

טרום רפורמה

משרד החינוך מחברת בחינה

המינהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק. מותר לכתוב משני צדי הדף במחברת הבחינה.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילים שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה!

17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל ב"ס 32 رقم المدرسة 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
--	--	-----------------------------

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף

* التّعليمات باللغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات !

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ مواد مكتوبة أو الحديث. لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان. يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب المحافظة على نزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة. يُسمح الكتابة على جهتي الصفحة في دفتر الامتحان.
4. للمسودة يمكن استعمال صفحات من دفتر الامتحان فقط. يُمنع نزع أو إضافة صفحات. الدفتر الذي يُسلم وهو غير كامل سيثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

תנ"ך

לעולים חדשים

ידע ובקאות

לבתי ספר דתיים

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק ראשון	—	עיון בספר שמות ובספר במדבר	—	(14x3)	—	42 נקודות
חלק שני	—	עיון בנביאים ראשונים	—	(14x2)	—	28 נקודות
חלק שלישי	—	בקאות בנביאים ראשונים	—	(5x6)	—	30 נקודות
					סה"כ	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) ציר הזמן שאושר לשימוש.

(4) מילון דר-לשוני.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

ענה על שלוש מן השאלות 1-4 (לכל שאלה – 14 נקודות).

א. (1) "וַיִּירָא מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר אֲכַן נֹדַע הָדָבָר" (פסוק י"ד) – מהו "הדבר" שנודע?

(2) כיצד הבין משה שנודע "הדבר"?

(6 נקודות)

ב. (1) כיצד עוזר משה לַבָּנוֹת של כוהן מִדִּין?

(2) מה אפשר ללמוד משלושת הסיפורים על משה בפסוקים י"א-י"ז?

(6 נקודות)

ג. (1) מיהו רעואל, וכיצד הוא השיב למשה תחת טובה?

(2) עיין בשמואל א, פרק ט"ו, פסוקים א'-ו'.

מי הם בני הקיני, וכיצד השיב להם שאול טובה תחת טובה?

(2 נקודות)

2. שמות, פרק י"ד, פרק י"ט, פרק כ'

א. (1) עיין בפרק י"ד, פסוק ל"א.

כיצד השפיעה קריעת ים סוף על בני ישראל, על פי פסוק זה?

(2) "... בַּעֲבוּר יִשְׁמַע הָעָם בְּדַבְרֵי עֲמֹן וְגַם בְּךָ יֶאֱמִינוּ לְעוֹלָם" (פרק י"ט, פסוק ט').

על פי פסוק זה, לשם מה דיבר ה' אל משה במעמד הר סיני?

(6 נקודות)

ב. עיין בפרק כ', פסוקים א'-י"ד.

(1) כתוב בלשוןך שלוש מצוות "עשה" ושלוש מצוות "לא תעשה" מתוך פסוקים אלה.

(2) מהי המצווה שהשכר המובטח על קיומה הוא אריכות ימים?

(6 נקודות)

ג. עיין בפרק כ', פסוקים ט"ו-ט"ז.

(1) מה ביקשו בני ישראל ממשה?

(2) מה היה הנימוק של בני ישראל לבקשתם?

(2 נקודות)

3. במדבר, פרק י"ג

א. עיין בפסוקים י"ז-כ"ט.

(1) כתוב שני תחומים שמשה ביקש מהמרגלים לבדוק. צטט מן הפסוקים דוגמה אחת לכל תחום.

(2) צטט מן הפסוקים את תשובת המרגלים למשה בנוגע לכל אחד מן התחומים.

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ל"א-ל"ג.

(1) מה הייתה המסקנה של המרגלים בעקבות השליחות שלהם?

(2) "וַיֵּצֵאוּ דִבַּת הָאָרֶץ" (פסוק ל"ב) — מהי "הוצאת דיבה"? הבא דוגמה לכך מדברי המרגלים בפסוק ל"ב.

(6 נקודות)

ג. עיין בפסוק ל'.

(1) מה שמו המלא של האיש הדובר בפסוק? _____

(2) מהו הניגוד בין דבריו ובין דברי המרגלים? _____

(2 נקודות)

4. במדבר, פרק ט"ו

א. עיין בפסוקים י"ז-כ"א.

(1) מהי המצווה המוזכרת בפסוקים אלה?

