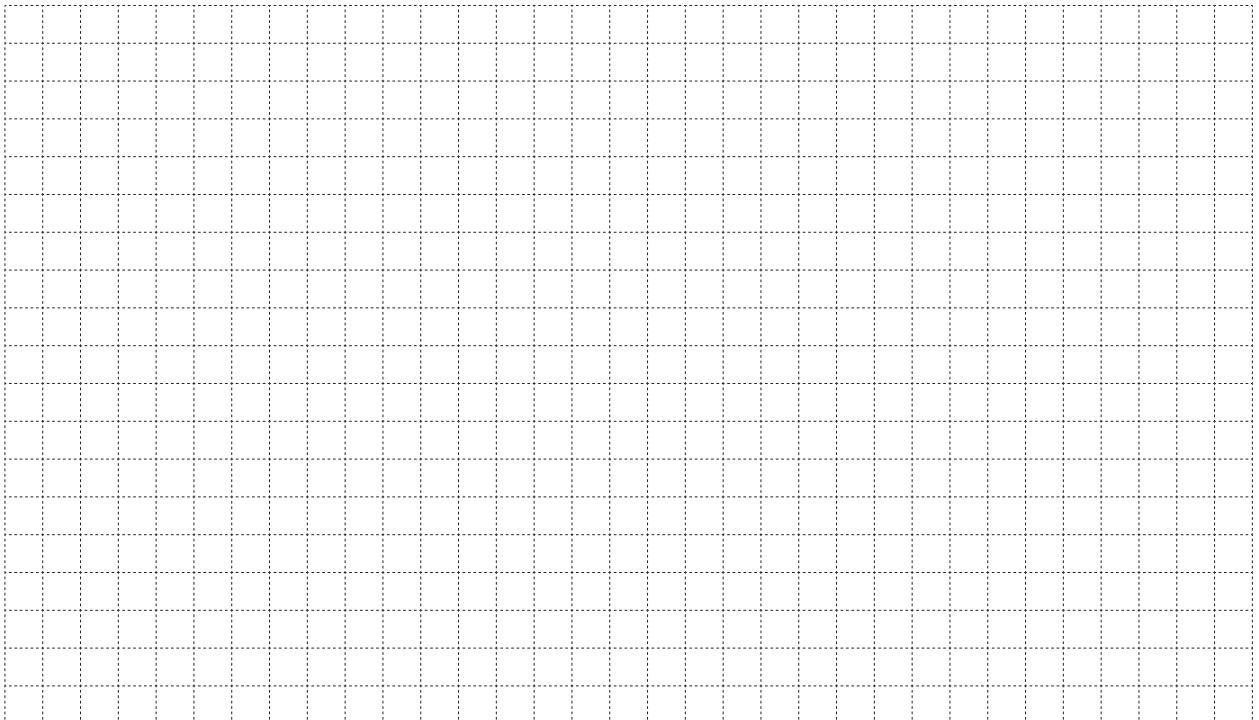


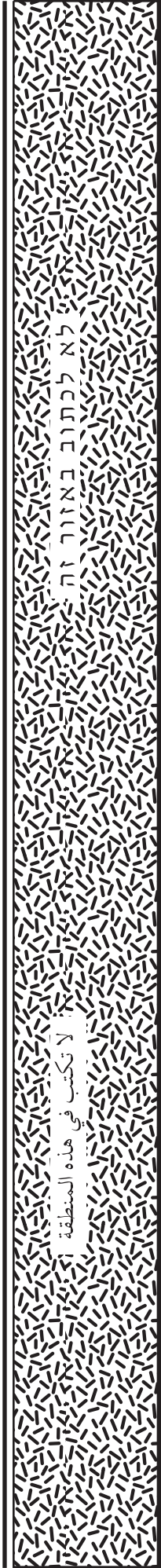
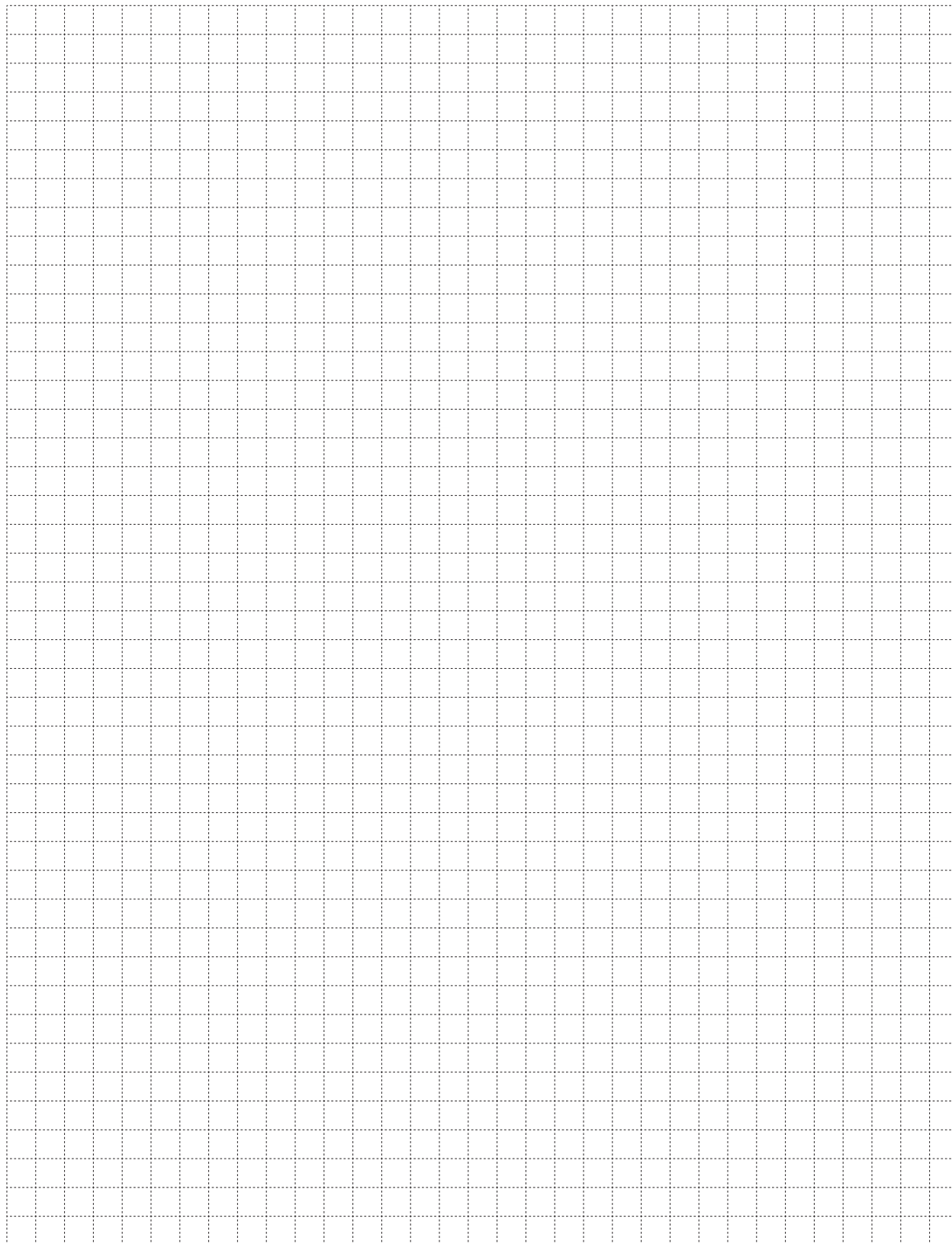
א. מצא את שיעורי הקדקוד של הפרבולה.

