

دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان : بچروت

موعد الامتحان : صيف 2017

رقم النموذج: 431، 913431

מדינת ישראל  
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מספר השאלון: 431,913431

# تاريخ العرب والشرق الأوسط

وحدة تعليمية واحدة (إلزامية)

## تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

ففي هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (35×2) - 70 درجة

الفصل الثاني (10×3) – 30 درجة

المجموع - 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

## תולדות הערבים והמזרח התיכון

יחידת לימוד אחת (חובה)

## הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'

פרק שני (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).  
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!  
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

# בהצלחה!

## השאלות

### פרק ראשון (70 נקודות)

## الأسئلة

### الفصل الأول (70 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות: על אחת מן השאלות 1-6 ועל אחת מן השאלות 7-10.  
في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين: عن أحد الأسئلة 1-6 وعن أحد الأسئلة 7-10.

ענה על אחת מן השאלות 1-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).  
أجب عن أحد الأسئلة 1-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

### تاريخ الإسلام منذ فترة النبي محمد ﷺ وحتى نهاية الدولة الأموية

#### 1. غزوة أحد

- أ. يبين سبب غزوة أحد. (8 درجات)
- ب. تتبع سير غزوة أحد متطرقاً إلى دور الرسول ﷺ فيها. (12 درجة)
- ج. اشرح اثنتين من نتائج غزوة أحد. (15 درجة)

#### 2. الخليفة عثمان بن عفان – الفتنة الأولى في الإسلام

- أ. من هو الخليفة عثمان بن عفان؟ وضح مبيناً كيف وصل إلى الخلافة. (10 درجات)
- ب. اشرح اثنين من الأسباب التي أدت إلى الفتنة زمن الخليفة عثمان بن عفان. (15 درجة)
- ج. يبين اثنين من نتائج هذه الفتنة. (10 درجات)

#### 3. ضعف وسقوط الدولة الأموية

- أ. اشرح واحداً من العوامل الاجتماعية التي أدت إلى ضعف الدولة الأموية. (10 درجات)
- ب. اشرح واحداً من العوامل السياسية التي أدت إلى سقوط الدولة الأموية. (10 درجات)
- ج. اشرح عن معركة الزاب، مبيناً دورها في سقوط الدولة الأموية. (15 درجة)

#### מبنى الحكم والإدارة والمجتمع في الدولة الإسلامية في العصور الوسطى

##### 4. الوزارة في الدولة الإسلامية

- أ. ماذا نعني بكلمة "وزارة التنفيذ" و"وزارة التفويض"؟ وضح. (15 درجة)
- ب. بين ثلاثة من الشروط التي يجب توفرها في وزير التفويض. (10 درجات)
- ج. بين ثلاثة من صلاحيات وزير التفويض. (10 درجات)

##### 5. الحسبة في الدولة الإسلامية

- أ. ماذا نعني بـ"الحسبة"؟ وضح مبيّنًا كيف نشأت في الدولة الإسلامية. (15 درجة)
- ب. بين ثلاثة من أعمال المحتسب. (10 درجات)
- ج. بين ثلاثة من العقوبات التي فرضها المحتسب على المخالفين. (10 درجات)

##### 6. الرّق في الدولة الإسلامية

- أ. بين ثلاثة من أسباب انتشار الرّق في الدولة الإسلامية. (12 درجة)
- ب. اشرح موقف الشريعة الإسلامية من ظاهرة انتشار الرّق، متطرقًا إلى ثلاثة من حقوق الرقيق. (15 درجة)
- ج. بين اثنتين من طرق تحرير الرقيق في الإسلام. (8 درجات)

### تاريخ الشرق الأوسط في العصر الحديث

ענה על אחת מן השאלות 7-10. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).  
أجب عن أحد الأسئلة 7-10. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

#### 7. حملة نابليون بونابرت على مصر

- א. בִּיֵּן ثلاثة من أسباب حملة نابليون بونابرت على مصر. (10 درجات)
- ב. בִּיֵּן סִיר חֲמֵלֶה נָאִבְלִיֹּן בּוֹנָאִבְרֵת עַלִּי מִצְרַיִם מִנִּדְּ אִנְטָלָאָקָהּ מִן מִינְאָ טוֹלוֹן וְחֲטִי אֲחְטָלָל הַقَاهِرَة. (15 درجة)
- ג. אֲשַׁרַח اثنين מִן נִתְאֵיַּח הַחֲמֵלֶה. (10 درجات)

#### 8. محمد علي باشا

- א. כִּיֵּף וָסַל מִחְמַד עַלִּי בָּשָׂא אֶלִּי הַחֲכֵם בִּי מִצְרַיִם? וְזָכַח. (10 درجات)
- ב. אֲשַׁרַח اثنين מִן הָעוֹמֵל הַלֵּי סָאֵעַדַת מִחְמַד עַלִּי בָּשָׂא בִּי תַּחְבִּיַת חֲכֵמֵהּ בִּי מִצְרַיִם. (10 درجات)
- ג. בִּיֵּן ثلاثة מִן הָאֲעֻמָּל הַלֵּי קָאֵם בִּיהָ מִחְמַד עַלִּי בָּשָׂא בִּי מִגְּבַל הַתְּجָאֵרָה וְהַמּוֹאֲסָלָת בִּי מִצְרַיִם. (15 درجة)

#### 9. الانتداب الفرنسي على سوريا، والثورة السورية الكبرى عام 1925

- א. אֲשַׁרַח اثنين מִן הַחֲטוּטָוֹת הַלֵּי אֲתִבְעֵתָהּ פִּרְנְסָא לְטוּפִיד אֲנְטָדָבָהָ עַלִּי סוּרִיָּא. (15 درجة)
- ב. אֲשַׁרַח اثنين מִן אֲסָבָב הַתְּוֹרָה הַסּוּרִיָּה הַכְּבִירָה עַם 1925. (10 درجات)
- ג. בִּיֵּן اثنين מִן נִתְאֵיַּח הַתְּוֹרָה הַזֶּה חֲטִי עַם 1936. (10 درجات)

10. **قضية فلسطين، وقرار التقسيم عام 1947**

- أ. اشرح اثنين من العوامل التي دفعت بريطانيا إلى عرض قضية فلسطين على هيئة الأمم المتحدة. (10 درجات)
- ب. بين مضمون قرار التقسيم عام 1947. (15 درجة)
- ج. اشرح رد فعل كل من العرب واليهود على قرار التقسيم. (10 درجات)

**פרק שני (30 נקודות) الفصل الثاني (30 درجة)**

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 11-17. (לכל שאלה - 10 נקודות).  
أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 11-17. (لكل سؤال - 10 درجات).

11. بين اثنين من نتائج حروب الردة.
12. بين ثلاثة من أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز.
13. ماذا نعني بـ "ديوان الخاتم"؟ وضح.
14. من هم الموالي؟ وضح مبيّنًا مكانتهم في الدولة الأموية.
15. بين السبب المباشر لحرب القرم.
16. بين سياسة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني تجاه العرب.
17. بين اثنين من أسباب الثورة العربية الكبرى عام 1916.

**בהצלחה!**

**נتمنى لك النجاح!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.