(2) מתי יצטרכו בני ישראל להתחיל לקיים את המצווה הזאת?

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ל"ז-מ"א.

(1) מהי המצווה המוזכרת בפסוקים אלה?

(2) כתוב שניים מפרטי המצווה הנלמדים מפסוקים אלה.

(6 נקודות)

ג. הסבר מה מטרת המצווה המתוארת בפסוקים ל"ז-מ"א.

(2 נקודות)

חלק שני — עיון בנביאים ראשונים (28 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 5-7 (לכל שאלה — 14 נקודות).

5. שמואל א, פרק א'

א. (1) כיצד התנהגה פנינה אל חנה, וכיצד התנהג אלקנה אל חנה?

(2) מהו הנדר שנדרה חנה?

(6 נקודות)

ב. (1) מדוע חשב עלי שחנה שיכורה?

(2) מה היה ההסבר של חנה להתנהגותה?

(6 נקודות)

ג. על פי פסוק כ"ב, מדוע דחתה חנה את קיום הנדר?

(2 נקודות)

6. שמואל א, פרק ט'

א. עיין בפסוקים א'-ה'.

(1) כתוב תכונה חיצונית של שאול הנלמדת מפסוק ב'.

(2) כתוב תכונה טובה נוספת של שאול שאפשר ללמוד מפסוקים ג'-ה'.

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ט"ו-כ"ד.

(1) על פי פסוק ט"ז, איזו משימה יצטרך למלא המלך שימנה שמואל?

(2) הסבר בלשונך מעשה אחד ואמירה אחת של שמואל שנועדו לרמוז לשאול שהוא יהיה מלך.

(6 נקודות)

ג. עיין בפרק ט"ז.

(1) ציין פרט דומה אחד בהמלכת שאול ובהמלכת דוד.

(2) ציין שני הבדלים בין המלכת שאול ובין המלכת דוד.

(2 נקודות)

7. שמואל א, פרק ט"ו

א. (1) מה ציווה שמואל על שאול בנוגע למלחמה בעמלק? צטט והסבר שני ציוויים.

(2) האם קיים שאול את שני הציוויים של שמואל? הוכח את דבריך מלשון הפסוקים.

(6 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק כ"ד, מה היה ההסבר של שאול לחטא שחטא?

(2) עיין בפסוקים כ"ז-כ"ח. מה מסמלת קריעת המעיל?

(6 נקודות)

ג. (1) "וַיִּתְּנָה לְרֹעֶה הַטּוֹב מִמֶּךָּ" (פסוק כ"ח).

מי הוא הרע שתינתן לו המלכות?

(2) מי משח אותו למלך?

(2 נקודות)

חלק שלישי — בקיאות בנביאים ראשונים (30 נקודות)

ענה על שש מן השאלות 8-15 (לכל שאלה — 5 נקודות).

8. כתוב מי אמר ובאיזה הקשר נאמרו הדברים האלה:

א. "מנשרים קלו מאריות גברו".

ב. "כי האדם יראה לעינים וה' יראה ללבב".

9. א. ציין שתי הבטחות שהבטיח ה' לשלמה בלי תנאי.

ב. ציין הבטחה אחת שהבטיח ה' לשלמה בתנאי שילך בדרכי אביו.

10. א. היכן היה דוד כששמע את הבשורה על מות שאול?

ב. כיצד הוכיח הנער העמלקי לדוד ששאול מת?

11. א. מאין העלה דוד את ארון ה' לעיר דוד?

ב. מי הומת בזמן העלאת הארון לעיר דוד? בעקבות מה הוא הומת?

12. א. מה הבטיח אחיה השילני לירבעם בן נבט?

ב. מה עשה אחיה כשהבטיח זאת לירבעם?

13. א. מה היה התנאי של נחש העמוני לכריתת הברית עם אנשי יבש גלעד?

ב. מה עשה שאול כדי שכל העם יצטרף למלחמה בנחש העמוני?

14. כתוב במחברתך מה קרה בכל אחד מן המקומות האלה על פי ספרי נביאים ראשונים.

א. שילה

ב. בית לחם

ג. עמק האלה

15. א. מה הציע גלית לישראל?

ב. כתוב שתיים משלוש ההבטחות שהבטיח שאול למי שיצליח להכות את גלית.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

מדבקות משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالتجّاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"