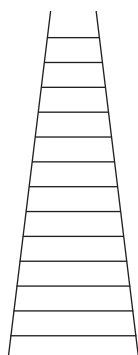
ב. מצא את תחומי העלייה והירידה של הפרבולה.

ג. מצא את שיעורי הנקודות B ו- C.

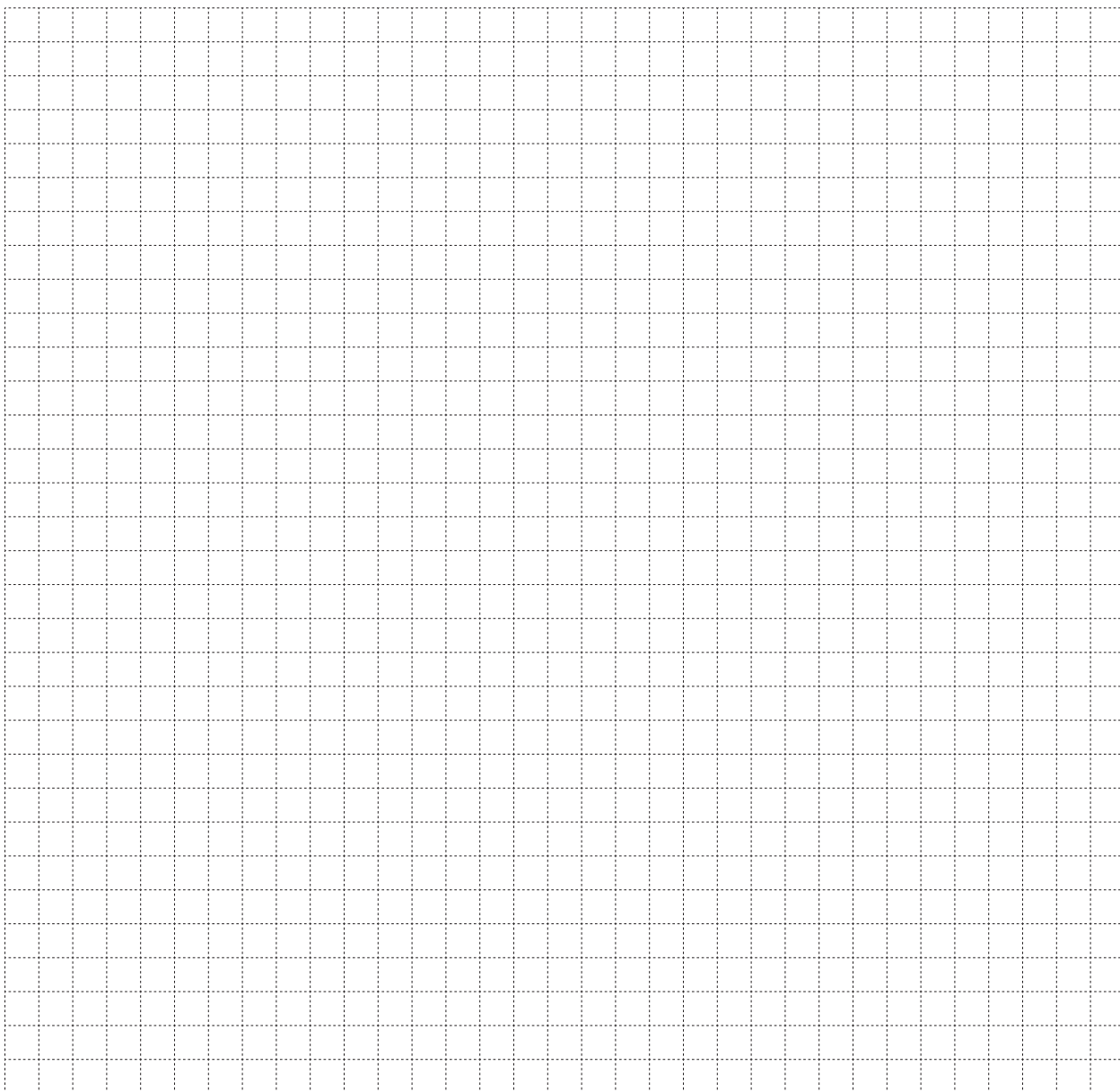
ד. חשב את אורך הקטע BC.

