

Estado de Israel
Ministerio de Educación
Tipo de Examen: Bachillerato
Fecha de examen: verano 2017
Cuestionario número: 005384
Traducción al español (12)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ז, 2017
מספר השאלון: 005384
תרגום לספרדית (12)

Torá oral

Dinim [דינים] e Introducción –
Una Unidad para Nuevos Inmigrantes

Según el Plan de Reforma para el
Aprendizaje Significativo

Instrucciones para el examen

- א. Duración del examen: una hora y media.
ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de dos partes.

Primera parte: (4x16) — 64 puntos

Segunda parte: (3x12) — 36 puntos

Total — 100 puntos

- ג. Material auxiliar autorizado:

Diccionario hebreo-lengua extranjera /

lengua extranjera-hebreo.

- ד. Instrucciones especiales:

No hay.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra "טיטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

¡Buena Suerte!

תורה שבעל פה

דינים ומבוא — יחידה לעולים חדשים
על פי תכנית הרפורמה ללמידה
משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (16x4) — 64 נקודות

פרק שני — (12x3) — 36 נקודות

סה"כ 100 נקודות

- ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

- ד. הוראות מיוחדות:

אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

Primera parte (64 puntos)

Responde a cuatro de las preguntas 1-5 (cada pregunta – 16 puntos)

1. Introducción a la Torá oral

- א. Explica por qué "HaTalmud HaYerushalmi" ["התלמוד הירושלמי"] tiene esta denominación, y escribe qué tratados [סדרים] de la Mishná [משנה] contiene. (6 puntos)
- ב. (1) Escribe los dos nombres de la obra halájica escrita por el Rav Moshé Ben Maimón (Rambam) [הרמב"ם], y explica uno de los dos nombres.
- (2) Rambam explicó en la introducción a su obra halájica que dicha obra estaba destinada a resolver dos problemas. Escribe uno de estos problemas.

(10 puntos)

2. Las reglas de Cashrut [כשרות]

- א. (1) Está escrito en la Guemará [גמרא] que Mar Ukba [מר עוקבא] dijo que el tiempo que esperaba entre la ingestión de alimentos de carne y la ingestión de alimentos lácteos era de "comida a comida" ["מסעודה לסעודה"]. Escribe tres interpretaciones a las palabras de Mar Ukba.
- (2) Shira cuida rigurosamente la espera de seis horas entre los alimentos de carne y los alimentos lácteos. A las 13:00 horas finalizó de comer la carne y a las 15:00 horas recitó la bendición de Birkat Hamazón [ברכת המזון] por esta comida. ¿A qué hora le estará permitido a Shira comer alimentos lácteos? Justifica tu respuesta.

(10 puntos)

- ב. Te presentamos la descripción de dos situaciones. Escribe cómo hay que actuar en cada una de las situaciones descritas con respecto a la espera entre la ingestión de alimentos de carne y la de alimentos lácteos.
- (1) Cierta persona finalizó de comer patatas que fueron cocinadas con carne, y quiere ingerir una comida láctea.
- (2) Cierta persona finalizó de comer patatas que fueron cocinadas en un recipiente de carne [בכלי בשרי] (sin carne), y quiere comer una comida láctea.

(6 puntos)

/continúa en la página 3/

3. Plegarias [תפילות]

- א. (1) Escribe cuál es el tema de cada una de las tres partes que componen el rezo de la Amidá [עמידה] durante los días de la semana [ביום חול].
- (2) Detalla tres bendiciones de una de las partes del rezo de la Amidá en un día de la semana. (9 puntos)
- ב. En determinados días del año se añaden complementos [תוספות] al rezo de la Amidá.
- Indica dos de estos complementos, y escribe en qué días del año se añade cada uno de ellos. (7 puntos)

4. Shabat [שבת]

- א. La prohibición del Muktse [מוקצה] es un decreto de los Sabios [חכמים] que consiste en abstenerse de mover determinados objetos en Shabat. ¿Por qué decretaron los Sabios esta prohibición? Escribe dos razones. (8 puntos)
- ב. (1) Explica qué es "מוקצה מחמת גופו", y escribe un ejemplo de este tipo de Muktse.
- (2) Describe un caso en el que está permitido mover "מוקצה מחמת גופו". (8 puntos)

5. Festividades – Pesaj [מועדים – פסח]

- א. (1) ¿Por qué se comen hierbas amargas [מרור] en la noche del Seder, [ליל הסדר] y por qué se sumerge las hierbas amargas en el Jaroset?
- (2) Explica qué es "Afikomán" ["אפיקומן"], y escribe por qué se come. (8 puntos)
- ב. (1) Explica qué es la acción de la Hasabá [הסבה], y escribe por qué se lleva a cabo esta acción en la noche del Seder.
- (2) Señala dos preceptos que se cumplen en Hasabá en la noche del Seder. (8 puntos)

Segunda parte (36 puntos)

Responde a tres de las preguntas 6-9 (cada pregunta – 12 puntos).

6. Halajot en la relación entre el individuo y su prójimo

[הלכות בין אדם לחברו]

- א. (1) Explica por qué está prohibido comprarle a un ladrón el objeto que ha robado.
- (2) Se le prohíbe al propietario de una tienda que sospecha que uno de sus empleados le roba, poner a prueba al sospechoso. Por ejemplo, está prohibido colocar un objeto valioso en un lugar visible para probar si el sospechoso va a robar dicho objeto. Explica por qué está prohibido actuar de este modo.

(6 puntos)

- ב. (1) Da un ejemplo del cumplimiento del precepto de la baranda [מצות מעקה] que no sea la construcción de una baranda en el tejado de una casa.
- (2) Da un ejemplo de un tejado que no requiere la construcción de una baranda. (6 puntos)

7. Shabat

- א. (1) "ברכת מעין שבע" se dice en el servicio de la noche de Shabat. ¿Cuál es la fase de este servicio en la que se dice "ברכת מעין שבע", y por qué esta bendición es así denominada?
- (2) Escribe dos costumbres que se practican en la noche de Shabat, antes del Kidush [קידוש].

(9 puntos)

- ב. Escribe cuáles son los dos complementos que se añaden en el Birkat Hamazón en Shabat. (3 puntos)

8. Festividades – el mes de Elul y Rosh Hashaná

[מועדים – חודש אלול וראש השנה]

- א. (1) ¿Cuándo se empieza a decir Selijot [סליחות]? Escribe dos costumbres.
- (2) Escribe dos costumbres que se practican al final del rezo de Shajarit [שחרית] durante el mes de Elul [אלול]. (8 puntos)
- ב. ¿Cuál es el rezo de "Tashlij" ["תשליך"], y dónde debe recitarse dicho rezo? (4 puntos)

9. Preceptos [מצוות]

- א. (1) ¿Qué es Shaatnez [שעטנץ]? (2) Escribe dos acciones que fueron prohibidas a causa del Shaatnez. (7 puntos)
- ב. La obligación de cumplir con el precepto del Pidión Habén [פדיון הבן] depende de tres condiciones. Escribe dos de ellas. (5 puntos)

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión, salvo autorización expresa del
Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך