

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מספר השאלון: 124,501201

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2017

رقم النموذج: 124,501201

היסטוריה

2 יחידות לימוד

التاريخ

وحدتان تعليميتان

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שעתان ונصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה חמישה פרקים.

في هذا النموذج خمسة فصول.

לכל פרק — 20 נקודות

לכל فصل — 20 درجة

סה"כ — 100 נקודות

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אכתב בִּדְפְּתֵר הָאִמְתָּחַן פֶּקֶט, בִּי סִפְּחִים כְּסִפְּחִים, כָּל מָה אֶרְיֵד כְּתִיבְתִּי מִסּוּדָה (רְאוּס אֶלְאָם, עֲמִלִּיּוֹת חֲסָבִיּוֹת, וּמָה שֶׁאֵינִי).
אֶכְתֵּב כֶּלֶם "מִסּוּדָה" בִּי בִּדְאִיָּה כָּל סִפְּחָה תִּסְתַּעֲמֶלְהָ מִסּוּדָה. כְּתִיבָה אִיָּה מִסּוּדָה עַל אִוְרָאק חָאָרַג דִּפְתֵר הָאִמְתָּחַן קִד תִּסְבֵּב אִלְגָּא הָאִמְתָּחַן!
הַתְּעִלִּימֹת בִּי הַזֶּה הַנִּמּוּדָג מִכְתּוּבָה בִּסְיִעָה הַמְזִכָּר וּמוֹגֵהָ לַמִּמְתָּחִנֹּת וְלַמִּמְתָּחִינִים עַל חֵד שְׁוֹא.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (20 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (20 درجة)

تاريخ الدروز في العصر الحاضر

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

1. ثورة الفلاحين في كسروان ضدّ المشايخ

- أ. بيّن اثنين من العوامل التي مهّدت لنشوب ثورة الفلاحين في كسروان. (12 درجة)
ب. اذكر اثنين من مطالب الثّوار من المشايخ، ثمّ بيّن الأحداث التي جرت بعد رفض المشايخ لهذه المطالب. (8 درجات)

2. الدّروز والانقلابات العسكريّة في سوريا

- أ. بيّن موقف الدّروز من انقلاب حسني الزّعيم عام 1949، ثمّ اذكر اثنين من الأعمال التي قام بها حسني الزّعيم لصالح الدّروز. (10 درجات)
ب. بيّن اثنين من العوامل التي أدّت إلى تدهور العلاقة بين الدّروز وحسني الزّعيم، ثمّ اشرح دور الدّروز في القضاء عليه. (10 درجات)

3. الحزب التّقديميّ الاشتراكيّ ودوره في أزمة 1958 في لبنان

- أ. بيّن اثنين من مبادئ الحزب التّقديميّ الاشتراكيّ. (12 درجة)
ب. اشرح دور كمال جنبلاط، زعيم الحزب التّقديميّ الاشتراكيّ، في نشوب أزمة 1958 في لبنان. (8 درجات)

פרק שני (20 נקודות)

الفصل الثاني (20 درجة)

תאריך الشعب الإسرائيلي الحديث حتى قيام الدولة

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. הרטסל והצטייה היהודية

א. מן هو هرتسل؟ وضح مبيناً موقفه من القضية اليهودية في الفترة التي سبقت قضية

درايفوس. (8 درجات)

ב. بين اثنتين من الخطوات العملية التي قام بها هرتسل لدفع الحل الذي آمن به للقضية

اليهودية. (12 درجة)

5. صك الانتداب البريطاني على فلسطين

א. بين اثنتين من بنود صك الانتداب البريطاني على فلسطين. (10 درجات)

ב. بين اثنتين من الأسباب التي دفعت العرب الفلسطينيين إلى معارضة فرض الانتداب

البريطاني على فلسطين. (10 درجات)

6. لجنة بيل، والكتاب الأبيض عام 1939

א. ما هي "لجنة بيل"؟ وضح، ثم بين اثنتين من توصياتها. (12 درجة)

ב. بين اثنتين من بنود الكتاب الأبيض عام 1939. (8 درجات)

الفصل الثالث (20 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9. (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. المستعمرات في القارة الأمريكية الشمالية ونظام الحكم فيها

- أ. بين اثنين من مميزات المستعمرات في القارة الأمريكية الشمالية. (8 درجات)
ب. بين اثنين من صلاحيات حاكم الولاية فيها. (12 درجة)

8. القوانين التي فرضتها بريطانيا على المستعمرات

- أ. بين اثنين من القوانين الخاصة بالمستعمرات التي أصدرتها بريطانيا. (12 درجة)
ب. لماذا أصدرت بريطانيا هذه القوانين؟ وضح، ثم بين رد فعل المستوطنين على تلك القوانين. (8 درجات)

9. قضية الرق في الولايات المتحدة الأمريكية – أبراهام لنكولن

- أ. ماذا كان موقف كل من الولايات الشمالية والولايات الجنوبية في أمريكا من قضية الرق؟
وضح متطرقاً إلى دافع واحد لكل موقف. (10 درجات)
ب. بين موقف أبراهام لنكولن من قضية الرق ودوره في حلها. (10 درجات)

פרק רביעי (20 נקודות)

الفصل الرابع (20 درجة)

أوروبا منذ الثورة الفرنسيّة وحتى ربيع الشعوب سنة 1848

ענה על אחת מן השאלות 10-12. (20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 10-12. (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

10. مجلس طبقات الأمة الفرنسيّ

- أ. ما هو مجلس طبقات الأمة الفرنسيّ؟ وضّح مبيناً تركيبه وطريقة عمله. (12 درجة)
ب. كيف تحوّل هذا المجلس إلى جمعية وطنية في عهد لويس السادس عشر؟ وضّح.
(8 درجات)

11. حملة نابليون على روسيا عام 1812

- أ. اشرح اثنين من الأسباب التي دفعت نابليون إلى القيام بالحملة على روسيا عام 1812.
(10 درجات)
ب. بين اثنين من الصّعوبات التي واجهت جيش نابليون في هذه الحملة. (10 درجات)

12. مؤتمر فيينا عام 1815

- أ. اشرح اثنين من أهداف عقد مؤتمر فيينا عام 1815. (10 درجات)
ب. بين اثنين من قرارات مؤتمر فيينا. (10 درجات)

الفصل الخامس (20 درجة)

פרק חמישי (20 נקודות)

- ענה בקצרה על ארבע מן השאלות 13-20. (לכל שאלה 5 נקודות).
أجب باختصار عن أربعة من الأسئلة 13-20. (لكل سؤال 5 درجات).
13. ما المقصود بـ "الحركة الشعبية عام 1947" ؟
14. بين وضع دروز فلسطين من الناحية التعليمية زمن الانتداب البريطاني .
15. ما هو السبب المباشر لأحداث "عواصف في النقب" ؟
16. ما هي "حبّات صهيون" ؟
17. من هو جورج واشنطن؟ وضح مبيناً دوره في حرب الاستقلال الأمريكية.
18. من هو توماس جفرسون؟ وضح، ثم بين اثنين من أعماله.
19. بين اثنين من مبادئ اليعاقبة.
20. اذكر دافعاً واحداً ونتيجة واحدة لفرض الحصار القاري على بريطانيا.

בהצלחה!

נשמך לך הנחא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.