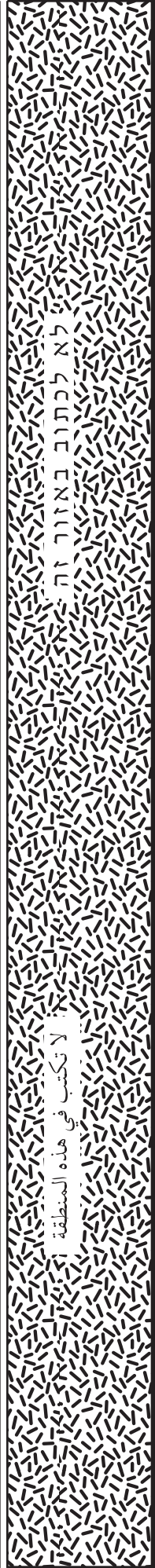
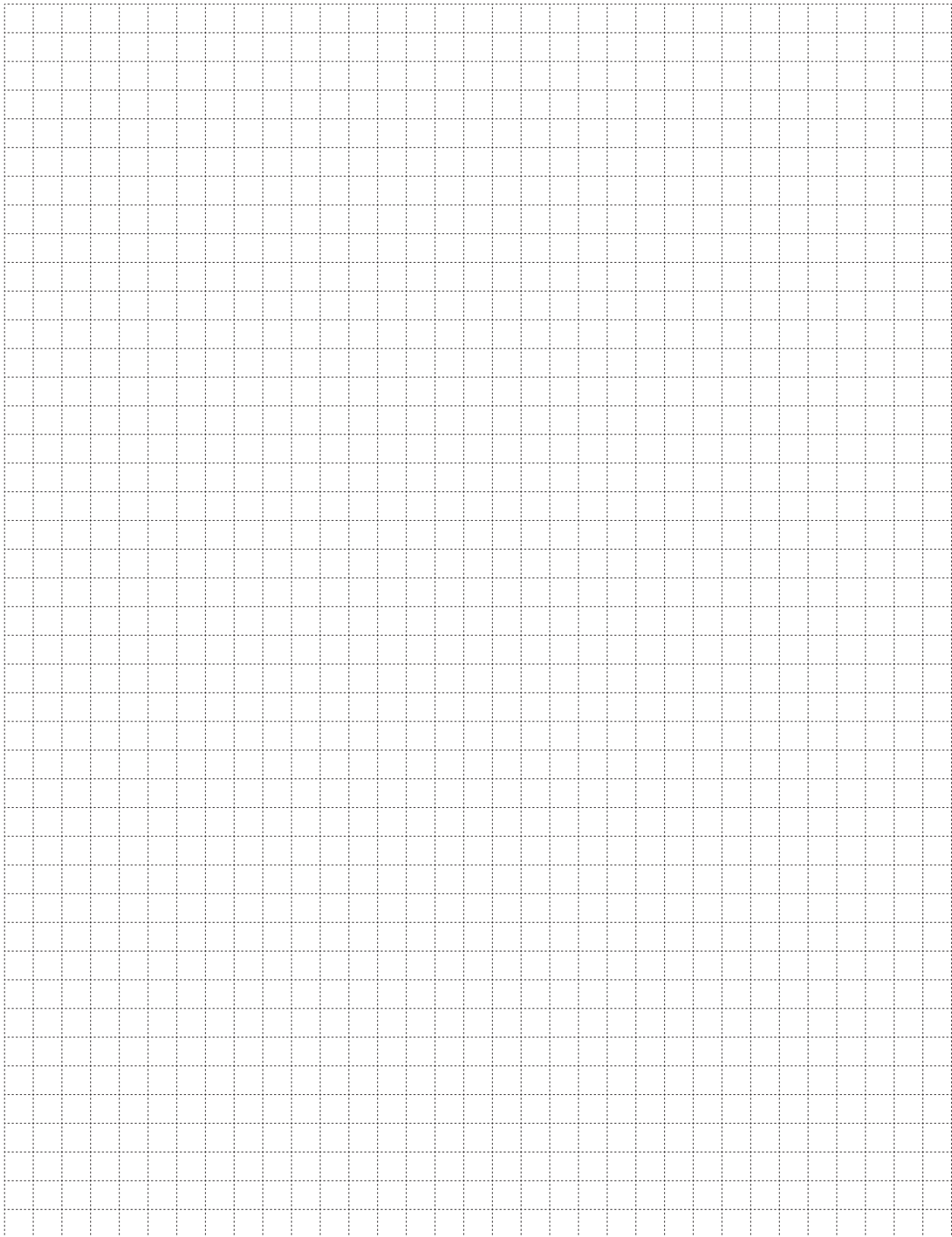




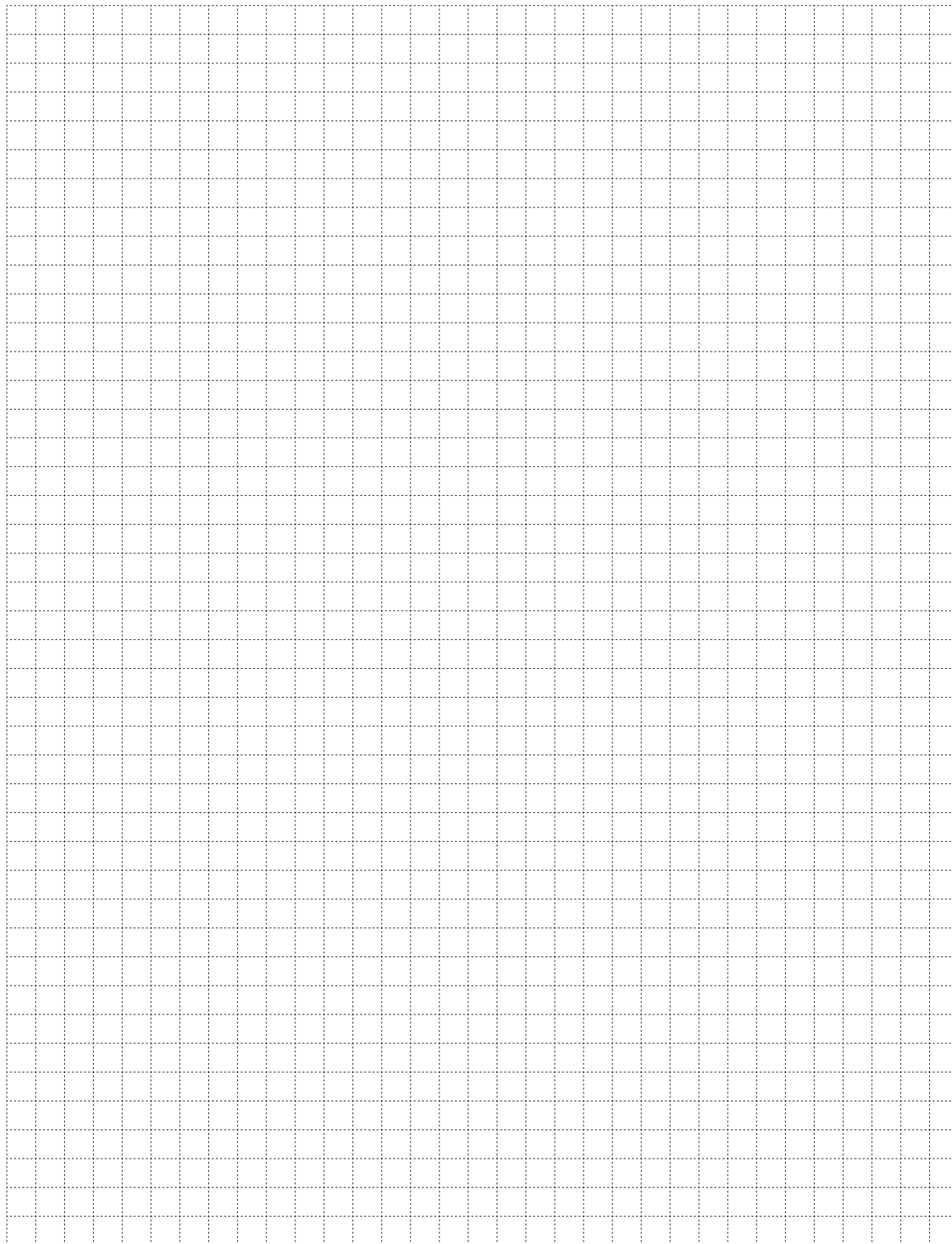


2. בסולם יש 13 שלבים מעץ. כל שלב בסולם קצר באורך קבוע מן השלב שמתחתיו. אורך השלב התחתון הוא 83 ס"מ ואורך השלב הרביעי מלמטה הוא 71 ס"מ (ראה ציור).
- א. מצא בכמה ס"מ קצר כל שלב בסולם מן השלב שמתחתיו.
- ב. מצא את אורך השלב הרביעי מלמעלה בסולם.
- ג. חשב מהו סכום אורכם של כל השלבים בסולם.





