

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ז
מספר השאלון: 27181
نوع الامتحان: بجروت
موعد الامتحان: صيف 2017
رقم النموذج: 27181

המורשת הדרוזית

التراث الدرزي

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית
حسب خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فاصلان.

פרק ראשון (20x4) — 80 נק'

الفصل الأول (20x4) — 80 درجة

פרק שני (4x5) — 20 נק'

الفصل الثاني (4x5) — 20 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

א. כתב את דפטר האמתחן פקט, פי שפحات خاصّة, כָּל מָה תריד כתאבתה מסוּדָה (רְוּס אַקלָם, עמלִיָּת חסאִיָּה, ומה שאֵב).
א. כתב קלמָה "מסוּדָה" פי בדיאָה כָּל שפּחָה תסטעמלָהָ מסוּדָה. כתאבֵּת אֵיָּה מסוּדָה עֲלֵי אֻרָּאק חָאָרַג דפטר האמתחן קד תסָּבִיל אִלְגָּאָה האמתחן!

א. תִּעְלִימָת פִּי הַזֶּה הַנִּמּוּדָג מְכֻתָּבֶה בְּסִיגָה מְזֻכָּר וּמוֹגֵהָ לַמִּמְתָּחִנָּת וּלְמִמְתָּחִינִי עֲלֵי חֵד שְׂוָא.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (80 درجة)

ענה על ארבע מן השאלות 1-6. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أربعة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

1. מميزات الدروز الخاصة

- أ. اذكر الميزتين الخاصتين بالدروز، ثم اشرحهما. (8 درجات)
- ب. – اشرح ثلاثاً من القيم التي يتمسك بها الدروز. (7 درجات)
- بين مساهمة هذه القيم في الحفاظ على الكيان الدرزي في إسرائيل، حسب رأيك. (5 درجات)

2. أصل الدروز

- أ. اشرح عاملين يساعدان على توطيد العلاقات بين الدروز في مختلف مناطق سكنهم. (12 درجة)
- ب. اذكر ثلاثة من التغيرات التي طرأت على الطائفة الدرزية في العقود الأخيرة، ثم بين أثرها على العائلة الدرزية. (8 درجات)

3. الفضائل السبع

- أ. اذكر الفضيلة الأولى في مذهب التوحيد، ثم اشرحها مبيناً أثرها على مسلك الموحدين. (12 درجة)
- ب. بين نظرة الديانات التوحيدية إلى عبادة الأصنام. (8 درجات)

4. العقل والجهاز

- أ. بين ثلاثة أمثلة تعكس الاحترام المتبادل بين المتدينين وغير المتدينين من أبناء الطائفة الدرزية. (12 درجة)
- ب. اذكر ثلاثاً من خصائص مذهب التوحيد الدرزي، ثم اشرح واحدة منها. (8 درجات)

5. تاريخ تأسيس مذهب التوحيد

أ. يبين الاعتبارات التي أوجبت قرار تعليق وتجميد نشر الدعوة التوحيدية.

(10 درجات)

ب. اشرح أثر محنة عليّ الظاهر على الموحدين الدروز. (10 درجات)

6. الأماكن المقدسة

أ. يبين كيف تكتسب المقامات قدسيّتها حسب مذهب التوحيد. (7 درجات)

ب. هنالك رأيان في مسألة زيارة الموحّد الدرزيّ للأماكن المقدسة.

– بينهما. (8 درجات)

– اشرح موقفك من مسألة زيارة الأماكن المقدسة مع التعليل. (5 درجات)

פרק שני (20 נקודות)

الفصل الثاني (20 درجة)

הגדר חמישה מן הנושאים 7-13. (לכל נושא – 4 נקודות).
عرّف خمسة من المواضيع 7-13. (لكل موضوع – 4 درجات).

7. اجتهادات تفسيرية.

8. فضيلة التسليم بقضاء الله جلّ جلاله.

9. النبي أيوب.

10. الرّي التقليديّ للموحد والموحدة.

11. فترة الكشف.

12. البرذعي.

13. الستّ سارة (ر).

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.