

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מועד الامتحان: صيف 2017

מספר השאלון: 47182

رقم التّموذج: 47182

מורשת ודת האיסלאם

التّراث والدين الإسلاميّ

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

حسب خطة الإصلاح: التّعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מبنى التّموذج وتوزيع الدّرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا التّموذج فصلان.

פרק ראשון (25x3) — 75 נק'

الفصل الأوّل (25x3) — 75 درجة

פרק שני (5x5) — 25 נק'

الفصل الثّاني (5x5) — 25 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).

اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا التّموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!

השאלות

פרק ראשון (75 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (75 درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה — 25 נקודות);

מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 1-6، سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال – 25 درجة؛
عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى: القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. القرآن الكريم

أ. ماذا نقصد بـ "علوم القرآن الكريم"؟ وضح متطرقاً إلى مفهومها ونشأتها.
(8 درجات)

ب. بين ثلاثة فروق بين الآيات المكيّة والآيات المدنيّة. (10 درجات)

ج. اشرح كيف تُسهّم معرفة أسباب النزول في فهم النصّ القرآني. (7 درجات)

2. الحديث النبوي الشريف

أ. عرّف الحديث لغةً واصطلاحاً. (8 درجات)

ب. اشرح منزلة السنّة النبويّة من القرآن الكريم، مستعيناً بمثال واحد من السنّة النبويّة.
(10 درجات)

ج. بين دور الخليفة عمر بن عبد العزيز في تدوين الحديث النبوي الشريف.
(7 درجات)

المجموعة الثانية: الفقه والتّهذيب

أجب عن أحد السّؤالين 3-4.

3. الخطبة والزّواج

- أ. يحضّ الإسلام على الزّواج وتكوين الأسرة على أسس قويمه.
- اشرح ذلك، ثمّ بيّن الصّفات الواجبة في كلّ من الزّوجين. (10 درجات)
- ب. عرّف الخطبة مبيناً اثنين من أحكامها. (7 درجات)
- ج. - بيّن الغاية من الخطبة. (4 درجات)
- هل تؤيّد إطالة فترة الخطبة أم تقصيرها؟ وضح. (4 درجات)

4. العلم في الإسلام

- أ. بيّن كيف اهتمّ الإسلام بالعلم مستعيناً بمثال واحد من القرآن الكريم أو من الحديث النبويّ الشريف. (7 درجات)
- ب. اشرح اثنين من الآداب التي يجب أن يتحلّى بها طالب العلم في الإسلام. (10 درجات)
- ج. - بيّن المقصود من قوله تعالى: "إنّما يخشى الله من عباده العلماء" (سورة فاطر، آية ٢٨).
- (4 درجات)
- كيف ينعكس مضمون هذه الآية الكريمة على علماء عصرنا؟ علّل مبيناً رأيك.
- (4 درجات)

يتبع في صفحة 4 ◀

المجموعة الثالثة: القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف - تفسير وشرح
أجب عن أحد السؤالين 5-6.

5. اقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عن البندين اللذين يليانها:

وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ
مَرُّوا كِرَامًا ﴿٧٢﴾ وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخْرُؤْا
عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا ﴿٧٣﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ
أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴿٧٤﴾

(سورة الفرقان، الآيات ٧٢-٧٤)

- أ. اشرح المفردات والتعبيرات التالية معتمداً على الآيات الكريمة أعلاه:
"اللغو"، "مرؤا كراماً"، "صمًا وعمياناً". (12 درجة)
- ب. اشرح واحدة من صفات "عباد الرحمن" الواردة في الآيات الكريمة أعلاه. (13 درجة)

6. اقرأ الحديث النبوي الشريف، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:

"الدين النصيحة، قلنا: لمن يا رسول الله؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم".

(الدين النصيحة)

- أ. اشرح المفردات والتعبيرات التالية معتمداً على الحديث الشريف أعلاه:
"النصيحة"، "أئمة المسلمين"، "عامتهم". (12 درجة)
- ب. بين ثلاثة من آداب النصيحة. (13 درجة)

פרק שני (25 נקודות) الفصل الثاني (25 درجة)

- ענה בקצרה על חמש מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 5 נקודות).
أجب باختصار عن خمسة من الأسئلة 7-14. (لكل سؤال – 5 درجات).
7. בין واحدة من خصائص الدعوة السريّة.
8. בין مشاركة الرسول ﷺ في بناء الكعبة.
9. اذכר أقسام الحكم الشرعيّ التّكليفيّ، ثمّ اشرح واحدًا منها.
10. מה المقصود بـ "عقوق الوالدين"؟ وضح مبنيًا واحدة من صوره.
11. בין معنى "تفسير القرآن الكريم بالمأثور"، ثمّ اذכר واحدًا من كتب التّفسير بالمأثور.
12. فروض الوضوء.
13. تعريف الصّلاة؛ لغةً وشرعًا.
14. النّجاشي.

בהצלחה!

נשמתי לך הניחא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.