

מדינת ישראל משרד החינוך

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بجروت

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מועד الامتحان: صيف 2017

מספר השאלון: 27172

رقم النموذج: 27172

המורשת הדרוזית

التراث الدرزي

יחידת לימוד אחת (חובה)

وحدة تعليمية واحدة (إلزامية)

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (20x4) — 80 נק'

الفصل الأول (20x4) — 80 درجة

פרק שני (4x5) — 20 נק'

الفصل الثاني (4x5) — 20 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (80 درجة)

ענה על ארבע מן השאלות 1-6. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن أربعة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدّرجات لكل بند مسجّل في نهايته.)

1. خطاب في افتتاح مدرسة العرفان – الأستاذ كمال جنبلاط

يقول الأستاذ كمال جنبلاط في خطّته للبعث الرّوحيّ والتّراثيّ: "يجب انتهاج سياسة بالنّسبة لسواس المجالس".

أ. بيّن لماذا يجب انتهاج هذه السّياسة. (7 درجات)

ב. اشرح كيف يتمّ تطبيقها. (8 درجات)

ג. ביّن الجهة המסؤولة عن تطبيق هذه السّياسة. (5 درجات)

2. إحياء تراث الموحّدين الدّروز – الشّيخ حليم تقيّ الدّين

أ. بيّن أربعة من المناصب الّتي أشغلها الشّيخ حليم تقيّ الدّين. (6 درجات)

ב. – اشرح ثلاثاً من الخطوات الّتي اقترحها الشّيخ حليم تقيّ الدّين لإحياء تراث الموحّدين الدّروز. (6 درجات)

– كيف تساهم هذه الخطوات، حسب رأيك، في المحافظة على التّراث ونقله من جيل إلى آخر. (5 درجات)

ג. اذكر اثنين من مؤلّفات الشّيخ حليم تقيّ الدّين. (3 درجات)

3. هذه الفوضى الطّائفة بالطّائفة – هاني باز

أ. بيّن اثنتين من نتائج التّيار المادّيّ الإلحادّيّ على بني معروف. (8 درجات)

ב. عرّف معنى "التّوحيد" حسب هاني باز متطرّقاً إلى جوهره. (6 درجات)

ג. اشرح اثنين من أسباب تفشّي الجهل المذهبيّ في بني معروف. (6 درجات)

4. مختارات من سيرة الأمير السّيد (ق) - عجاج نويهض
- أ. اشرح ثلاثة من الأساليب التي اتّبعها الأمير السّيد (ق) في حلّ النزاعات بين المتخاصمين والتي توضّح عدله. (8 درجات)
- ب. اشرح أربعة من مبادئ الأمير السّيد (ق) في تربية الأولاد. (7 درجات)
- ج. بيّن نصيحة الأمير السّيد (ق) للآباء فيما يتعلّق بتربية أولادهم. (5 درجات)
5. مختارات من آداب الشّيخ الفاضل (ر)
- أ. لماذا ألّف الشّيخ أبو عليّ عبد الملك الحلبيّ (ر) "آداب الشّيخ الفاضل (ر)"؟
وضّح. (6 درجات)
- ب. اشرح النهج الذي اتّبعه أبو عليّ عبد الملك الحلبيّ في تأليف "آداب الشّيخ الفاضل (ر)". (6 درجات)
- ج. بيّن أدب الشّيخ الفاضل (ر) مع كتاب الله. (8 درجات)
6. سلوك الأجاويد
- أ. يمارس الأجاويد نوعين من العمل.
اذكرهما، ثمّ اشرح واحدًا منهما. (6 درجات)
- ب. يتعدّد الأجاويد عن السياسة بمفهومها العاديّ، ويمارسون سياسة خاصّة بهم.
بيّن ثلاثة من أسس هذه السياسة. (6 درجات)
- ج. اذكر طبقات الأجاويد الثلاث، ثمّ اشرح واحدة منها. (8 درجات)

פרק שני (20 נקודות)

الفصل الثاني (20 درجة)

הגדר חמישה מן הנושאים 7-13. (לכל נושא – 4 נקודות).
عرّف خمسة من المواضيع 7-13. (لكل موضوع – 4 درجات).

7. أضواء على مسلك التوحيد .

8. الشيخ نجيب العسراوي .

9. مؤلفات الأمير السيد (ق) .

10. ابن سباط .

11. الخصيصة والمساواة .

12. الألوان المفضلة للباس الأجاويد، وسبب هذا التفضيل .

13. الفرض والنافلة والسنة .

**בהצלחה!
נتمنى لك النجاح!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.