

Torá oral

תורה שבעל פה

Hogar, educación y familia – Una unidad para
Nuevos Inmigrantes
Según el Programa de Reforma para el
Aprendizaje Significativo

בית, חינוך ומשפחה – יחידה לעולים חדשים
על פי תכנית הרפורמה ללמידה
משמעותית

Instrucciones para el examen

הוראות לנבחן

א. Duración del examen: una hora y media.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Este cuestionario consta de tres partes.

בשאלון זה שלושה פרקים.

Primera parte – $(4 \times 16) = 64$ puntos

פרק ראשון – $(16 \times 4) = 64$ נקודות

Segunda parte

פרק שני

o: } – $(3 \times 12) = 36$ puntos

אנ: } – $(12 \times 3) = 36$ נקודות

Tercera parte

פרק שלישי

Total – 100 puntos

סה"כ – 100 נקודות

ג. Material auxiliar autorizado:

Diccionario hebreo - lengua extranjera /
lengua extranjera - hebreo.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Observaciones especiales:

ד. הוראות מיוחדות: אין.

No hay.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra "טיוטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

¡Buena suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Primera Parte (64 puntos)

Responde a cuatro de las preguntas 1-5 (cada pregunta – 16 puntos)

1. Elección del cónyuge y vida conyugal.

- א. El siervo de Abraham [אברהם] le pidió un favor a Rivká [רבקה] con el fin de averiguar si ella era la mujer adecuada para Itsjak [יצחק].
- (1) Escribe dos características positivas de Rivká, de las que se puede aprender su modo de reacción ante el pedido del siervo.
- (2) Explica cómo cada una de las características que escribiste se manifiesta en la reacción de Rivká.

(8 puntos)

- ב. De acuerdo con el Rav Tsvi Yehudá Kook [צבי יהודה קוק], el hombre y la mujer poseen una semejanza, pero hay también diferencias entre ellos.

- (1) Escribe cuál es la semejanza entre el hombre y la mujer.
- (2) Explica por qué hay diferencias entre el hombre y la mujer.

(8 puntos)

2. Prohibición de acercamiento [איסור קרבה]; ("prohibición de contacto físico" [איסור גיעה]); La Teshuvá [על התשובה]

- א. De acuerdo con Rambam [הרמב"ם], la prohibición del contacto físico cariñoso entre un hombre y una mujer, cuya relación es prohibida, es una prohibición decretada por la Torá, sin embargo de acuerdo con Rambán [הרמב"ן] se trata de una prohibición decretada por los Sabios [חכמים].

- (1) Explica la postura de cada uno de ellos.
- (2) De acuerdo con el Rav Kook, ¿en que situación la opinión de Rambam coincidirá con la de Rambán?

(9 puntos)

- ב. (1) "כי שבע יפול צדיק וקם" (משלי, כ"ד, ט"ז)
De acuerdo con el Rav Itsjak Hutner [יצחק הוטנר], este versículo tiene dos interpretaciones: una interpretación dada por las personas necias y una interpretación dada por las personas sabias. Escribe la interpretación a este versículo dada por las personas sabias.
- (2) De acuerdo con el Rav Itsjak Hutner, detalla cómo hay que hacerle frente a una "caída" [נפילה].

(7 puntos)

3. ¿Cuándo hay que contraer matrimonio?

א. "בן שמונה עשרה לחופה" (אבות, פרק ה', משנה כ"א).

¿Por qué en nuestros días la situación no es como se describe en la Mishná [משנה]? Escribe dos argumentos. (7 puntos)

ב. (1) De acuerdo con Rambam, la persona cuya ocupación es la Torá puede casarse a una edad más tardía ya que

"העוסק במצווה פטור מן המצווה"

Explica este argumento de Rambam.

(2) Jazal [חז"ל] determinaron que el hombre debe asegurarse su manutención anteriormente a su matrimonio, pero el versículo

"אִשָּׁה תֹארֵשׁ...בֵּית תִּבְנֶה...כֶּרֶם תִּטַּע..." (דברים, כ"ח, ל')

supuestamente, contradice la determinación de Jazal.

