

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ז
מספר השאלון: 571,911571

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2017
رقم النموذج: 571,911571

היסטוריה

التاريخ

יחידה ג

الوحدة الثالثة

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

א. מدة الامتحان: ساعة وربع.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصالان.

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'

الفصل الأول (35x2) — 70 درجة

פרק שני (10x3) — 30 נק'

الفصل الثاني (10x3) — 30 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אכתב في دفتر الامتحان فقط, في صفحات خاصة, كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام, عمليات حسابية, وما شابه).
אכתב كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-12 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن اثنين من الأسئلة 1-12 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر

1. الحركة العقلية – فولتير

- أ. ماذا نعني بـ "الحركة العقلية"؟ وضح، ثم بين اثنين من مظاهرها. (20 درجة)
ب. من هو فولتير؟ وضح، ثم بين اثنين من الآراء التي نادى بها. (15 درجة)

2. حكومة الإدارة (الديركتوار) في فرنسا

- أ. ماذا نعني بـ "حكومة الإدارة" (الديركتوار) في فرنسا؟ وضح مبيناً كيف كان يتم انتخاب أعضائها. (15 درجة)
ب. بين اثنين من الصعوبات التي واجهت حكومة الإدارة في فرنسا. (20 درجة)

المجموعة الثانية: أوروبا في القرن التاسع عشر

3. الحصار الاقتصادي (القاري)

- أ. ماذا نعني بـ "الحصار القاري"؟ وضح، ثم بين سببين أدّى إلى فرض هذا الحصار. (20 درجة)
ب. اشرح نتيجتين للحصار القاري. (15 درجة)

4. مؤتمر فيينا

- أ. اشرح ثلاثة من أهداف عقد مؤتمر فيينا. (15 درجة)
ب. بين ثلاثة من قرارات مؤتمر فيينا، ثم اشرح خطوة واحدة اتخذتها الدول المشاركة فيه للمحافظة على قراراته. (20 درجة)

المجموعة الثالثة: دول الشرق الأوسط من القرن الثالث عشر وحتى أوائل القرن التاسع عشر

5. دولة المماليك في مصر

- أ. مَنْ هم المماليك؟ وضح، ثم بين كيف وصلوا إلى السّلطة في مصر. (15 درجة)
ب. بين ثلاثة أعمال قام بها الظّاهر بيبرس بعد تسلّمه السّلطة في مصر. (20 درجة)

6. لبنان في عهد الأمير بشير الشّهابيّ الثاني

- أ. مَنْ هو الأمير بشير الشّهابيّ الثاني؟ وضح، ثم بين كيف كانت نهاية حكمه. (15 درجة)
ب. اشرح أربعة أعمال قام بها الأمير بشير الشّهابيّ الثاني في لبنان. (20 درجة)

المجموعة الرابعة: الثّورة الفرنسيّة

7. تفسير المؤرّخين للثّورة الفرنسيّة ولأسبابها

- أ. بين رأي تين في الثّورة الفرنسيّة وتفسيره لأسبابها. (17 درجة)
ب. بين رأي جوريس في الثّورة الفرنسيّة وتفسيره لأسبابها. (18 درجة)

8. روبسبير

- أ. مَنْ هو روبسبير؟ وضح مبيناً كيف كانت نهايته. (20 درجة)
ب. اشرح ثلاثة من مبادئ روبسبير. (15 درجة)

المجموعة الخامسة: الولايات المتحدة الأمريكية

9. الهجرة إلى القارة الأمريكية

- أ. اشرح اثنين من العوامل التي دفعت الأوروبيين للهجرة إلى القارة الأمريكية.
(20 درجة)
- ب. بين اثنين من الصعوبات التي واجهها المهاجرون في المراحل الأولى من الهجرة.
(15 درجة)

10. تعاظم قوة الولايات المتحدة الأمريكية بعد الحرب العالمية الثانية

- أ. اشرح اثنين من العوامل التي ساعدت على تعاظم قوة الولايات المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية.
(15 درجة)
- ب. بين اثنين من مظاهر تعاظم قوة الولايات المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية في المجال العسكري.
(20 درجة)

المجموعة السادسة: الحرية والمساواة

11. الحرية والمساواة في الاتحاد السوفياتي

- أ. كيف يمكن تحقيق "مجتمع المساواة" حسب رأي لينين؟ وضح.
(17 درجة)
- ب. بين المعنى الحقيقي للمساواة حسب رأي ستالين.
(18 درجة)

12. دولة الرفاهية - معنى الحرية

- أ. بين اثنين من مميزات دولة الرفاهية والرخاء.
(20 درجة)
- ب. اشرح معنى "الحرية" حسب هذه الدولة.
(15 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

הפصل الثاني (30 درجة)

- ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 13-22 (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 13-22 (لكل سؤال – 10 درجات).
13. מَن هو هوبس؟ وضح، ثم بين اثنين من الآراء السياسية التي نادى بها.
14. بين أهمية حصن الباستيل، ثم اشرح كيف سقط في 14 تمّوز عام 1789.
15. مَن هو نابليون بونابرت؟ وكيف وصل إلى السلطة في فرنسا؟ وضح.
16. بين اثنين من الخطوات التي قام بها كافور لإتمام الوحدة الإيطالية.
17. اذكر طرفي القتال في معركة عين جالوت عام 1260، ثم بين اثنين من نتائجها.
18. بين ثلاثة من مبادئ الدعوة (الحركة) الوهابية.
19. مَن هو لويس السادس عشر؟ وضح، ثم بين موقفه من "الدستور الجديد" عام 1791.
20. مَن هو لافاييت؟ وضح مبيّنًا دوره في قيادة الثورة الفرنسية.
21. بين اثنين من أسباب الحرب الأهلية الأمريكية.
22. بين اثنين من الصلاحيات التي منحها الدستور الأمريكي للسلطة الفدرالية (المركزية).

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.