

## **Sociología**

## **סוציולוגיה**

### **Según el Programa de Reforma para el Aprendizaje Significativo**

### **על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית**

#### **Instrucciones para el examen**

#### **הוראות לנבחן**

א. Duración del examen: dos horas.

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:  
בשאלון זה שלושה פרקים.

Este cuestionario consta de tres partes.

|               |          |              |
|---------------|----------|--------------|
| Primera parte | — (1x12) | — 12 puntos  |
| Segunda parte | — (2x22) | — 44 puntos  |
| Tercera parte | — (2x22) | — 44 puntos  |
| Total         |          | — 100 puntos |

|           |          |              |
|-----------|----------|--------------|
| פרק ראשון | — (12x1) | — 12 נקודות  |
| פרק שני   | — (22x2) | — 44 נקודות  |
| פרק שלישי | — (22x2) | — 44 נקודות  |
| סה"כ      |          | — 100 נקודות |

ג. Material auxiliar permitido: Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:  
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instrucciones especiales: Responde de modo sintético y claro. En tus respuestas utiliza conceptos extraídos del área de la sociología.

ד. ענה בתמצות ובבהירות. בתשובותיך השתמש במושגים מתחום הסוציולוגיה.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra "טיטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

**¡Buena Suerte!**

**בהצלחה!**

## Preguntas

### Primera parte (12 puntos)

Responde a una de las preguntas 1 – 2 (12 puntos).

En algunas escuelas se decidió prohibir solo a las niñas vestir pantalones cortos durante el horario escolar. Los educadores que apoyaron esta decisión sostienen que las niñas deben vestir en la escuela prendas recatadas y no provocativas. Los alumnos que se oponen a la medida sostienen que se trata de discriminación de género.

1. Analiza el caso descrito en el enunciado por medio de dos conceptos o principios extraídos del enfoque teórico de la interacción simbólica.
2. Analiza el caso descrito en el enunciado por medio de dos conceptos o principios extraídos del enfoque teórico del conflicto.

### Segunda parte (44 puntos)

Responde a dos de las preguntas 3 – 6 (cada pregunta – 22 puntos).

De las preguntas que has elegido, responde a los dos apartados א-ב (el puntaje para cada apartado figura al final del mismo).

3. Las escuelas estimulan a sus alumnos a que ingresen en los consejos de alumnos para que adquieran experiencia en funciones de liderazgo.
  - א. Elige dos criterios y compara por medio de ellos entre un líder social y un líder ejecutivo [מנהיג משימתי].  
(10 puntos)
  - ב. Explica qué es un agente de socialización, y presenta dos funciones de la escuela como agente de socialización. (12 puntos)

Continúa en la página 3 ►

4. En los últimos tiempos fueron publicados en los medios de comunicación datos de la Oficina Central de Estadística, según los cuales numerosos matrimonios jóvenes se ven obligados a vivir con sus padres debido a dificultades económicas.
- א. Señala tres tipos de normas de asentamiento posnupcial [דפוסי מגורים], y ejemplifica, basándote en el enunciado de la pregunta, un posible asentamiento posnupcial. (12 puntos)
  - ב. Explica qué es un problema social objetivo. ¿El fenómeno descrito en el enunciado de la pregunta es un problema social objetivo? Justifica tu respuesta. (10 puntos)
5. El grupo ejerce influencia sobre la conducta de sus miembros.
- א. Asch investigó la influencia del grupo sobre la conducta de sus miembros. Indica el objetivo de su investigación y presenta uno de sus principales hallazgos (resultados). (10 puntos)
  - ב. Explica y ejemplifica qué es un grupo de referencia normativo. (12 puntos)
6. Las personas de la tercera edad evitan a veces el uso de las redes sociales.
- א. Explica qué es una categoría social. ¿Las personas de la tercera edad [אזרחים ותיקים] constituyen una categoría social? Justifica tu respuesta. (12 puntos)
  - ב. Explica qué es la globalización, y describe de qué manera el uso de las redes sociales impulsa este proceso. (10 puntos)

### **Tercera parte** (44 puntos)

Lee el siguiente texto y responde a dos de las preguntas 7-10.

#### **Una investigación israelí sobre la maternidad conmociona a Alemania**

Muchas mujeres con formación académica en Alemania eligen renunciar a su maternidad y prefieren desarrollar una carrera a criar hijos. El índice de natalidad en Alemania es sumamente bajo, y es menos de la mitad que el índice de natalidad de Israel.

5 La pregunta: "¿Puede una mujer arrepentirse de ser madre?", formulada por la socióloga Orna Donat en su investigación (2016), despertó el debate en Alemania como en ningún otro país, y rompió un tabú de cientos de años. "En Israel, ese debate duró una semana, pero en Alemania lleva años", dice Donat, cuya investigación atrajo gran  
10 interés en el seno de la comunidad académica.