Basándote en Rambam, escribe una explicación a esta contradicción.

(9 puntos)

4. Santificación y matrimonio [קידושין ונישואין]

א. (1) ¿Qué es el compromiso matrimonial [אירוסין] en nuestros días y qué era en la época de la Mikrá [מקרא]?

(2) Cuando se invierte el orden de las letras de las palabras ארוס

y אסור se obtienen las palabras אסורה y אסור.

La palabra prohibido אסור tiene dos significados contradictorios: vínculo y alejamiento.

Explica cómo cada uno de estos significados se manifiesta en la vida de la pareja, durante el periodo del compromiso.

(9 puntos)

ב. Hay divergencia de opiniones entre los Poskim [הפוסקים] acerca de la pregunta si una pareja que contrae matrimonio civil está considerada como una pareja casada.

(1) ¿Qué es el matrimonio civil?

(2) Escribe un argumento de la postura de los Poskim que opinan que la pareja está considerada como una pareja

casada o un argumento de los Poskim que opinan que la pareja no está considerada como una pareja casada.

(7 puntos)

5. Impureza y Pureza – Modos de conducta destinados a la pareja durante los días cuyo contacto físico está prohibido

- א. (1) La prohibición de la relación íntima [חיי אישות] con una mujer "nidá" [נידה] figura en la Torá al lado de la prohibición que tiene un hermano de casarse con su hermana.

¿Qué se puede aprender de la proximidad de ambas prohibiciones?

- (2) En un principio, se decretó la prohibición de que, durante el periodo de "nidá", las mujeres se enjoyaran y maquillaran, pero más adelante, fue anulada dicha prohibición.

Explica una causa por la que fue anulada dicha prohibición.

(10 puntos)

- ב. Explica la expresión "סוגה בשושנים", y su relación con las leyes [דינים] relativas al distanciamiento entre el esposo y la esposa.

(6 puntos)

Debes responder a la segunda o tercera parte, de acuerdo con el programa que has estudiado.

Segunda parte (36 puntos)

Si has estudiado los **capítulos א"א-א"ב del cuadernillo**, responde a tres de las preguntas 6-9 (cada pregunta – 12 puntos).

6. Las costumbres del hogar y el establecimiento de la paz entre los cónyuges

- א. (1) Yosi y Rina van a contraer matrimonio. Las costumbres de la casa de los padres de Rina son diferentes a las de la casa de los padres de Yosi.

¿Cómo deberá actuar Rina una vez que contraiga matrimonio con Yosi? Escribe dos opiniones de las Autoridades Rabínicas.

- (2) ¿Cuál es el razonamiento central que tienen en común los dos Poskim?

(7 puntos)

- ב. "אלו דברים שאדם אוכל פרותיהן בעולם הזה והקרן קיימת לו לעולם הבא... והבאת שלום".

(פאה, פרק א', משנה א')

La expresión utilizada por la Mishná es "הבאת שלום" y no "עשיית שלום".

Basándote en la interpretación del Rav Israel Lifshitz [ישראל ליפשיץ] ("Tiferet Israel") [תפארת ישראל] que has estudiado, ¿cuál es el valor que se puede aprender utilizando la expresión "הבאת שלום"?

(5 puntos)

7. El precepto de Oná [עונה]

- א. (1) ¿Cuál es el precepto de Oná?

- (2) Explica la importancia de este precepto.

(8 puntos)

- ב. Escribe una diferencia esencial entre la conexión del macho y la hembra en el reino animal y la conexión entre el marido y su esposa.

(4 puntos)

8. Divorcio

- א. ¿Cuál es la ordenanza de Rabenu Guershom [רבנו גרשום] con respecto al divorcio, y por qué la decretó? (4 puntos)

- ב. (1) Escribe la solución propuesta por el Beit Din [בית הדין] ante los casos extremos en los que la mujer se niega a recibir el Guet [גט].

- (2) Basándote en la legislatura del Estado de Israel, escribe tres sanciones que pueden ser impuestas al esposo que se niega a dar el Guet. (8 puntos)

9. Preguntas breves

Responde brevemente a tres de los apartados א-ד

(cada apartado – 4 puntos).