3. במעבדה נערך ניסוי. בניסוי הכניסו חיידקים לשתי מבחנות באותו הזמן.
- במבחנה הראשונה היו 24,000 חיידקים בתחילת הניסוי.
- מספר החיידקים במבחנה הראשונה גדל בכל חודש ב־ 30%.
- א. כמה חיידקים יהיו במבחנה הראשונה כעבור 5 חודשים מתחילת הניסוי?
- במבחנה השנייה היו 32,000 חיידקים בתחילת הניסוי.
- מספר החיידקים במבחנה השנייה גדל בכל חודש באחוז קבוע.
- כעבור חודשיים מתחילת הניסוי היו במבחנה השנייה 50,000 חיידקים.
- ב. בכמה אחוזים גדל מספר החיידקים במבחנה השנייה בכל חודש?
- ג. באיזו מבחנה, הראשונה או השנייה, יהיו יותר חיידקים כעבור 5 חודשים מתחילת הניסוי?



טריגונומטריה

4. נתונה פירמידה ישרה $SABCD$, שבסיסה, $ABCD$, הוא מלבן.

SH הוא גובה בפירמידה (ראה ציור).

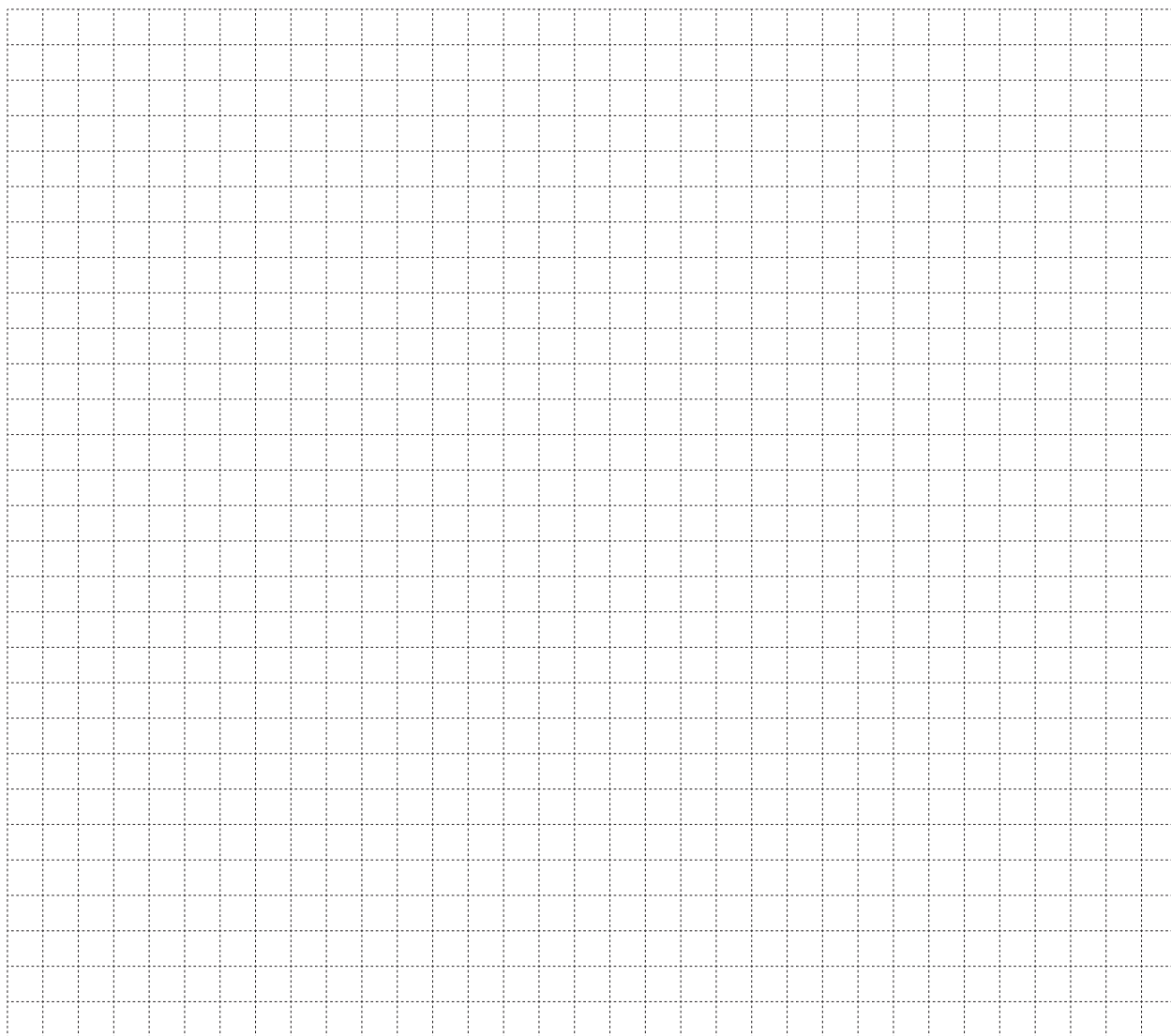
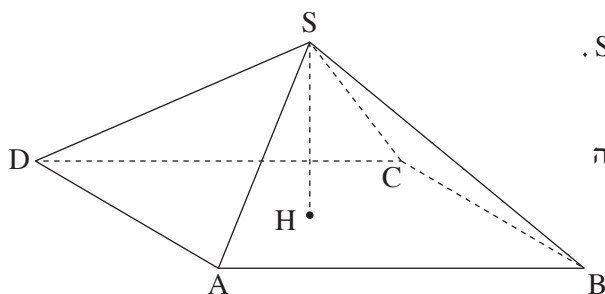
נתון: $SH = 12$ ס"מ, $AB = 25$ ס"מ, $AC = 30$ ס"מ.