Donat está cansada de escuchar que se va a arrepentir de no haber traído hijos al mundo. Reunió testimonios de 23 mujeres que admitieron, contra la mayoría de las mujeres, que hubieran preferido no traer a sus hijos al mundo, a pesar de amarlos. "Más de un tercio  
15 de las mujeres en Alemania que poseen formación académica no traen hijos al mundo", dice la investigadora Barbara Winken, y agrega: "La investigación de Donat tocó un nervio sensible en Alemania, debido a que pone en duda la felicidad intrínseca de tener hijos, en una sociedad que espera todo de las madres y en la que las madres lo exigen todo de  
20 sí mismas". La investigación presenta los sentimientos ambivalentes que tienen las madres. Sentimientos sobre los que generalmente no se habla, y que es probable que sean más comunes de lo que se ha admitido en muchos lugares, entre ellos Alemania. Desde que se publicara la investigación de Donat, se han editado en Alemania  
25 varios libros sobre el tema, entre ellos "La mentira de la felicidad en la maternidad", de Sarah Fischer. Casi todas las semanas se publican en la prensa local columnas sobre el tema, y el debate llegó también a los programas de televisión y a las discusiones en Twitter.

Según otra investigación realizada en Alemania, las mujeres que  
30 trabajan a tiempo completo dedican tres horas más a las tareas del

hogar de lo que dedican los hombres. Por lo tanto, la idea de que el bienestar de los niños depende de su madre y no de su padre o de la sociedad que los rodea está enraizada en Alemania y opone verdaderos  
35 obstáculos a las madres que desean desarrollar una carrera. "No es como en Francia, donde se puede tomar una copa de champán durante el embarazo, limitar el tiempo de amamantamiento y volver al trabajo y la vida independiente tres meses después del parto", dice la investigadora Winken. Una madre alemana que vuelve al trabajo y  
40 no se toma una licencia por maternidad de un año o de tres años, es considerada una madre que abandona a sus hijos con una niñera para que ella pueda seguir bregando por alcanzar sus metas personales. Hace cerca de una década, luego de la asunción de mando por la canciller (primera ministra) Angela Merkel, se decidió impulsar  
45 una nueva política con el fin de aumentar el índice de natalidad en Alemania. En el marco de esta política se ofrecían también estímulos a los padres para que tomaran licencia por paternidad y se involucraran más en la crianza de los hijos. Los medios de comunicación en Alemania, mientras tanto, oscilan  
50 entre los llamados a presentar una imagen diferente de la maternidad, que conlleve menos autosacrificio, y las burlas contra jóvenes "quejasas" que están obsesionadas con su autorrealización. Pero existen mujeres que eligieron quedarse por completo fuera de la "guerra de la maternidad". Estas defienden su derecho a no tener hijos, en lugar de  
55 librar una batalla cotidiana entre el demandante rol de madres y las posibilidades de ascenso y carrera.

(Editado de YNET [2016], tomado el 27 de junio de 2016 de: [www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-4820909,00.html](http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-4820909,00.html))

Responde a dos de las preguntas 7-10 (cada pregunta – 22 puntos).

En las preguntas que has elegido responde a los dos apartados א-ב, (el puntaje de cada apartado figura al final del mismo).

Para ejemplificar un concepto o una teoría mencionada en el texto, no es suficiente copiar oraciones del texto. Se debe explicar la relación entre lo que dice el texto y lo que requiere la pregunta.

7. א. Explica qué es el nivel de familiaridad [רמת משפחתיות]. Presenta dos índices de nivel de familiaridad, y ejemplifica uno de ellos extraído del texto.  
(12 puntos)
- ב. Explica dos de los siguientes conceptos: género, grupo de pertenencia, sanción.  
Ejemplifica, basándote en el texto, uno de los conceptos que has explicado.  
(10 puntos)
8. א. Explica qué es un conflicto de valores.  
Presenta dos valores que se ponen de manifiesto en el texto, y explica según qué valor actuarías. Justifica tu respuesta. (10 puntos)
- ב. Presenta tres fases del "desarrollo personal" según Cooley, y ejemplifica, a partir del texto, una de las fases. (12 puntos)
9. א. Indica tres círculos de la "Teoría ecológica" de Bronfenbrenner, y ejemplifica, a partir del texto, uno de ellos. (12 puntos)
- ב. Presenta una función y una disfunción de la familia en Alemania, tal y como se pone de manifiesto en el texto. (10 puntos)
10. א. Explica qué es el enfoque del Relativismo Cultural, y de qué manera este enfoque se pone de manifiesto en el texto. (10 puntos)
- ב. Explica qué es una identidad secundaria, y presenta dos identidades secundarias de la mujer en Alemania. (12 puntos)

**¡Buena Suerte!**

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.  
Está prohibida su copia o difusión salvo autorización expresa  
del Ministerio de Educación.

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.