

Educación Cívica

Para nuevos inmigrantes
Según el Programa de Reforma para
el Aprendizaje Significativo

אזרחות

לעולים חדשים
על פי תכנית הרפורמה ללמידה
משמעותית

הוראות לנבחן

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: dos horas y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de dos partes.

Primera parte —	(2×32) —	64 puntos
Segunda parte —	(3×12) —	36 puntos
Total		100 puntos

ג. Material auxiliar autorizado:

Diccionario hebreo-lengua extranjera /
lengua extranjera-hebreo.

ד. Instrucción especial:

Antes de responder a las preguntas, lee
atentamente la instrucción que aparece al
comienzo de cada una de las partes del
examen.

Escribe solamente en el cuadernillo de examen y utiliza
otras páginas del cuadernillo como páginas de borrador para
anotaciones varias (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra
"טייטה" en cada una de las hojas que utilices como borrador.
Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al
cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	(32×2) —	64 נקודות
פרק שני	—	(12×3) —	36 נקודות
סה"כ	—		100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:

לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש
כל פרק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה
שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טיוטות כלשהן על
דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Primera Parte (64 puntos)

Responde a dos de las preguntas 1-3 (cada pregunta — 32 puntos).

1. El Estado de Israel – Un Estado Judío

- א. Elige una de estas leyes: la Ley de la Jornada Laboral y el Reposo o la Ley de enjuiciamiento a los nazis y sus colaboradores. Explica cómo la ley que has elegido expresa el carácter judío del Estado de Israel. (10 puntos)
- ב. Indica tres vías por medio de las cuales los judíos de la Diáspora ayudan a Israel. (10 puntos)
- ג. En Israel hay una discusión acerca de la definición de "quién es judío". Explica las dos posturas de esta discusión. (12 puntos)

2. Los poderes gubernamentales en Israel

- א. Explica el fundamento de la separación de poderes en un estado democrático. (10 puntos)
- ב. Indica dos vías por medio de las cuales la Knesset [הכנסת] controla el trabajo del gobierno, y explica una de estas vías. (12 puntos)
- ג. Explica dos funciones del gobierno. (10 puntos)

3. Identidad y minorías en Israel

- א. Aporta dos ejemplos de los derechos que son garantizados a los árabes de Israel, según la Declaración de la Independencia [הכרזת העצמאות]. (10 puntos)
- ב. Señala dos características de la sociedad árabe en Israel. (10 puntos)
- ג. Lee el fragmento siguiente y responde a las dos preguntas que se hallan a continuación.

En un museo de Jerusalén se exhibe una exposición que describe las culturas y costumbres de diferentes sectores de la población de la ciudad. Los letreros y la guía ofrecida en el museo se imparten en los siguientes idiomas: hebreo, árabe e inglés.

En el museo se lleva a cabo también un programa destinado a jóvenes pertenecientes a todos los sectores de la población, que estudian en el sistema educativo de Israel. En este programa se les expone la historia de las tres religiones que existen en Jerusalén: judaísmo, islam y cristianismo.

- Expón el principio del pluralismo [פלורליזם].
- Explica cómo el principio del pluralismo se pone de manifiesto en este fragmento. (12 puntos)

Segunda Parte (36 puntos)

Responde brevemente a tres de las preguntas 4 - 8 (cada pregunta— 12 puntos).

4. Indica dos modos (excluyendo la Ley del Retorno [חוק השבות]) de obtención de ciudadanía en el Estado de Israel.
5. Explica dos características de las elecciones democráticas.
6. La toma de decisiones basada en la opinión de la mayoría no es condición suficiente para la existencia del régimen democrático. Explica por qué.
7. Explica los dos conceptos siguientes:
 - El derecho a un procedimiento [הליך] judicial imparcial
 - Responsabilidad ministerial [אחריות מיניסטריאלית]
8. Explica dos funciones de la Corte Suprema de Justicia [בית המשפט העליון].

!Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión, salvo autorización expresa del
Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך