

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מספר השאלון: 561, 911561

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2017

رقم النموذج: 561, 911561

היסטוריה

יחידה ב

التاريخ

الوحدة الثانية

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'

פרק שני (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعة وربع.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فاصلان.

الفصل الأول (35x2) — 70 درجة

الفصل الثاني (10x3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

אכתב בדפטר האמתחא פוקט, בפי פפחא חאפּה, כל מא תריד כתאבתה מסודה (רזוס אפלאם, עמליא חסאבית, ומה שאבה).

אכתב קלמה "מסודה" בפי בדיאה כל פפחה תסטעמלחא מסודה. כתאבה איה מסודה על אוראק חארג דפטר האמתחא קד תסבב לגאא האמתחא!

התעלימא בפי זהא הנמודג מכתובה בסיעגה המזכר ומוגהה ללממתחנא וללממתחנין עלי חד סווא.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-8 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-8 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: الدولة العباسية والحضارة العربية الإسلامية

1. الدولة العباسية وتأسيسها

- أ. بين المبنى التنظيمي للدعوة العباسية في مرحلتها الأولى (الدعوة السرية). (15 درجة)
- ب. بين ثلاثة عوامل أدت إلى نجاح الدعوة العباسية وبالتالي إلى تأسيس الدولة العباسية. (20 درجة)

2. الدولة الأموية في الأندلس – عبد الرحمن الداخل

- أ. كيف نجح عبد الرحمن الداخل في إقامة الدولة الأموية في الأندلس؟ وضح. (14 درجة)
- ب. بين ثلاثة من الأعمال التي قام بها عبد الرحمن الداخل خلال فترة حكمه. (21 درجة)

3. الفلسفة في العصر العباسي – الفارابي

- أ. اشرح ثلاثة من أسباب ازدهار الفلسفة في العصر العباسي. (18 درجة)
- ب. بين مساهمة الفارابي في مجال الفلسفة. (17 درجة)

المجموعة الثانية: القرون الوسطى (الكنيسة الكاثوليكية، الإقطاع، الحروب الصليبية)

4. نظام الإقطاع

- أ. ماذا نعني بـ "نظام الإقطاع"؟ وضح، ثم بين اثنين من عوامل نشوئه في أوروبا في القرون الوسطى. (20 درجة)
- ب. بين كيف كان نظام الإقطاع نظاماً اجتماعياً شاملاً في القرون الوسطى. (15 درجة)

5. البابا أوربانوس الثاني والحملة الصليبية الأولى

- أ. اشرح دور البابا أوربانوس الثاني في الدعوة إلى الحملة الصليبية الأولى. (20 درجة)
- ب. بين اثنين من دوافع الحملة الصليبية الأولى، باستثناء الدوافع التي عبر عنها البابا أوربانوس الثاني في خطابه. (15 درجة)

6. صلاح الدين الأيوبي - معركة حطين

- أ. من هو صلاح الدين الأيوبي؟ وضح، ثم بين اثنين من الأسباب التي ساعدته على تحقيق الانتصار على الصليبيين في معركة حطين. (20 درجة)
- ب. بين اثنين من نتائج انتصار صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة حطين. (15 درجة)

المجموعة الثالثة: تاريخ القرون الوسطى

7. شارلمان وإنجازاته

- أ. كيف تم تنويع شارلمان إمبراطوراً على يد البابا؟ وضح متطرقاً إلى الظروف التي مهدت لذلك. (20 درجة)
- ب. اشرح إنجازين مختلفين حققهما شارلمان في المجال الاقتصادي. (15 درجة)

8. ضعف الكنيسة ومحاولات الإصلاح في القرون الوسطى

- أ. بين ثلاثة عوامل أدت إلى ضعف الكنيسة الكاثوليكية في القرون الوسطى. (18 درجة)
- ب. اشرح إحدى محاولات الإصلاح التي قام بها أحد البابوات في القرون الوسطى. (17 درجة)

פרק שני (30 נקודות) الفصل الثاني (30 درجة)

- ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 9-17 (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 9-17 (لكل سؤال – 10 درجات).
9. מן هو هارون الرشيد؟ وضح، ثم بين واحداً من دوافع علاقته مع شارلمان.
10. מן هو المأمون؟ وضح مبيناً كيف وصل إلى الخلافة.
11. ما هو أصل السلاجقة؟ وكيف دخلوا بغداد؟ وضح.
12. اشرح عن نظام الإقطاع كنظام سياسي.
13. بين ثلاثة من الأهداف العامة للحملات الصليبية على الشرق الإسلامي.
14. بين اثنين من آثار الحملات الصليبية على الغرب الأوروبي.
15. بين اثنين من الأعمال التي قام بها البابا إنوسنت الثالث لتدعيم مركز البابوية.
16. بين التركيب الطبقي للمجتمع الأوروبي في ظل نظام الإقطاع.
17. بين عاملين أدباً إلى تجدد الصراع بين السلطة الزمنية والسلطة الدينية في عهد الإمبراطور فردريك الأول (بربروسا).

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.