

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان : بچروت

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

موعد الامتحان : صيف 2017

מספר השאלון: 27182

رقم النموذج: 27182

המורשת הדרוזית

التراث الدرزي

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית **חשב خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى**

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

ففي هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (20x4) — 80 נק'

الفصل الأول (20×4) - 80 درجة

פרק שני (4x5) — 20 נק'

الفصل الثاني (4x5) – 20 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع - 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه). اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان! التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (80 درجة)

ענה על ארבע מן השאלות 1-6. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أربعة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

1. الفضائل السبع

- א. اذكر الفضيلة الأولى في مذهب التوحيد، ثم اشرحها مبيناً أثرها على مسلك الموحدين.
(12 درجة)
- ב. بين نظرة الديانات التوحيدية إلى عبادة الأصنام. (8 درجات)

2. العقال والجهال

- א. بين ثلاثة أمثلة تعكس الاحترام المتبادل بين المتدينين وغير المتدينين من أبناء الطائفة الدرزية. (12 درجة)
- ב. اذكر ثلاثاً من خصائص مذهب التوحيد الدرزي، ثم اشرح واحدة منها. (8 درجات)

3. تاريخ تأسيس مذهب التوحيد

- א. بين الاعتبارات التي أوجبت قرار تعليق وتجميد نشر الدعوة التوحيدية.
(10 درجات)
- ב. اشرح أثر محنة علي الظاهر على الموحدين الدروز. (10 درجات)

4. الأماكن المقدسة

- أ. بين كيف تكتسب المقامات قدسيّتها حسب مذهب التّوحيد . (7 درجات)
- ب. هنالك رأيان في مسألة زيارة الموحد الدرزيّ للأماكن المقدّسة .
- بينهما . (8 درجات)
- اشرح موقفك من مسألة زيارة الأماكن المقدّسة مع التّعليل . (5 درجات)

5. الأوامر والنّواهي

- أ. بين مفهوم تقوى الله سبحانه وتعالى حسب مذهب التّوحيد . (8 درجات)
- ب. – اذكر اثنتين من الخطايا التي يعتبرها مذهب التّوحيد من الكبائر، ثمّ بين لماذا تعتبران من الكبائر . (7 درجات)
- ما هو أثر هذه الخطايا على علاقة الفرد بالمجتمع وبالدين، حسب رأيك؟
- (5 درجات)

6. مؤسّسات الطّائفة

- أ. اذكر ثلاثاً من المؤسّسات الخاصّة بالموحدّين الدروز في إسرائيل، ثمّ اشرح واحدة منها .
- (10 درجات)
- ب. بين مبنى المجلس الدينيّ الدرزيّ في لبنان . (10 درجات)

الفصل الثاني (20 درجة)

פרק שני (20 נקודות)

הגדר חמישה מן הנושאים 7-13. (לכל נושא – 4 נקודות).
عرّف خمسة من المواضيع 7-13. (لكل موضوع – 4 درجات).

7. النبي أيوب .

8. شروط التوبة والغفران حسب مذهب التوحيد .

9. الزّي التقليديّ للموحد وللموحدة .

10. فترة الكشف .

11. البرذعي .

12. الستّ سارة (ر) .

13. الشيخ أمين طريف (ر) .

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.