

עברית לבתי ספר דרוזיים

יחידת לימוד אחת

חובה ל-4 יחידות לימוד

אפשרות להשלמה מ-3 ל-4 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	תנ"ך	—	40 נקודות
פרק שני	—	ספרות	—	60 נקודות
סה"כ	—			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; רשום את מספרה בלבד.

(2) שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

פרק ראשון — תנ"ך (40 נקודות)

1. לפניך קטע משמואל ב, פרק א' (קינת דוד). קרא אותו, וענה על הסעיפים שאחריו.

שמואל ב, פרק א', פסוקים י"ז-כ"ז

יז וַיִּקְנֶן דָּוִד אֶת־
יח הַקִּינָה הַזֹּאת עַל־שָׂאוֹל וְעַל־יְהוֹנָתָן בְּנוֹ: וַיֹּאמֶר לְלִמְד בְּנֵי־
יט יְהוּדָה קִשְׁת הַנָּה כְּתוּבָה עַל־סֵפֶר הַיִּשָּׁר: הַצִּבִּי יִשְׂרָאֵל עַל־
כ בְּמוֹתֶיךָ חִלָּל אֵיךְ נָפְלוּ גִבּוֹרִים: אֶל־תִּגִּידוּ בְּגֵת אֶל־תִּבְשְׂרוּ
בַּחוּצָה אֲשַׁקְלוּן פֶּן־תִּשְׁמַחְנָה בָּנוֹת פְּלִשְׁתִּים פֶּן־תִּעְלֶזְנָה
כא בָּנוֹת הָעַרְלִים: הָרִי בְּגִלְפֶּעַ אֶל־טַל וְאֶל־מִטֶּר עֲלֵיכֶם וּשְׂדֵי
תְרוֹמַת כִּי שֶׁם נִגְעַל מִגֶּן גִּבּוֹרִים מִגֶּן שָׂאוֹל בְּלִי מָשִׁיחַ בְּשִׁמֹן:
כב מִדָּם חִלָּלִים מִחֶלֶב גִּבּוֹרִים קִשְׁת יְהוֹנָתָן לֹא נִשּׁוּג אַחֲרָהּ
כג וְחֶרֶב שָׂאוֹל לֹא תִשׁוּב רִיקָם: שָׂאוֹל וְיְהוֹנָתָן הִנָּהָבִים
וְהַנְּעִימָם בַּחַיִּיהֶם וּבְמוֹתָם לֹא נִפְרְדוּ מִנִּשְׁרִים קְלוּ מֵאֲרִיּוֹת
כד גִּבּוֹרֵי: בָּנוֹת יִשְׂרָאֵל אֶל־שָׂאוֹל בְּכִינָה הַמִּלֻּכָּשֶׁם שְׁנֵי עַם־
כה עַדְנִים הַמַּעֲלָה עָדִי זָהָב עַל לְבוּשָׁכֶן: אֵיךְ נָפְלוּ גִבּוֹרִים בְּתוֹךְ
כו הַמִּלְחָמָה יְהוֹנָתָן עַל־בְּמוֹתֶיךָ חִלָּל: צֶר־לִי עֲלֶיךָ אַחִי יְהוֹנָתָן
כז נַעֲמַת לִי מְאֹד נִפְלְאָתָה אֲהַבְתָּךְ לִי מֵאֲהַבַת נָשִׁים: אֵיךְ
נָפְלוּ גִבּוֹרִים וַיֵּאָבְדוּ בְּלִי מִלְחָמָה:

ענה על שלושת הסעיפים א-ג (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

א. (1) את הקינה של דוד אפשר לחלק לשני חלקים:

— פסוקים י"ז-כ'

— פסוקים כ"א-כ"ז

במה מתמקד כל אחד משני החלקים? (6 נקודות)

(2) על פי פסוקים י"ז-י"ח, מהי המטרה הכללית של קינת דוד? (4 נקודות)

(שים לב: המשך השאלות בעמוד הבא.)

- ב. (1) על פי פסוק כ', הסבר מפני מה דוד מזהיר את העם, ומדוע הוא מזהיר אותו.
(10 נקודות)
- (2) מהי הקללה של דוד בקינה, וכיצד דוד מסביר קללה זו? (10 נקודות)
- ג. (1) דוד מספיד את שאול ואת יהונתן בדברי שבח והלל.
הבא מן הקינה ארבע דוגמאות לתיאור הדמויות של שאול ויהונתן.
(6 נקודות)
- (2) מהי חשיבות המילה "איך" (פסוק י"ט ופסוק כ"ה) להבנת קינת דוד? (4 נקודות)

/המשך בעמוד 4/

פרק שני – ספרות (60 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 2-3.

2. הרופא וגרושתו / ש"י עגנון

ענה על שלושת הסעיפים א-ג (לכל סעיף – 20 נקודות).

א. תאר את הדמות של הרופא בסיפור. בתיאורך התמקד ביחס של הרופא לאנשים סביבו, ובמיוחד ביחס שלו לדינה.

ב. לפניך קטע הלקוח מן הסיפור הרופא וגרושתו.

קרא את הקטע, וענה על השאלה שאחריו.

לילה אחד בא אצלי אותו אדם בחלום ופניו חולניים קצת,
וקצת סימפטיים. נתביישתי ממנו שאני חושב עליו רעות,
וקיבלתי עליו להעביר כעסי ממנו. הרכין עצמו ואמר מה אתה
רוצה ממני, וכי בשביל שאינסתני אתה מבקש רעתי.

הסבר מדוע החלום הזה הוא נקודת מפנה בסיפור.

ג. מה תורם מוטיב העיניים של דינה להבנת היחסים בין הרופא לבין דינה?

/המשך בעמוד 5/

3. מות הזקן / א"ב יהושע

ענה על שלושת הסעיפים א-ג (לכל סעיף – 20 נקודות).

- א. הסיפור **מות הזקן** מתרחש בעולם שאין בו רמז לזמן ההתרחשויות, ואין בו רמז למקום ההתרחשויות.
הסבר במה היעדר תיאור זמן ותיאור מקום תורם להבנת הסיפור.
- ב. הסבר את הביקורת כלפי החברה המשתמעת מן הסיפור כולו.
- ג. לפניך קטע הלקוח מן הסיפור **מות הזקן**.
קרא את הקטע, וענה על השאלה שאחריו.

התבוננתי בזקן בעניין ובתימהון. חשבתי בלבי, כיצד יהיה מקבל את מותו זה, שקבעה לו גברת עשתור, וכבר חשבתי לרמוז לו להתעורר, אלא שלא רציתי לפגוע בגברת עשתור; והרי אמת יש בדבריה, שאין אדם רשאי לחיות יותר מן המקובל, במיוחד אדם זה שיש לו כוונות לחיות לנצח. סופו של כל אדם למות ולהיקבר. עד שהוא משתכח מהלב ועפרו נישא ברוח [...]

על פי הקטע ועל פי הסיפור כולו, פֶּרַט את מעשיה של הגברת עשתור הנוגעים לזקן, והסבר כיצד הביקורת כלפי החברה באה לידי ביטוי במעשים אלה.

בהצלחה!