

Психология

פסיכולוגיה

по программе реформы "значимое обучение"

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

Указания экзаменующимся

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: два часа.

א. משך הבחינה: שעתיים.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый: $(2 \times 25) - 50$ баллов

פרק ראשון $-(25 \times 2) - 50$ נקודות

Раздел второй: $(5 \times 10) - 50$ баллов

פרק שני $-(10 \times 5) - 50$ נקודות

Всего $- 100$ баллов

סה"כ $- 100$ נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:
двуязычный словарь по выбору ученика.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

г. Особые замечания:
отвечайте на вопросы точно и сжато.

ד. הוראות מיוחדות:
כתוב בדיוקנות ובתמציתיות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!
Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради. Напишите слово «черновик» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (50 баллов)

Ответьте на два из вопросов 1-4 (за каждый вопрос – 25 баллов).

1. Йотам, которому два года, попытался собрать пазл (головоломку), подходящий для его возраста. После нескольких неудачных попыток, он сосредоточенно посмотрел на элементы пазла, а затем внезапно смог собрать его, как требовалось. Его мать сидела в стороне, смотрела на него и не вмешивалась.
 - (а) Укажите вид обучения Йотама и приведите примеры двух из характерных особенностей этого обучения согласно вступлению к этому вопросу. (12 баллов)
 - (б) Укажите, на каком этапе развития находится Йотам согласно теории Эриксона. Способствует ли развитию Йотама поведение его матери? Обоснуйте свой ответ на основании двух из характерных особенностей данного этапа развития. (13 баллов)

2. Сборная Израиля по дзюдо завоевала на последней Олимпиаде две медали. Под влиянием этих побед все ученики 6-го класса "Г" решили записаться в кружок дзюдо в местном спортивном центре. Даже Йоси, который не увлекается спортом, решил записаться в кружок.
 - (а) Укажите четыре условия, необходимых для обучения посредством подражания, и продемонстрируйте их на примере поведения учеников 6-го класса "Г". (13 баллов)
 - (б) С помощью двух факторов, влияющих на степень конформности, объясните решение Йоси записаться в кружок дзюдо. (12 баллов)

3. Яэль, участница одного из реалити-шоу, решила покинуть программу. По ее словам, задания, которые она должна выполнять по сценарию программы, вызывают у нее стресс и отчаяние. Продюсер программы пригласил ее на личную беседу и сказал ей, что он уверен в том, что она сможет дойти до заключительных этапов программы. Он также уделил ей дополнительное время, чтобы потренироваться вместе с ней.
- (א) Объясните два способа преодоления стресса, которые могут помочь Яэль. (12 баллов)
- (ב) Вследствие беседы с продюсером Яэль осталась в реалити-шоу и вышла в полуфинал. Объясните процесс, который прошла Яэль, при помощи понятия "самоисполняющегося пророчества" ["נבואה המגשימה את עצמה"]. (13 баллов)
4. В детстве Шир укусила собака. Шир испытала сильную боль. С тех пор она боится собак. Каждая собака, которую она видит на улице, вызывает у нее стресс.
- (א) Объясните с помощью классического обусловливания [התניה], каким образом у Шир появился страх собак. (13 баллов)
- (ב) Укажите четыре возможных типа реакций в состоянии стресса и продемонстрируйте два из них на примере случая с Шир. (12 баллов)

Раздел второй (50 баллов)

Ответьте на пять из вопросов 5-15 (за каждый вопрос – 10 баллов).

5. Сравните два способа "поэтапного влияния" ["השפעה בשלבים"] – "нога в дверь" и "дверь в лицо" – согласно двум выбранным вами критериям. В ходе сравнения укажите одно сходство и одно различие.
6. Шимон собирается жениться через месяц. Два дня назад его уволили с работы, и на будущей неделе ему предстоит переехать на другую квартиру. Шимон ощущает значительный стресс в связи с этими переменами. Что представляет собой шкала стрессоустойчивости Холмса и Рея ["סולם ההסתגלות מחדש" של הולמס וריי]? Объясните с ее помощью стресс, который ощущает Шимон, и укажите одно преимущество и один недостаток этой шкалы.
7. На последних выборах в городской ученический совет была избрана Наама, которая успешно выполняла функции председателя ученического совета в своей школе. Член городского совета Томер отказывается сотрудничать с Наамой, поскольку он считает, что девочки не могут быть лидерами. Объясните, каким образом исследование Штернхала [שטרנהל] может объяснить предрассудки Томера в отношении женщин на руководящих должностях. Опишите ход исследования Штернхала и его вывод.
8. Ади – это девочка, которая не поддерживает порядок в своей комнате.
- (א) С помощью одного из понятий – положительное подкрепление [חיוב], отрицательное подкрепление или наказание – объясните, каким образом родители Ади могут добиться того, чтобы она поддерживала порядок в своей комнате. (5 баллов)
- (ב) Родители Ади не уверены, стоит обращать внимание на беспорядок у нее в комнате или проигнорировать его. Объясните, какими ценностями родители могут руководствоваться при принятии решения по этому вопросу. (5 баллов)
9. Давид тяжело пострадал при аварии, произошедшей на заводе, на котором он работал, и лежал в больнице в течение длительного времени. Перед выпиской из больницы он хочет проконсультироваться с психологом относительно предстоящего ему в будущем преодоления трудностей. К психологу какой специализации вы порекомендовали бы обратиться Давиду? Обоснуйте свой ответ.

10. Объясните три вида социального влияния по Калману [קלמן]. Приведите пример одного из видов влияния, которые вы объяснили.
11. Дан ищет работу. Он прошел собеседования в нескольких фирмах. Теперь он готовится к собеседованию в крупной и известной фирме. Дайте определение понятия саморегуляции ["ויסות עצמי"] согласно Бандуре [בנדרה] и объясните, каким образом саморегуляция поможет Дану оптимальным образом подготовиться к собеседованию.
12. Наоми считает, что важно беречь окружающую среду, и соблюдает правила охраны окружающей среды в районе своего проживания. Объясните, каковы три составляющие ее позиции, и проиллюстрируйте каждое из трёх составляющих позиции Наоми относительно защиты окружающей среды.
13. Исследования в отношении детей, проживающих в детских учреждениях, показали, что общение оказывает влияние на развитие ребенка во многих сферах. Опишите одно из исследований детей, проживающих в детских учреждениях, и объясните с помощью вывода данного исследования одно влияние общения на развитие ребенка.

Вопросы для выбора по изученной теме:

- Если вы изучали тему альтруизма, то вы сможете ответить на вопрос 14.
 - Если вы изучали теорию Роджерса, то вы можете ответить на вопрос 15.
14. Дано утверждение: "Люди помогают другим людям, попавшим в беду, в любой ситуации". Приведите довод типа "объяснение" или довод типа "свидетельство", который обосновывает или опровергает данное утверждение. В своем ответе укажите, о каком типе довода идет речь.
15. В рамках подготовки к призыву в армию ученикам 12-го класса предложили заниматься волонтерской работой в течение одного года до призыва. Омер утверждал, что год волонтерской работы помогает человеку, а Таль утверждал, что год волонтерской работы – это пустая трата времени. Объясните с помощью соответствующего понятия из теории Роджерса взгляд каждого из них – и Омера, и Таля.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.