- א. ¿Por qué la santificación de la mujer [קידושי אישה] se realiza por medio de un anillo? Escribe dos razones de esta acción.
- ב. Escribe dos costumbres concernientes al recuerdo de Jerusalén, que se acostumbra realizar en el momento de la Jupá [חופה].
- ג. Explica un motivo por el que es obligatorio que la inmersión purificadora [טבילת טהרה] se haga en el agua.
- ד. Basándote en el Sefer Hajinuj [ספר החינוך], ¿cuál es la razón del precepto del respeto a los padres [כיבוד הורים]?

Debes responder a la segunda o tercera parte, de acuerdo con el programa que has estudiado.

Tercera parte (36 puntos)

Si has estudiado los capítulos א'-י"ז, י"ז-י"ד del cuadernillo, responde a tres de las preguntas 10-13 (cada pregunta – 12 puntos)

10. Las costumbres del hogar y el establecimiento de la paz entre los cónyuges

- א. (1) Yosi y Rina van a contraer matrimonio. Las costumbres de la casa de los padres de Rina son diferentes a las de la casa de los padres de Yosi.
¿Cómo deberá actuar Rina una vez que contraiga matrimonio con Yosi? Escribe dos opiniones de los Poskim.
- (2) ¿Cuál es el razonamiento central que tienen en común los dos Poskim?

(7 puntos)

- ב. "אלו דברים שאדם אוכל פרותיהן בעולם הזה והקרן קיימת לו לעולם הבא... והבאת שלום".
(פאה, פרק א', משנה א')

La expresión utilizada por la Mishná es "הבאת שלום" y no "עשיית שלום".
Basándote en la interpretación del Rav Israel Lifshitz [ישראל ליפשיץ]
("Tiferet Israel") ["תפארת ישראל"] que has estudiado, ¿cuál es el valor que se puede aprender utilizando la expresión "הבאת שלום"?
(5 puntos)

11. Divorcio

- א. ¿Cuál es la ordenanza de Rabenu Guershom [רבנו גרשום] con respecto al divorcio, y por qué la decretó? (4 puntos)
- ב. (1) Escribe la solución propuesta por el Beit Din [בית הדין] ante los casos extremos en los que la mujer se niega a recibir el Guet [גט].
- (2) Basándote en la legislación del Estado de Israel, escribe tres sanciones que pueden ser impuestas al esposo que se niega a dar el Guet. (8 puntos)

12. La forma de vida familiar; acercamiento y alejamiento en la vida conyugal.

- א. (1) ¿Cuál fue la respuesta de Rabi Elazar ben Azaria [רבי אלעזר בן עזריה] cuando los Sabios le pidieron que asumiera el cargo de Nasí [נשיא]?
- (2) Basándote en el Rav Kook, explica qué lección moral se puede aprender de la respuesta de Rabi Elazar ben Azaria. (6 puntos)
- ב. Los cónyuges están obligados a cumplir los preceptos concernientes a las leyes de alejamiento durante el periodo de la nidá y de los "siete días limpios" [שבועה נקיים].
¿Cuál es el aporte de las leyes de alejamiento a la relación entre los cónyuges? Escribe dos detalles de dicho aporte. (6 puntos)

13. Preguntas breves

Responde brevemente a tres de los apartados א-ד

(cada apartado – 4 puntos).

א. ¿Por qué la santificación de la mujer [קידושי אישה] se realiza por medio de un anillo?

Escribe dos razones de esta acción.

ב. Escribe dos costumbres concernientes al recuerdo de Jerusalén, que se acostumbra realizar durante la Jupá [חופה].

ג. Basándote en el Sefer Hajinuj [ספר החינוך], ¿cuál es la razón del precepto del respeto a los padres [כיבוד הורים]?

ד. "לעולם ידחוק אדם עצמו ויתגלגל בצער... ואל ישליך עצמו על הציבור" (רמב"ם ושו"ע)

Explica con tus propias palabras esta cita de Rambam.

¡Buena suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión, salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך