

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ז
מספר השאלון: 27171
نوع الامتحان: بجروت
موعد الامتحان: صيف 2017
رقم النموذج: 27171

המורשת הדרוזית

التراث الدرزي

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית
حسب خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדֵה הַאִמְתָּחַן: שָׁעָה וְנִשְׁפָּה .

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵה הַנִּמּוּדָג וְתוֹזִיג הַדִּרְגָּת: .

בשאלון זה שני פרקים.

בִּי זֶה הַנִּמּוּדָג פְּסָלָן .

פרק ראשון (20x4) — 80 נק'

הַפְּסָל הָאוֹל (20x4) — 80 דִּרְגָּה

פרק שני (4x5) — 20 נק'

הַפְּסָל הַשֵּׁנִי (4x5) — 20 דִּרְגָּה

סה"כ — 100 נק'

הַמְּגֻמָּה — 100 דִּרְגָּה

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מוֹאֵד מְסַאֲדָה יִסְמַח אִסְתַּמְעָלָהּ: לֹא תוֹגֵד .

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תַּעֲלִימָת חַסָּה: לֹא תוֹגֵד .

אִכְתֵּב בִּי דִּפְתֵר הַאִמְתָּחַן פֶּקֶט, בִּי פְּסָפָת חַסָּה, כָּל מָה תִּרְיֵד כְּתִיבֵה מְסוּדָה (רְוּס אִפְלָם, עֲמִלִּיָּת חֲסָבִיָּה, וּמָה שָׁבֵה) .
אִכְתֵּב כְּלִמָּה "מְסוּדָה" בִּי בְּדִאֵה כָּל פְּסָפָה תִּסְתַּמְעֶלְהָ מְסוּדָה . כְּתִיבָה אֵיָּה מְסוּדָה עַלִּי אִוְרָק חָרָג דִּפְתֵר הַאִמְתָּחַן קֵד תִּסְבֵּב אִלְגָּא הַאִמְתָּחַן!
הַתַּעֲלִימָת בִּי זֶה הַנִּמּוּדָג מְכֻתֹּבֶה בְּסִיגָה מְזֻכָּר וּמוֹגֵה לַמְּתַחֲנָת וּלַמְּתַחֲנִין עַלִּי חֵד שׁוּא .

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (80 درجة)

ענה על ארבע מן השאלות 1-6. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أربعة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

1. خطاب في افتتاح مدرسة العرفان – الأستاذ كمال جنبلاط

- أ. اشرح مفهوم التعليم في نظر كمال جنبلاط. (10 درجات)
ب. بين كيف يقترح كمال جنبلاط تطبيق مبدأ التدرج في المعرفة في خطته لتعليم الدين في المدارس. (10 درجات)

2. إحياء تراث الموحدين الدروز – الشيخ حليم تقي الدين

- أ. بين أربعة من المناصب التي أشغلها الشيخ حليم تقي الدين. (8 درجات)
ب. اشرح ثلاثاً من الخطوات التي اقترحها الشيخ حليم تقي الدين لإحياء تراث الموحدين الدروز. (12 درجة)

3. هذه الفوضى الطائفة بالطائفة – هاني باز

- أ. بين اثنتين من نتائج التيار الماديّ الإلحاديّ على بني معروف. (8 درجات)
ب. عرف معنى "التوحيد" حسب هاني باز متطرقاً إلى جوهره. (12 درجة)

4. مختارات من سيرة الأمير السيد (ق) – عجاج نويهض

- أ. اشرح ثلاثة من الأساليب التي اتبعها الأمير السيد (ق) في حل النزاعات بين المتخاصمين والتي توضّح عدله. (10 درجات)
ب. اشرح أربعة من مبادئ الأمير السيد (ق) في تربية الأولاد. (10 درجات)

5. مختارات من آداب الشيخ الفاضل (ر)

- أ. لماذا ألف الشيخ أبو عليّ عبد الملك الحلبيّ (ر) "آداب الشيخ الفاضل (ر)" ؟
وضّح. (12 درجة)
- ب. اشرح النهج الذي اتّبعه أبو عليّ عبد الملك الحلبيّ في تأليف "آداب الشيخ
الفاضل (ر)". (8 درجات)

6. سلوك الأجاويد

- أ. يمارس الأجاويد نوعين من العمل.
اذكرهما، ثمّ اشرح واحدًا منهما. (10 درجات)
- ب. يتعد الأجاويد عن السياسة بمفهومها العاديّ، ويمارسون سياسة خاصّة بهم.
بيّن ثلاثة من أسس هذه السياسة. (10 درجات)

פרק שני (20 נקודות)

الفصل الثاني (20 درجة)

הגדר חמישה מן הנושאים 7-13. (לכל נושא – 4 נקודות).
عرّف خمسة من المواضيع 7-13. (لكل موضوع – 4 درجات).

7. أضواء على مسلك التوحيد .

8. الشيخ نجيب العسراوي .

9. مؤلفات الأمير السيد (ق) .

10. ابن سباط .

11. الخصيصة والمساواة .

12. الألوان المفضلة للباس الأجاويد، وسبب هذا التفضيل .

13. الفرض والنافلة والسنة .

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.