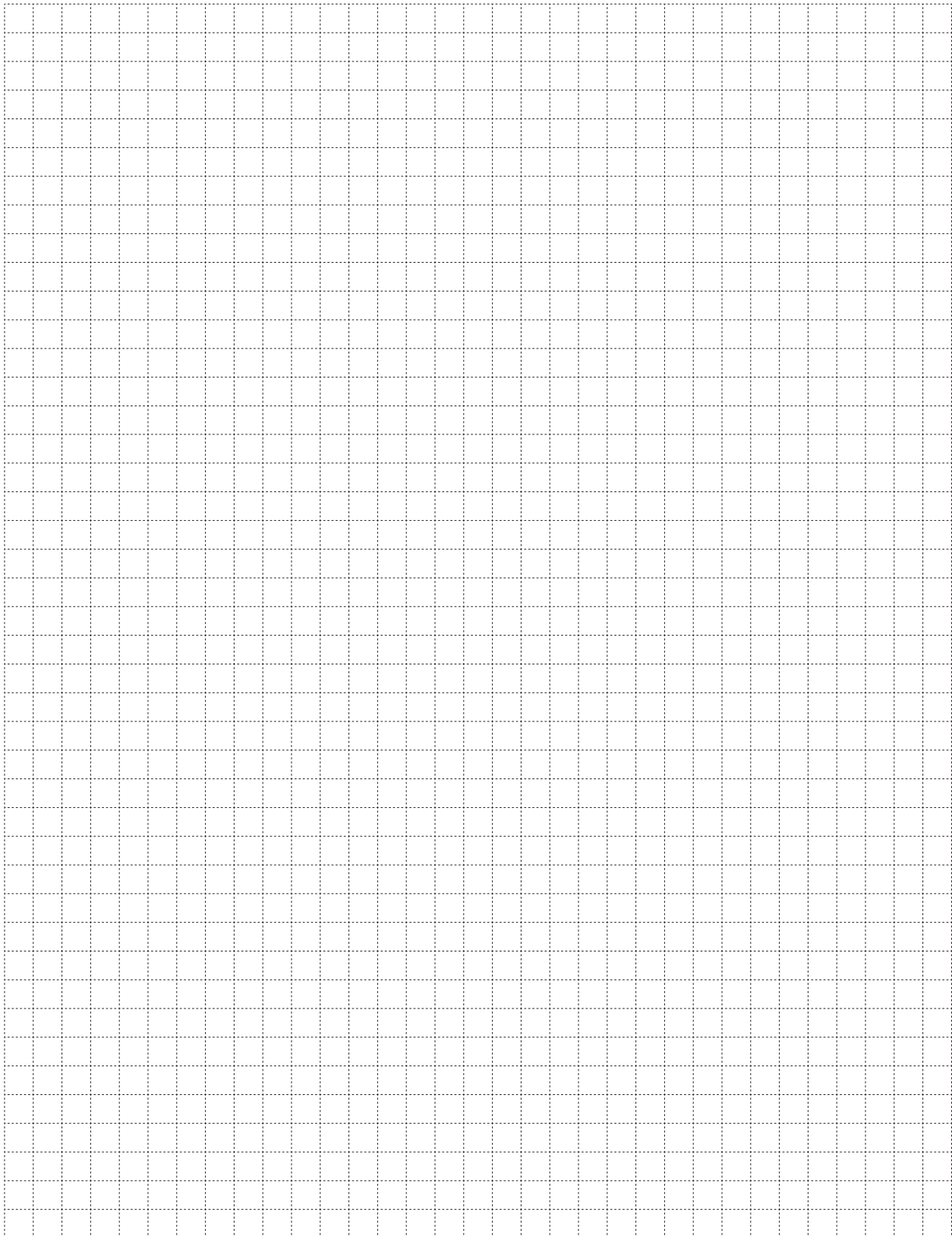
א. חשב את אורך AD .

ב. חשב את גודל הזווית שבין מקצוע צדדי של הפירמידה

ובין בסיס הפירמידה.

ג. חשב את היקף המשולש ABS .





5. הציון שתלמיד יכול לקבל במבחן הוא בין 0 ל-100.

תלמיד נבחן בארבעה מבחנים וקיבל את הציונים האלה: 90, 80, 72, 58.

א. (1) מהו הממוצע של ארבעת הציונים?

(2) מהו החציון של ארבעת הציונים?

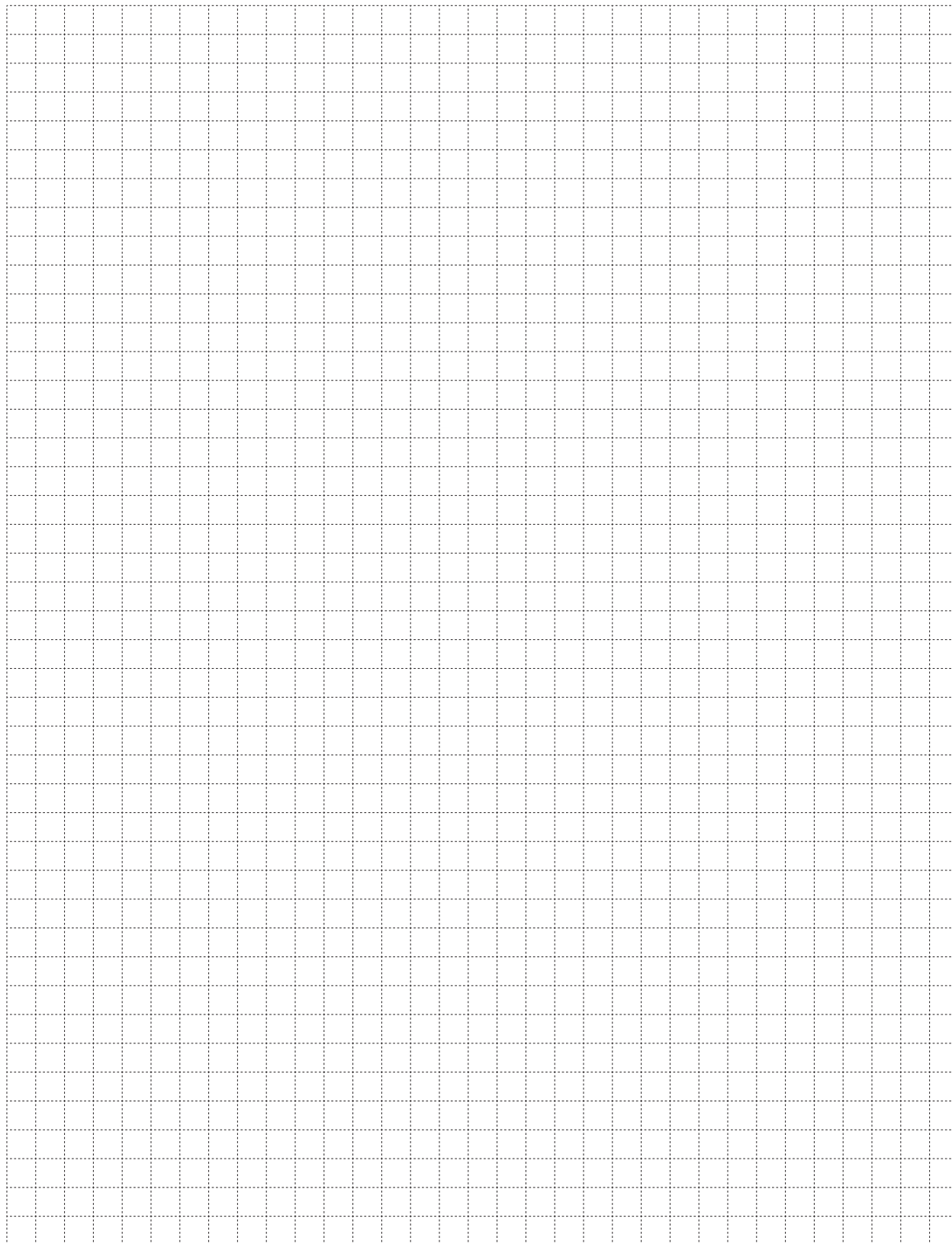
התלמיד נבחן במבחן חמישי.

