

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מספר השאלון: 074501

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2017

رقم النموذج: 074501

דת האיסלאם

5 יחידות לימוד

מבנה הבחינה: בבחינה זו שני חלקים.

חלק א – שתיים – 60 נק'

חלק ב – שעה וחצי – 40 נק'

סה"כ – שלוש שעות וחצי – 100 נק'

الدين الإسلامي

5 وحدات تعليمية

מبنى الامتحان: في هذا الامتحان قسمان .

القسم الأول – ساعتان – 60 درجة

القسم الثاني – ساعة ونصف – 40 درجة

المجموع – ثلاث ساعات ونصف – 100 درجة

חלק א

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בחלק זה פרק אחד.

פרק ראשון (12x5) – 60 נק'

القسم الأول

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعتان .

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا القسم فصل واحد .

الفصل الأول (12x5) – 60 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد .

د. تعليمات خاصّة: لا توجد .

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه) .
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة . كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء .

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (60 درجة)

ענה על חמש מן השאלות 1-10, מחמש קבוצות שונות (שאלה אחת מכל קבוצה).

(לכל שאלה — 12 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

أجب عن خمسة من الأسئلة 1-10، من خمس مجموعات مختلفة (سؤال واحد من كل مجموعة).

(لكل سؤال – 12 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى : القرآن الكريم

أجب عن أحد السّؤالين 1-2.

1. علم التفسير

أ. اشرح اثنين من مصادر التفسير. (6 درجات)

ب. ما هو التفسير بالرأي؟ وماذا يُشترط فيمن يتخذه منهجاً في التفسير؟ وضح.

(6 درجات)

2. القراءات

أ. بين شروط القراءة الصحيحة. (6 درجات)

ب. اشرح واحداً من وجوه اختلاف القراءات، وادعم إجابتك بمثال واحد من القرآن الكريم.

(6 درجات)

المجموعة الثانية: الحديث النبوي الشريف

أجب عن أحد السؤالين 3-4.

3. الحديث الصحيح

- أ. بين ثلاثة من الأمور التي يجب توفرها حتى يكون الحديث صحيحاً. (9 درجات)
ب. اذكر ثلاثاً من مراتب الحديث حسب ترتيب الإمام النووي. (3 درجات)

4. الحديث الضعيف

- أ. ما هو "الحديث الضعيف"؟ وضح مبيناً اثنين من أسباب ضعفه. (6 درجات)
ب. اشرح اثنين من مذاهب العمل بالحديث الضعيف. (6 درجات)

المجموعة الثالثة: العقيدة

أجب عن أحد السؤالين 5-6.

5. الإيمان بالكتب السماوية

- أ. بين المقصود بـ "الكتب السماوية" متطرقاً إلى ثلاث من ميزاتها المشتركة. (7 درجات)
ب. اذكر أسماء الكتب السماوية حسب التسلسل الزمني لنزولها، ثم بين بمن يرتبط كل منها. (5 درجات)

6. اليوم الآخر

- أ. ما المقصود بـ "الغيب"؟ وضح مبيناً قسميه. (5 درجات)
ب. متى وكيف يبدأ اليوم الآخر؟ وضح. (7 درجات)

المجموعة الرابعة: الفقه

أجب عن أحد السؤالين 7-8.

7. الحج – الطّواف

- أ. اشرح اثنين من الشّروط التي يجب توفّرها لصحة الطّواف. (6 درجات)
- ب. اذكر أنواع الطّواف مبيناً ماهية كلّ منها. (6 درجات)

8. من مصادر التشريع الإسلامي – السّنة النّبويّة

- أ. ماهي "السّنة"؟ وضح مبيناً كونها مصدراً للتّشريع في الإسلام. (6 درجات)
- ب. بين اثنين من البراهين على حجّة السّنة النّبويّة. (6 درجات)

المجموعة الخامسة: السّيرة النّبويّة

أجب عن أحد السؤالين 9-10.

9. مراحل الدّعوة الإسلاميّة

- أ. متى وكيف جهر الرّسول ﷺ بالدّعوة إلى الإسلام؟ وضح. (6 درجات)
- ب. اشرح اثنين من العبر التي يمكن تعلّمها من مرحلة الجهر بالدّعوة الإسلاميّة. (6 درجات)

10. أسس المجتمع الجديد بعد الهجرة

- أ. بين الأعمال الثلاثة التي قام بها الرّسول ﷺ بعد الهجرة إلى المدينة لتأسيس المجتمع الجديد. (5 درجات)
- ب. اشرح ثلاث عِبر مستفادة من هذه الأعمال. (عبرة واحدة لكل عمل). (7 درجات)

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النّسخ أو النّشر ممنوعان إلّا بإذن من وزارة التربية والتّعليم.

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מספר השאלון: 074501

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2017

رقم النموذج: 074501

דת האיסלאם

5 יחידות לימוד

الدّین الإسلاميّ

5 وحدات تعليميّة

חלק ב

הוראות לנבחן

القسم الثاني

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בחלק זה פרק אחד.

פרק שני (12+8+12) – 40 נק'

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שעה ונصف .

ב. מִבְנֵי הַנִּמּוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגוֹת:

في هذا القسم فصل واحد .

الفصل الثّاني (12+8+12) – 40 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מִוָּאָד מְסַעֵדָה יֻסָּמַח אִסְתִּעְמָלָהָ: לא توجد .

