

מדינת ישראל
משרד החינוך

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מועד الامتحان: صيف 2017

מספר השאלון: 910661

رقم النموذج: 910661

מורשת ודת האיסלאם

التراث والدين الإسلامي

יחידת לימוד אחת

وحدة تعليمية واحدة

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שעה ונصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון (20x3) — 60 נק'

الفصل الأول (20x3) — 60 درجة

פרק שני (10x2) — 20 נק'

الفصل الثاني (10x2) — 20 درجة

פרק שלישי (5x4) — 20 נק'

الفصل الثالث (5x4) — 20 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (60 درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה – 20 נקודות;

מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 1-6، سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال – 20 درجة؛
عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. حفظ القرآن الكريم

- أ. اشرح ثلاثة من العوامل التي ساعدت على حفظ القرآن الكريم. (12 درجة)
- ب. ما المقصود بـ "العرضة الأخيرة للقرآن الكريم"؟ وضح. (8 درجات)

2. نزول القرآن الكريم منجماً

- أ. اشرح كيف ساعد نزول القرآن الكريم منجماً على التدرّج في تربية الأمة. (12 درجة)
- ب. بين مثلاً واحداً لمجازاة القرآن الكريم للحوادث الطارئة. (8 درجات)

المجموعة الثانية : العقيدة

أجب عن أحد السؤالين 3-4.

3. الإيمان بالملائكة

أ. بين ثلاثاً من صفات الملائكة. (12 درجة)

ب. اشرح اثنتين من وظائف الملائكة. (8 درجات)

4. الإيمان بالرّسل

أ. ما المقصود بـ "النبي"؟ وضح بماذا يختلف عن "الرّسول". (10 درجات)

ب. اذكر الصفات الواجبة في حقّ الرّسل، ثمّ اشرح اثنتين منها. (10 درجات)

المجموعة الثالثة : التهذيب

أجب عن أحد السؤالين 5-6.

5. آداب الدّعوة والنّقاش

أ. اشرح اثنين من الأسس التي وضعها القرآن الكريم في آداب الدّعوة والنّقاش.

(8 درجات)

ب. بين ثلاثة من أساليب الإقناع التي أقرّها القرآن الكريم. (12 درجة)

6. العلم في الإسلام

أ. اشرح مكانة العلم والعلماء في القرآن الكريم مستشهداً بآية قرآنية واحدة.

(10 درجات)

ب. ما هي العلوم التي يدعو إليها الإسلام؟ وضح. (10 درجات)

פרק שני (20 נקודות)

الفصل الثاني (20 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות; על אחת מן השאלות 7-8, ועל אחת מן השאלות 9-10.
(לכל שאלה – 10 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين؛ عن أحد السؤالين 7-8، وعن أحد السؤالين 9-10.
(لكل سؤال – 10 درجات؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

أجب عن أحد السؤالين 7-8.

7. اقرأ الآيات الكريمة التالية، وأجب عن البندين اللذين يليانها:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن
تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِحُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَلِّمِينَ ﴿٦﴾
وَأَعْلَمُوا أَن فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ
الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ
فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ
أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ ﴿٧﴾ فَضَلَّٰ مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَ
وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٨﴾

(سورة الحجرات، الآيات ٦-٨)

- א. אشرح المقصود بـ "الفاسق" معتمداً على الآية الكريمة رقم (٦) أعلاه، ثم بين كيف
يجب أن نتصرف إزاء النّبأ الذي يأتي به. (6 درجات)
ב. אشرح כללً من المفردات التالية معتمداً على الآيات الكريمة أعلاه:
"تَبَيَّنُوا"، "بِجَهَالَةٍ"، "لَعَنِتُمْ"، "الرّاشدون". (4 درجات)

8. اقرأ الآيات الكريمة التالية، وأجب عن البندين اللذين يليانها:

كَلَّا لَا وَزَرَ ۝ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ۝
يُنَبِّئُكَ الْإِنسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ۝
بَلِ الْإِنسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ۝ وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرُهُ ۝
لَا تَحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ۝ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ
وَقُرْءَانَهُ ۝ فَإِذَا قَرَأَهُ فَاتَّبِعْ قُرْءَانَهُ ۝ ثُمَّ إِنَّ
عَلَيْنَا بَيَانَهُ ۝

(سورة القيامة، الآيات ١١-١٩)

- أ. اشرح كيف يكون الإنسان بصيراً على نفسه. (6 درجات)
ب. اشرح كلاً من المفردات التالية اعتماداً على الآيات الكريمة أعلاه:
"وَزَرَ"، "مَعَاذِيرُهُ"، "جَمَعَهُ"، "بَيَانَهُ". (4 درجات)

أُجب عن أحد السّؤالين 9-10 .

9. أكمل الحديث النبوي الشريف (الصدق يهدي إلى البر) :
قال رسول الله ﷺ : " إِنْ الصَّدَق يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيَصْدُق . . . "

10. أكمل الحديث النبوي الشريف (الحياء من الإيمان) :
قال رسول الله ﷺ : " الْإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ شُعْبَةً . . . "

פרק שלישי (20 נקודות) الفصل الثالث (20 درجة)

הסבר ארבעה מן הנושאים 11-17. (לכל אחד – 5 נקודות).

אشرح ארבעה מן המواضيع 11-17. (לכל واحد – 5 درجات).

11. الفرقان .

12. يحيى بن يعمر العدواني .

13. "الفعل" في تعريف الحديث النبوي الشريف اصطلاحاً .

14. علم الحديث دراية .

15. أشرط الساعة .

16. خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) .

17. ورقة بن نوفل (رضي الله عنه) .

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.