ב. (1) מהו ממוצע הציונים הגבוה ביותר שהוא יכול לקבל בחמשת המבחנים?

(2) מהו ממוצע הציונים הנמוך ביותר שהוא יכול לקבל בחמשת המבחנים?

ג. מהו הציון שעל התלמיד לקבל במבחן החמישי כדי שממוצע הציונים שלו בחמשת המבחנים יהיה 72?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, evenly spaced squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.



6. הגובה של ילדים בקבוצה מתפלג נורמלית.

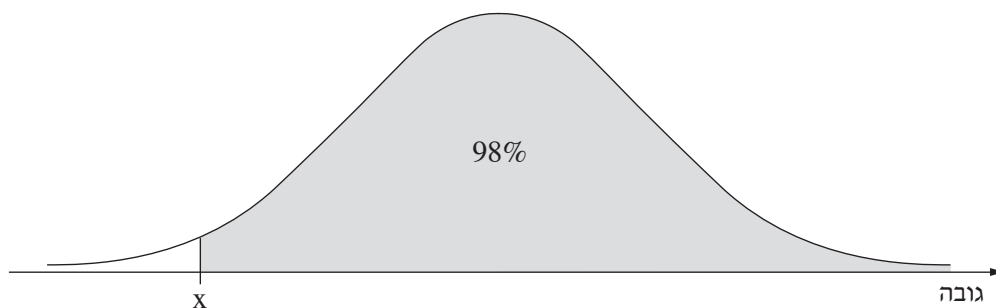
הגובה של 69% מן הילדים בקבוצה הוא פחות מ- 146 ס"מ.

הגובה של 69% מן הילדים בקבוצה הוא יותר מ- 140 ס"מ.

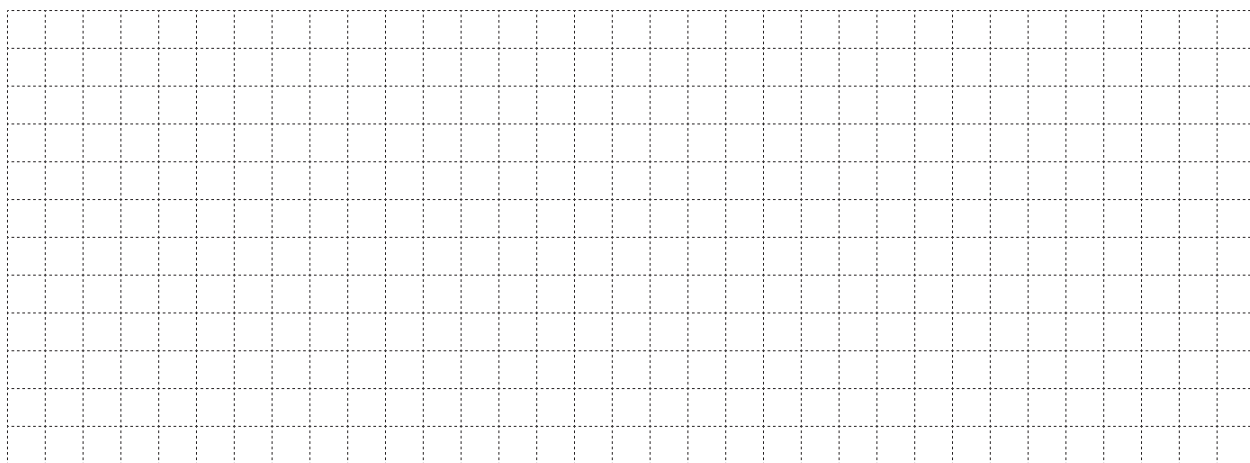
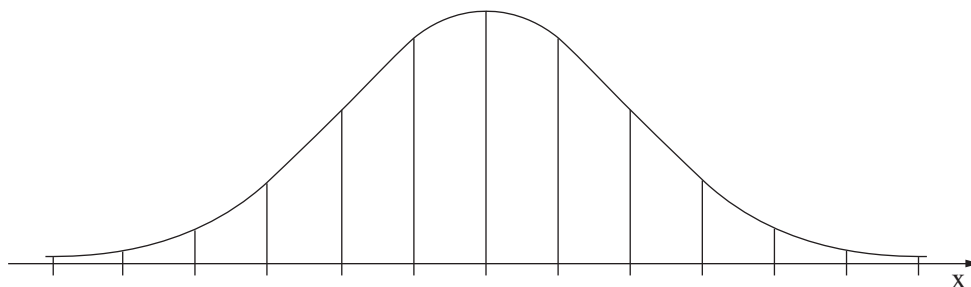
א. (1) חשב את ממוצע הגבהים של הילדים בקבוצה.