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תַּעֲלִימֹת خَاصَّة: לא توجد .

אכתב בִּדְפֵּר הָאִמְתָּחַן פֶּקֶט, בִּי סִפְּחָת חֹסֶפֶת, כָּל מָה תִּרְיָד כְּתָבְתִּי מְסוּדָה (רְזוּס אֶפְלָמ, עִמְלִיּוֹת חֲסָבִיּוֹת, וּמָה שָׁבִי).
אכתב כְּלִמָּה " מְסוּדָה " בִּי בְּדֹאֵי כָּל סִפְּחָה תִּסְתַּעֲמַלְהָ מְסוּדָה . כְּתָבָה אֵיָּה מְסוּדָה עַלִּי אִוְרָק חָרָג דְּפֵּר הָאִמְתָּחַן כִּד תִּסְבֵּב לְגֹאֵל הָאִמְתָּחַן !
הַתַּעֲלִימֹת בִּי הַזֶּה הַנִּמּוּדָג מְכֻתָּבָה בְּסִיפָּה הַמְּזָכָר וּמוֹגֵהָ לְהַמְתָּחֲנָת וּלְהַמְתָּחִינִי עַלִּי חֵד סוּא .

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!

השאלות

פרק שני (40 נקודות)

الأسئلة

الفصل الثاني (40 درجة)

לפניך שתי קבוצות. ענה על ארבע מן השאלות 11-18; שתי שאלות מכל קבוצה, לפי ההוראות בכל קבוצה.

أمامك مجموعتان. أجب عن أربعة من الأسئلة 11-18؛ سؤالين من كل مجموعة، حسب التعليمات الواردة في كل مجموعة.

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

الحفظ

أجب عن أحد السؤالين 11-12. (8 درجات)

11. أكمل الآيات الكريمة ١٥-١٨ من "سورة البقرة":

قال تعالى:

اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ

يَرْجِعُونَ ﴿١٨﴾

12. أكمل الآيتين الكريمتين ٥-٦ من "سورة النساء":

قال تعالى:

وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ

حَسَبًا ﴿٦﴾

التفسير

أجب عن أحد السُّؤالين 13-14. (12 درجة؛ عدد الدَّرجات لكلِّ بند مسجَّل في نهايته .)

13. اقرأ سورة "الفاتحة" ، ثمَّ أجب عن البندين اللّذين يليانها :

قال تعالى :

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ① الرَّحْمَنِ

الرَّحِيمِ ② مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ

الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ

عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

(سورة الفاتحة)

أ. لماذا سُمِّيت "سورة الفاتحة" بهذا الاسم؟ وضح مبيناً أهميّتها في القرآن الكريم.

(9 درجات)

ب. اشرح معنى كلّ من المفردات التّالية :

"العالمين" ، "الرّحمن" ، "الصّراط" . (3 درجات)

14. اقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عن البندين اللذين يليانها :

قال تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى
تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ
تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى
يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى
لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ
أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ
مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴿٢٩﴾

(النور، الآيات ٢٧-٢٩)

- أ. تتناول الآيات الكريمة أعلاه آداب الاستئذان للدخول إلى البيوت المسكونة
في حالتين مختلفتين. وضح ذلك. (8 درجات)
- ب. بين حكم الاستئذان للدخول إلى البيوت غير المسكونة. (4 درجات)

يتبع في صفحة 5 ◀

المجموعة الثانية: الحديث النبوي الشريف

الحفظ

أجب عن أحد السؤالين 15-16. (8 درجات)

15. أكمل الحديث النبوي الشريف:

عن عبد الله بن عمرو بن العاص (رضي الله عنهما) أن النبي ﷺ قال: "أربع من كن فيه ...".

(آية المنافق)

16. أكمل الحديث النبوي الشريف:

قال ﷺ: "والذي نفسي بيده لا تدخلوا الجنة ..."

(إفشاء السلام)

الشرح

أجب عن أحد السؤالين 17-18. (12 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

17. اقرأ الحديث النبوي الشريف: الدين النصيحة، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:

عن تميم بن أوس الداري، (رضي الله عنه) أن النبي ﷺ قال: "الدين النصيحة، قلنا لمن يا رسول الله؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم".

أ. من هو الصحابي تميم الداري؟ وضح مبيناً مكانته عند الرسول ﷺ. (6 درجات)

ب. اشرح اثنتين من النصائح التي وردت في الحديث النبوي الشريف أعلاه. (6 درجات)

18. اقرأ الحديث النبوي الشريف (فضل الصلاة على النبي، ﷺ)، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:
عن عبد الله بن عمرو بن العاص (رضي الله عنهما) أنه سمع النبي ﷺ يقول:
"إذا سمعتم المؤذن فقولوا مثل ما يقول، ثم صلوا علي، فإن من صلى علي صلاة صلى الله
عليه بها عشراً ثم سلوا الله لي الوسيلة، فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله،
وأرجو أن أكون أنا هو، فمن سأل لي الوسيلة، حلت له الشفاعة".
- أ. بين اثنتين من فضائل الصلاة على النبي محمد ﷺ معتمداً على الحديث النبوي الشريف
أعلاه. (7 درجات)
- ب. اكتب بإيجاز عن راوي هذا الحديث النبوي الشريف. (5 درجات)

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.