

Historia

Para nuevos inmigrantes

**Según el Programa de Reforma
para el Aprendizaje Significativo**

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: dos horas y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la
evaluación:

Este cuestionario consta de cuatro partes.

Responde a una pregunta de cada parte.

Primera parte — (1x25) — 25 puntos

Segunda parte — (1x25) — 25 puntos

Tercera parte — (1x25) — 25 puntos

Cuarta parte — (1x25) — 25 puntos

Total — 100 puntos

Presta atención: Los alumnos a los **que se les ha permitido rendir un examen adaptado** responderán a tres preguntas: una pregunta de la primera parte o de la segunda parte, una pregunta de la tercera parte y una pregunta de la cuarta parte.

ג. Material auxiliar permitido:

Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra "טיטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

היסטוריה

לעולים חדשים

**על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית**

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבע פרקים.

ענה על שאלה אחת.

פרק ראשון — (25x1) — 25 נקודות

פרק שני — (25x1) — 25 נקודות

פרק שלישי — (25x1) — 25 נקודות

פרק רביעי — (25x1) — 25 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על שלוש שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

¡Buena Suerte!

Preguntas

Primera parte (25 puntos)

Primer periodo: El nacionalismo en el pueblo de Israel y en los demás pueblos – desde sus comienzos y hasta 1920

Responde a una de las preguntas 1 – 3.

1. El nacionalismo moderno

- א. ¿Cuáles son las características que tienen en común los miembros de una misma nación?

Explica un objetivo de los movimientos nacionalistas en la Europa del siglo 19. (12 puntos)

- ב. Explica la influencia de la Revolución Industrial en el surgimiento de los movimientos nacionalistas en el siglo 19.

Expón un factor adicional del surgimiento de los movimientos nacionalistas en este periodo. (13 puntos)

2. El Programa de Basilea [תכנית בזל], el Plan Uganda [תכנית אונגודה]

- א. ¿Cuál fue el Programa de Basilea (objetivo y medios), y cuál fue su importancia?

(12 puntos)

- ב. Escribe quién propuso el "Plan Uganda" y cuál fue su contenido.

Expón un argumento a favor y un argumento en contra del Plan Uganda (13 puntos)

3. Eretz Israel [ארץ ישראל] durante los años 1882-1914

- א. Expón dos formas de asentamiento [התיישבות] que surgieron en Eretz Israel durante los años 1882-1914, y explica las dificultades por las que pasaron los inmigrantes durante estos años. (13 puntos)

- ב. Expón dos acciones de los inmigrantes en el ámbito de la cultura y de la educación durante los años 1882-1914, y explica la importancia de estas acciones. (12 puntos)

Segunda parte (25 puntos)

Segundo periodo: Los años de entreguerras (1920 – 1939), el Yishuv judío en Eretz Israel [היישוב היהודי בארץ-ישראל] durante la Segunda Guerra Mundial

Responde a una de las preguntas 4 – 6.

4. "Los 14 puntos de Wilson", el sistema de los mandatos [שיטת המנדטים]

- א. Expón tres apartados del documento "Los 14 puntos de Wilson" [14 הנקודות של וילסון], y describe cómo uno de los apartados del documento se pone de manifiesto en el mapa político de la Europa posterior a la Primera Guerra Mundial. (16 puntos)

- ב. Explica qué es el sistema de mandatos [שיטת המנדטים]. (9 puntos)

5. El asentamiento [יישוב] judío en Eretz Israel [ארץ-ישראל], entre las dos Guerras Mundiales

- א. Expón las características de los inmigrantes a Eretz Israel entre las dos guerras mundiales, y explica cómo una de esas características se manifiesta en una de las formas de asentamiento que se fundaron o se consolidaron en este periodo. (15 puntos)

- ב. ¿Por qué se fundó "la Organización General de los Trabajadores Hebreos en Eretz Israel" [ההסתדרות הכללית של העובדים העבריים בארץ-ישראל] (1920)? Expón dos de sus áreas de acción. (10 puntos)

6. Judíos, árabes, británicos en los años '30 en Eretz Israel

- א. Explica qué llevó al Yishuv [יישוב] judío a fortalecer su infraestructura en el ámbito de la seguridad en los años treinta, y expón dos acciones que se llevaron a cabo en ese ámbito. (13 puntos)
- ב. Expón los puntos principales del contenido del tercer "Libro Blanco" [הספר הלבן] (1939), y explica un factor que ocasionó la publicación de dicho libro. (12 puntos)

Tercera parte (25 puntos)

Tercer periodo: El régimen totalitario, el nazismo, la Segunda Guerra Mundial y la Shoá

Responde a una de las preguntas 7 – 10.