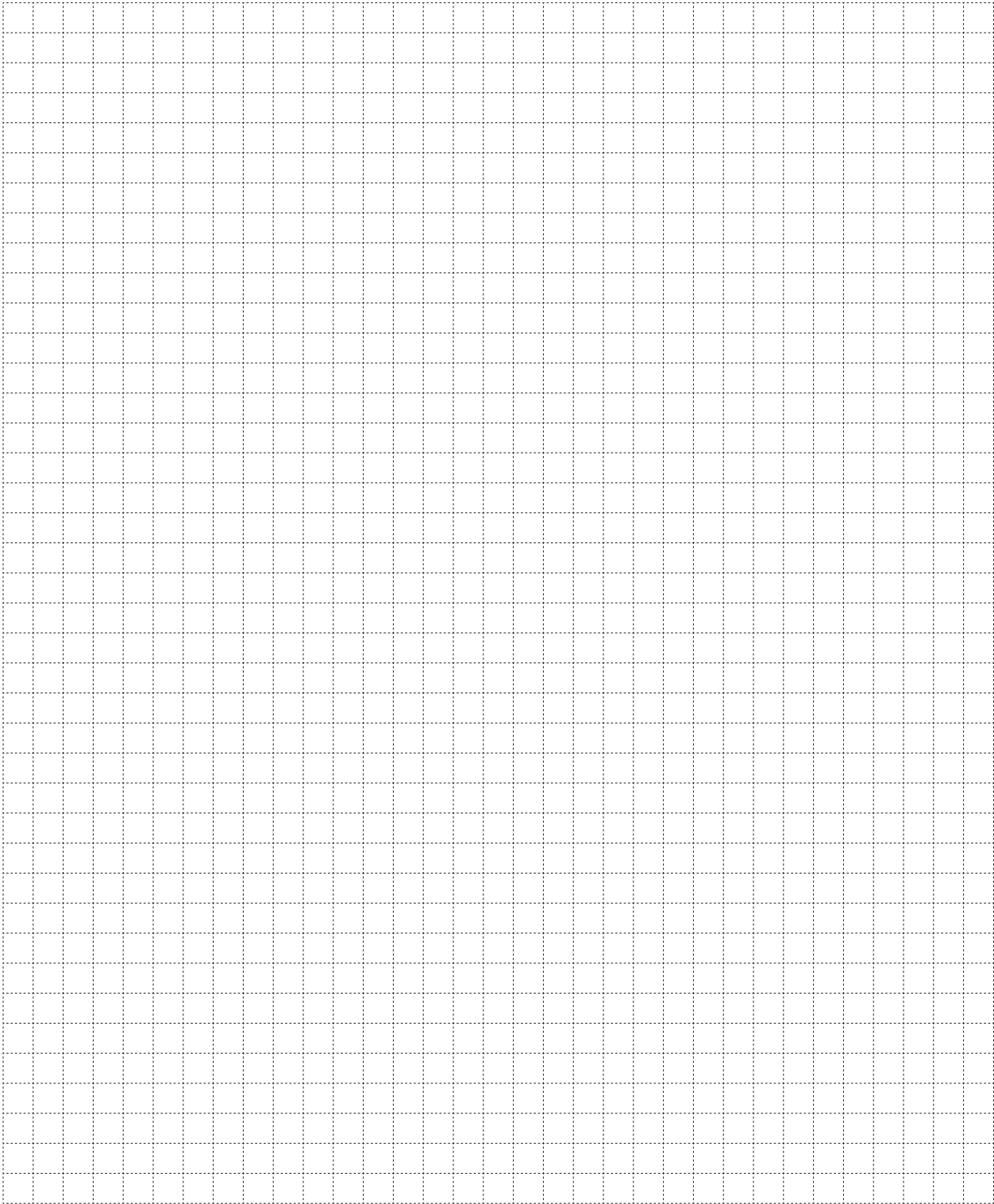
(2) חשב את סטיית התקן של הגבהים של הילדים בקבוצה.

ב. הגובה של 98% מן הילדים בקבוצה הוא יותר מ- x ס"מ (ראה ציור). מצא את x .



לפניך שלד של גרף ההתפלגות הנורמלית (מדף הנוסחאות). תוכל להיעזר בו בחישוביך.



