

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: лето 2017 года

Номер вопросника: 034284

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז, 2017

מספר השאלון: 034284

תרגום לרוסית (5)

Обществоведение

для новых репатриантов

по программе реформы
"значимое обучение"

אזרחות

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית

Указания экзаменующимся

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
- א. Продолжительность экзамена:
два часа тридцать минут.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
- ב. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике два раздела.
- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| פרק ראשון – (32x2) – 64 נקודות | Раздел первый – (2 x 32) – 64 балла |
| פרק שני – (12x3) – 36 נקודות | Раздел второй – (3 x 12) – 36 баллов |
| סה"כ – 100 נקודות | Всего – 100 баллов |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ג. Разрешенный вспомогательный материал:
Двухязычный словарь по выбору ученика.
- ד. הוראה מיוחדת:
לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.
- ד. Особые указания:
Внимательно прочитайте указания в начале каждого раздела перед тем, как начнете отвечать на вопросы.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה! Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради. Напишите слово «черновик» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на два вопроса из вопросов 1-3 (за каждый вопрос – 32 балла).

1. Государство Израиль – еврейское государство

- (א) Выберите один из следующих законов: Закон о часах работы и отдыха или Закон о судебном преследовании нацистов и их пособников. Объясните, какими образом в выбранном вами законе отражается еврейский характер государства Израиль. (10 баллов)
- (ב) Укажите три способа, посредством которых евреи диаспоры помогают Израилю. (10 баллов)
- (ג) В Израиле ведется дискуссия об определении, "кто является евреем". Объясните две позиции в этой дискуссии. (12 баллов)

2. Органы власти в Израиле

- (א) Объясните принцип разделения властей в демократическом государстве. (10 баллов)
- (ב) Укажите два способа, посредством которых Кнессет контролирует работу правительства, и объясните один из этих способов. (12 баллов)
- (ג) Объясните две функции правительства. (10 баллов)

3. Идентичность и национальные меньшинства в Израиле

- (א) Приведите два примера прав, гарантированных арабам в Израиле согласно Декларации независимости. (10 баллов)
- (ב) Укажите две характерных черты арабского общества в Израиле. (10 баллов)
- (ג) Прочтите приведенный ниже отрывок и ответьте на два следующих за ним вопроса.
"В музее в Иерусалиме представлена выставка, рассказывающая о культурах и обычаях различных групп населения города. В музее есть указатели на иврите, арабском и английском языках и проводятся экскурсии на этих языках.
В музее также существует программа, предназначенная для подростков из всех секторов, учеников израильских школ. В рамках этой программы им рассказывают об истории живущих в Иерусалиме последователей трех религий: иудаизма, ислама и христианства".
 - Опишите принцип плюрализма.
 - Объясните, каким образом принцип плюрализма проявился в приведенном отрывке. (12 баллов)

/продолжение на странице 3 /

Раздел второй (36 баллов)

Кратко ответьте на три вопроса из вопросов 4-8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

4. Укажите два способа получения гражданства Государства Израиль, помимо Закона о возвращении.
5. Объясните две характерные черты демократических выборов.
6. Принятие решений в соответствии с мнением большинства не является достаточным условием существования демократического режима. Объясните почему.
7. Объясните два понятия:
 - Право на справедливое судебное разбирательство [הזכות להליך משפטי הוגן]
 - Министерская ответственность [אחריות מיניסטריאלית]
8. Объясните две функции Верховного суда [בית המשפט העליון].

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.