

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מספר השאלון: 551, 911551

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2017

رقم النموذج: 551, 911551

היסטוריה

יחידה א

التاريخ

الوحدة الأولى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصالان.

פרק ראשון (24x3) – 72 נק'

الفصل الأول (24x3) – 72 درجة

פרק שני (7x4) – 28 נק'

الفصل الثاني (7x4) – 28 درجة

סה"כ – 100 נק'

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אכתב في دفتر الامتحان فقط, في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

אכתב كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות: על אחת מן השאלות 1-3, על אחת מן השאלות 4-6 ועל אחת מן השאלות 7-9.
في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة: عن أحد الأسئلة 1-3 وعن أحد الأسئلة 4-6 وعن أحد الأسئلة 7-9.

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 1-3 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى عام 1917

- أ. اشرح اثنين من أسباب دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى. (12 درجة)
- ب. بين أثر دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى على ترجيح كفة الحرب وحسمها لصالح دول الوفاق. (12 درجة)

2. مؤتمر فرساي عام 1919

- أ. اشرح اثنين من أهداف عقد مؤتمر فرساي. (10 درجات)
- ب. بين ثلاثة من البنود التي أقرت في هذا المؤتمر ضد ألمانيا. (14 درجة)

3. معركة العلمين عام 1942

- أ. اشرح دافعين لفتح الألمان جبهة عسكرية في شمال أفريقيا. (12 درجة)
- ب. بين عاملين ساعدوا البريطانيين على الانتصار على قوات المحور في معركة العلمين. (12 درجة)

تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث حتى الكارثة

ענה על אחת מן השאלות 4-6 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. الحركة اللاسامية

- أ. ماذا نعني بـ "الحركة اللاسامية"؟ وضح، ثم بين اثنين من عوامل ظهورها في أوروبا.
(12 درجة)
- ب. ما هي "عواصف في النقب"؟ وضح مبيّنًا واحدًا من ردود فعل اليهود عليها.
(12 درجة)

5. مشروع بازل عام 1897

- أ. ما هو مضمون مشروع بازل؟ وضح. (10 درجات)
- ب. بين اثنين من الخطوات العملية التي قام بها هرتسل لتحقيق مشروع بازل. (14 درجة)

6. وعد بلفور

- أ. بين اثنين من دوافع بريطانيا لإصدار وعد بلفور. (12 درجة)
- ب. اشرح رد فعل كل من العرب واليهود على إعلان وعد بلفور. (12 درجة)

كارثة الشعب اليهودي بين السنوات 1933-1945

ענה על אחת מן השאלות 7-9 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. اضطهاد النازيين لليهود

- أ. اشرح اثنين من الأسس الأيديولوجية التي ارتكزت عليها النازية في معاداتها لليهود.
(12 درجة)
- ب. اشرح اثنين من الخطوات العملية التي اتبعتها النظام النازي لاضطهاد اليهود.
(12 درجة)

8. النازيون ويهود بولندا

- أ. بين اثنين من الإجراءات التي اتخذها النازيون ضد يهود بولندا بعد احتلالها.
(10 درجات)
- ب. اشرح اثنين من الأساليب التي استخدمها النازيون لإبادة اليهود في بولندا.
(14 درجة)

9. الكارثة ونتائجها

- أ. ماذا نعني بـ "الكارثة"؟ وضح. (10 درجات)
- ب. بين اثنين من نتائج الكارثة على اليهود. (14 درجة)

الفصل الثاني (28 درجة)

פרק שני (28 נקודות)

ענה בקצרה על ארבע מן השאלות 10-17 (לכל שאלה – 7 נקודות).

أجب باختصار عن أربعة من الأسئلة 10-17 (لكل سؤال – 7 درجات).

10. اذكر اثنتين من نتائج معركة المارن الأولى عام 1914.

11. بين اثنتين من عوامل ضعف جمهورية فايمر في ألمانيا.

12. بين اثنتين من نتائج الهجوم الياباني على قاعدة بيرل هاربر.

13. بين اثنتين من العوامل التي أدت إلى نشوء الحركة الصهيونية.

14. من هو أحاد هعام؟ وضح مبيناً واحداً من آرائه لحل القضية اليهودية.

15. بين اثنتين من إنجازات الهجرة اليهودية الثانية إلى فلسطين.

16. بين اثنتين من مجالات العمل التي قام بها اليهود داخل الجيتوات من أجل البقاء.

17. ماذا نعني بـ "معسكرات الإبادة"؟ وضح مبيناً الهدف من إقامتها.

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.