7. El Régimen nazi en Alemania (1933-1939)

- א. Expón una de las siguientes medidas: la "Noche de los Cuchillos Largos" [ליל הסכינים הארוכות] o la Ley de los poderes plenipotenciarios [חוק ההסמכה]. Explica cómo la medida que has expuesto contribuyó a fortalecer el "principio del líder" ["עקרון המנהיג"] en la ideología nazi. (12 puntos)
- ב. Expón una medida tomada por el gobierno nazi en Alemania para segregar entre alemanes y judíos, y explica el fundamento de la ideología nazi que dicha medida fortaleció. (13 puntos)

8. Los guetos

- א. Explica los objetivos de los nazis con la fundación de los guetos, y expón dos acciones que llevaron a cabo los nazis para impulsar uno de estos objetivos. (15 puntos)
- ב. Expón dos acciones de los movimientos juveniles en los guetos hasta la ejecución de la "Solución Final". Explica cómo los movimientos juveniles ayudaron a sus miembros a hacer frente a la vida en los guetos. (10 puntos)

9. La oposición a los nazis

- א. Explica dos razones que motivaron a personas no judías a ayudar a los judíos en los países ocupados por los nazis.
Expón dos formas por medio de las cuales ayudaron a los judíos. (13 puntos)
- ב. Expón los objetivos de los sublevados en los guetos, y explica la singularidad del Levantamiento del Gueto de Varsovia. (12 puntos)

10. "La Solución Final"

- א. Explica por qué comenzó la matanza masiva de los judíos cuando Alemania invadió la Unión Soviética (junio de 1941). (13 puntos)
- ב. Explica los motivos que condujeron a ciertas personas a colaborar con los nazis en los países que éstos ocuparon. (12 puntos)

Cuarta parte (25 puntos)

Cuarto periodo: Se establece el Estado de Israel en el Oriente Medio

Responde a una de las preguntas 11 – 14.

11. La cuestión de Eretz Israel en la ONU

- א. Explica un factor que influyó sobre Gran Bretaña para llevar a debate la cuestión de Eretz Israel a la ONU, y expón los fundamentos de la resolución que se tomó en la ONU el 29 de noviembre de 1947. (15 puntos)
- ב. ¿Cuál fue la postura de la Unión Soviética en la votación de la ONU el 29 de noviembre de 1947?
Explica la influencia de la "Guerra Fría" [המלחמה הקרה] sobre esta postura. (10 puntos)

12. La Aliyá durante los años '50 y '60

- א. Explica dos razones de la Aliyá al Estado de Israel en los años '50 y '60: Una razón de la Aliyá proveniente de los países islámicos y una razón de la Aliyá proveniente de Europa. (10 puntos)
- ב. Expón tres dificultades de los inmigrantes al Estado de Israel en los años '50 y '60.
¿Cómo fortaleció esta Aliyá al Estado de Israel? (15 puntos)

13. El recuerdo de la Shoá

- א. Expón dos vías por medio de las cuales el Estado de Israel actuó para perpetuar la memoria de la Shoá.
Explica la importancia de la preservación de la memoria de la Shoá. (15 puntos)
- ב. Explica de qué modo influyeron las guerras de Israel en el trato de la sociedad israelí hacia los sobrevivientes de la Shoá. (10 puntos)

14. La Guerra de los Seis Días [מלחמת ששת הימים] / La Guerra de Yom Kipur [מלחמת יום הכיפורים]

Elige una de las guerras: la Guerra de los Seis Días o la Guerra de Yom Kipur.

- א. Explica las razones y las circunstancias del estallido de la guerra que has elegido. (13 puntos)
- ב. Explica una influencia de la guerra que has elegido en el Estado de Israel y una influencia de esta guerra en los países árabes. (12 puntos)

¡Buena Suerte!

בהצלחה!