

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מספר השאלון: 47481

نوع الامتحان: بچروت

מועד الامتحان: صيف 2017

رقم النموذج: 47481

מורשת ודת האיסלאם

التراث والدين الإسلامي

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

حسب خطة الإصلاح: التعلم ذي المعنى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصولان.

פרק ראשון (18x4) — 72 נק'

الفصل الأول (18x4) — 72 درجة

פרק שני (18+10) — 28 נק'

الفصل الثاني (18+10) — 28 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

ענה על ארבע מן השאלות 1-8, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה — 18 נקודות;
מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أربعة من الأسئلة 1-8، سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال — 18 درجة؛
عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. التفسير

- أ. بين المقصود بـ "التفسير" لغةً واصطلاحاً. (8 درجات)
- ب. اذكر ثلاثة من مصادر التفسير، وشرح واحداً منها. (10 درجات)

2. الإعجاز القرآني

- أ. ما المقصود بـ "الإعجاز القرآني"؟ وضح مبيناً أهميته. (10 درجات)
- ب. بين أثر القرآن الكريم على اللغة العربية وعلومها. (8 درجات)

المجموعة الثانية: الحديث النبوي الشريف

أجب عن أحد السؤالين 3-4.

3. الحديث الضعيف

- أ. ما المقصود بـ "الحديث الضعيف"؟ وضح، ثم اذكر مثلاً واحداً لهذا النوع من الحديث. (10 درجات)
- ب. بين شروط العمل بالحديث الضعيف. (8 درجات)

4. حقوق الزوجين

- أ. عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: قيل لرسول الله ﷺ: أي النساء خير؟ قال: "التي تسره إذا نظر، وتطيعه إذا أمر، ولا تخالفه في نفسها وماله بما يكره".
أ. اشرح عن راوي الحديث مبيناً مكانته. (8 درجات)
- ب. بين ما يرشد إليه هذا الحديث النبوي الشريف. (10 درجات)

المجموعة الثالثة: الفقه

أجب عن أحد السؤالين 5-6.

5. الاجتهاد

- أ. عرّف "الاجتهاد" لغةً واصطلاحاً، ثمّ بيّن حكمه. (10 درجات)
ب. من شروط الاجتهاد وجود "مَلَكَ الاستنباط". ماذا نعني بذلك؟ (8 درجات)

6. الزّواج

- أ. من حَكَم تشريع الزّواج بقاء النّوع الإنسانيّ. وضح ذلك. (8 درجات)
ب. اذكر حقوق الزّوجة على زوجها، ثمّ اشرح واحداً منها. (10 درجات)

المجموعة الرابعة: التّهذيب

أجب عن أحد السؤالين 7-8.

7. الشّباب في الإسلام

- أ. في حديث للرّسول ﷺ، ورد: "فحالفني الشّباب وخالفني الشّيوخ".
ما مناسبة هذا الحديث النّبويّ الشريف؟ وضح مبيناً دلالتّه. (10 درجات)
ب. - ماذا أوصى الخليفة عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) الشّباب؟ وضح. (5 درجات)
- ما هي، حسب رأيك، العوائق التي تعترض شباب اليوم في احترام القيم؟ علّل.
(3 درجات)

8. حقّ الطّريق

- أ. ورد في الحديث النّبويّ الشريف: "فإذا أبيتم إلاّ المجلس فأعطوا الطّريق حقّه".
ما هي حقوق الطّريق التي أرادها رسول الله ﷺ؟ وضح. (10 درجات)
ب. - بيّن علاقة "إرشاد الضّالّ" بآداب الطّريق. (5 درجات)
- اذكر ثلاث مخالفات يرتكبها النّاس في حقّ الطّريق في بلدك، ثمّ اقترح حلاًّ
لإحداها. (3 درجات)

פרק שני (28 נקודות)

الفصل الثاني (28 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות; על אחת מן השאלות 9-10 (לשאלה – 10 נקודות) ועל אחת מן השאלות 11-12 (לשאלה – 18 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين؛ عن أحد السؤالين 9-10 (للسؤال – 10 درجات) وعن أحد السؤالين 11-12 (للسؤال – 18 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

الحفظ

أجب عن أحد السؤالين 9-10 .

9. أكمل الآيات الكريمة ١-٥ من "سورة البقرة":

قال تعالى:

الْم ①

الْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾

10. أكمل الحديث النبوي الشريف: (آية المنافق)

عن عبد الله بن عمرو بن العاص (رضي الله عنهما) أنَّ النَّبِيَّ ﷺ قال:
"أَرْبَعٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ . . ."

التفسير والشرح

أجب عن أحد السؤالين 11-12.

11. اقرأ "سورة الفاتحة"، وأجب عن البنود التي تليها:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ
الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

- أ. لماذا سُميت "سورة الفاتحة" بهذا الاسم؟ وضح. (10 درجات)
- ب. اشرح الآيتين ٣ و ٦ من "سورة الفاتحة": "الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" و "اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ". (5 درجات)
- ج. اذكر حديثاً نبوياً واحداً عن فضل "سورة الفاتحة". (3 درجات)

12. اقرأ الحديث النبوي التالي (بيعة الأنصار للرسول ﷺ)، وأجب عن البنود التي تليه:

عن عبادة بن الصّامت رضي الله عنه أنّ رسول الله ﷺ قال – وحوله عصابة من أصحابه – :
 بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئاً، ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا أولادكم، ولا تأتوا
 ببهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم، ولا تعصوا في معروف، فمن وفى منكم فأجره على
 الله، ومن أصاب من ذلك شيئاً فعوقب في الدنيا فهو كفّارة له ومن أصاب من ذلك شيئاً ثم
 ستره الله فهو إلى الله إن شاء عفا عنه وإن شاء عاقبه، فبايعناه على ذلك".
 (بيعة الأنصار للرسول)

أ. מן הם الأنصار؟ (10 درجات)

ב. ما العلاقة بين بيعة الأنصار وبيعة النساء؟ وضح. (5 درجات)

ג. اشرح معنى كل مما يلي: عصابة، بهتان. (3 درجات)

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.