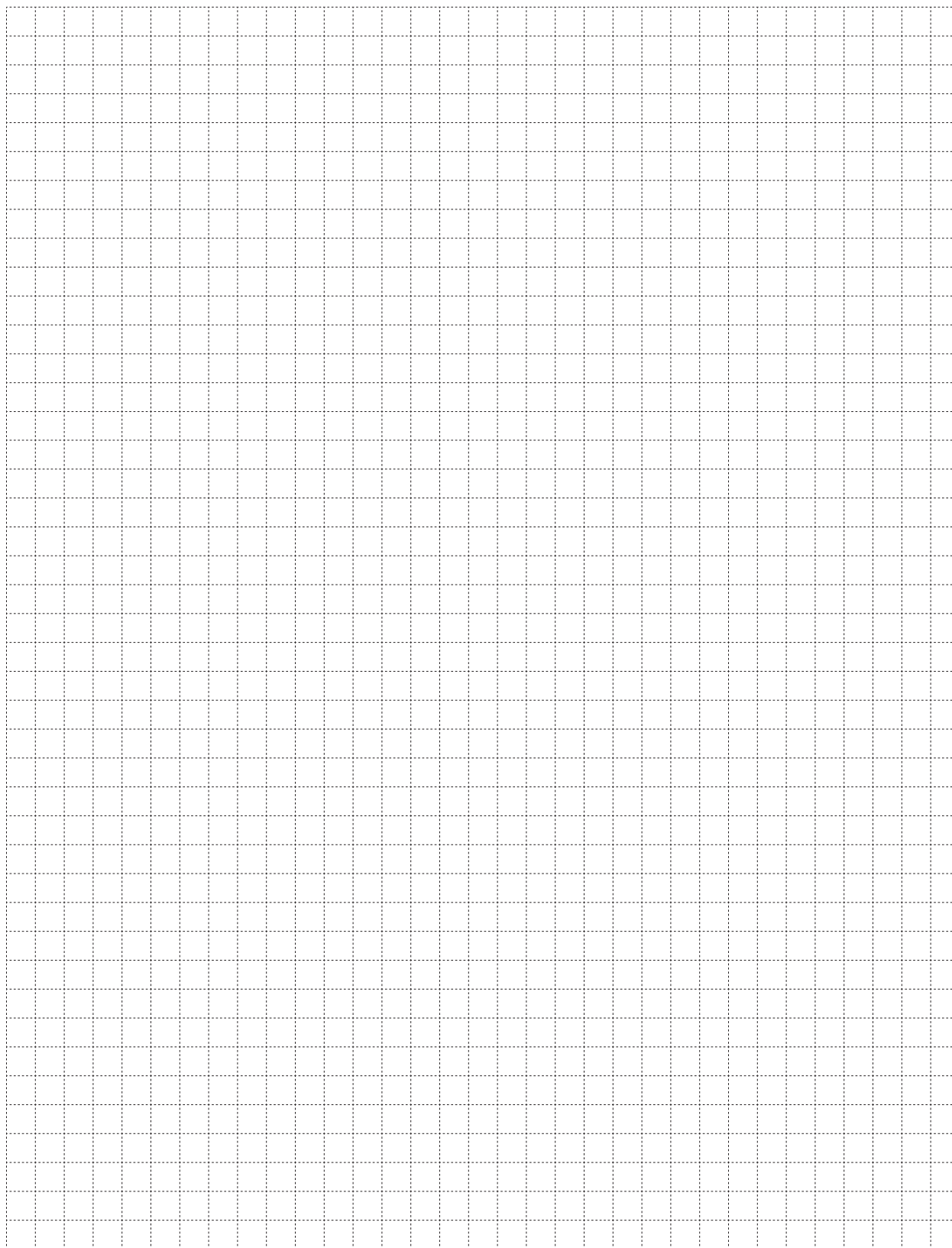


בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

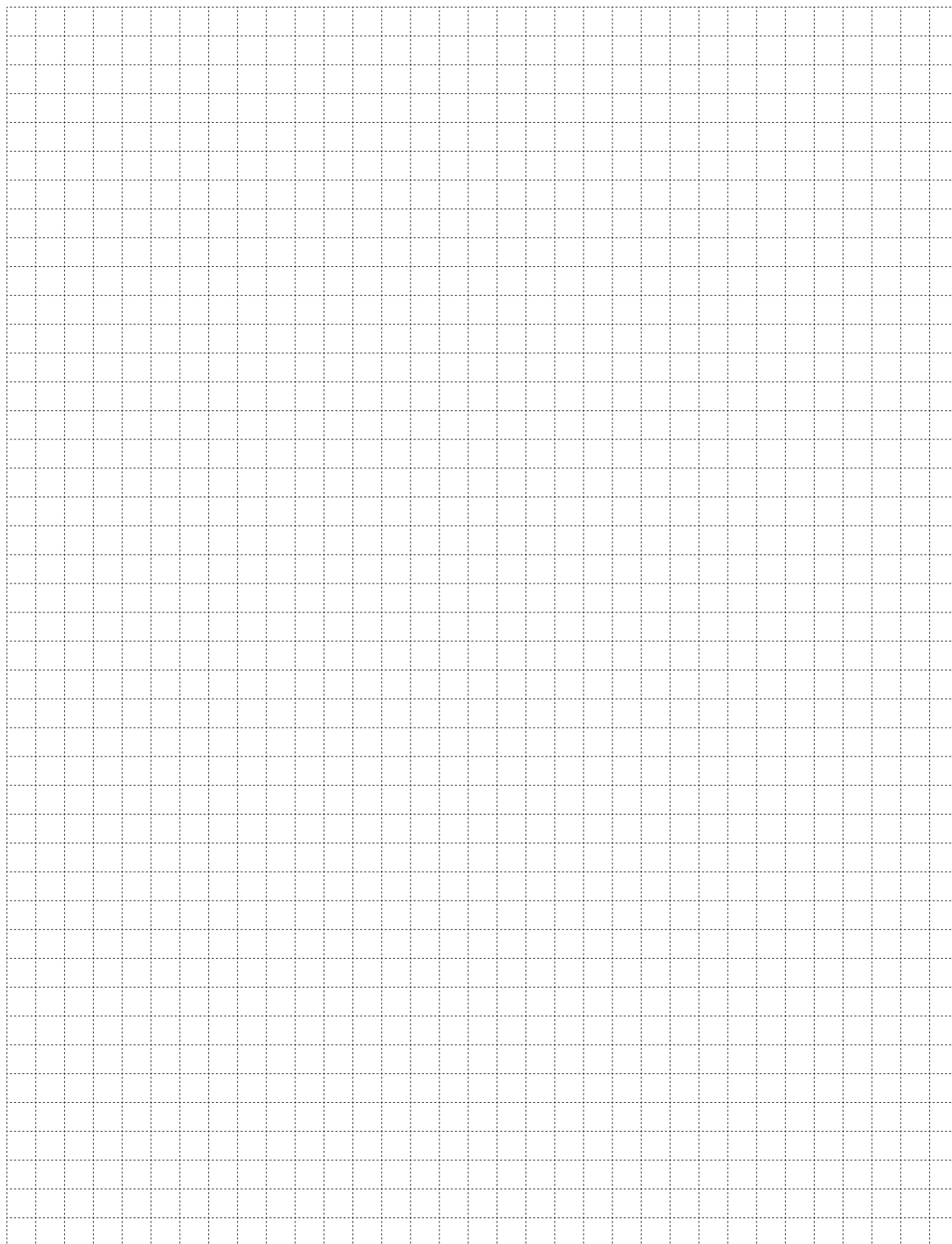
/בהמשך דפי מחברת נוספים/





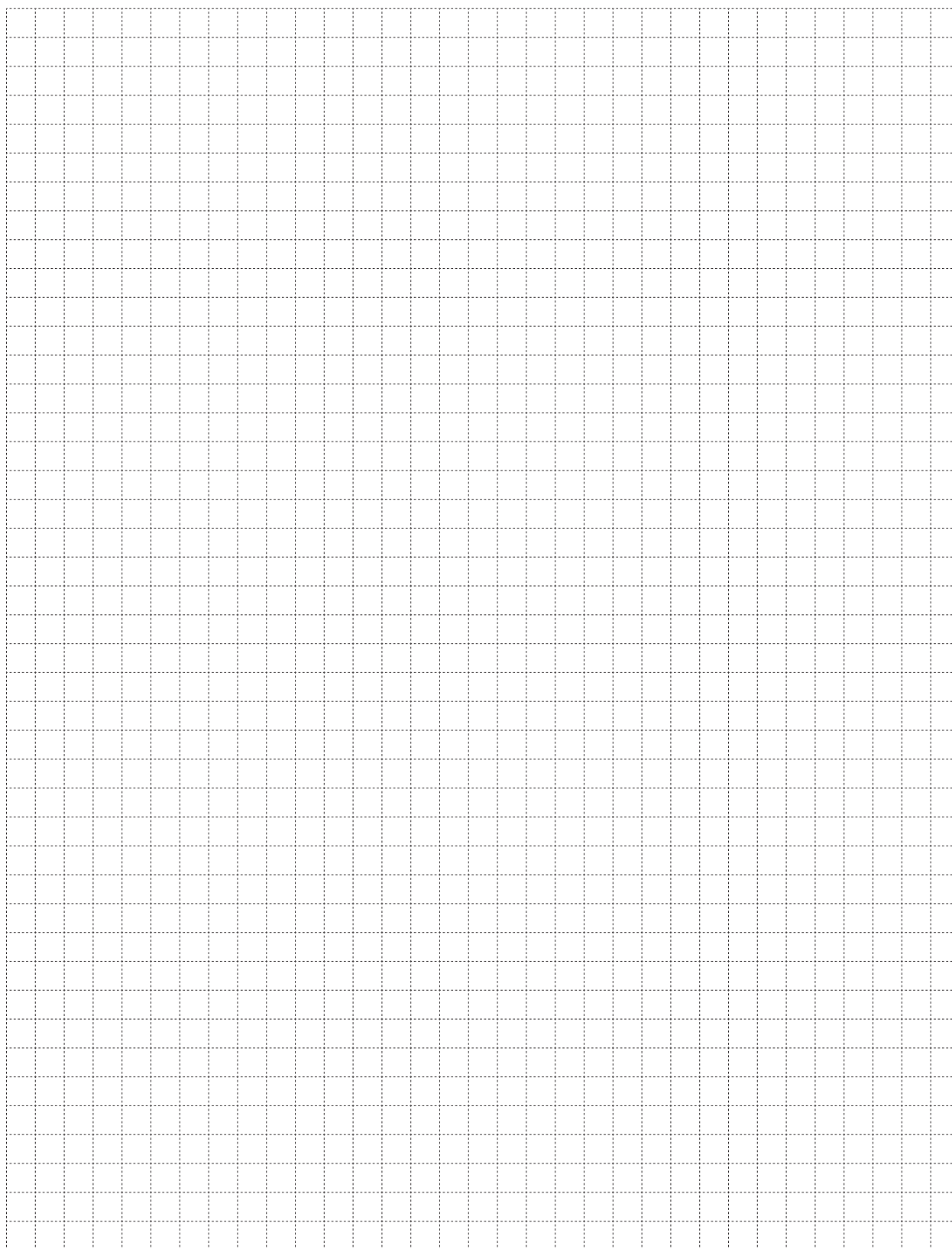
לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البحרות أيضًا.

بالتجّاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"