

מדינת ישראל משרד החינוך

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מועד الامتحان: صيف 2017

מספר השאלון: 25381

رقم النّمودج: 25381

היסטוריה

التاريخ

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

حسب خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַנְּמוּדֵג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָת:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

في هذا النّمودج أربعة فصول.

פרק ראשון (25x1) — 25 נק'

الفصل الأوّل (25x1) — 25 درجة

פרק שני (25x1) — 25 נק'

الفصل الثّاني (25x1) — 25 درجة

פרק שלישי (20x1) — 20 נק'

الفصل الثّالث (20x1) — 20 درجة

פרק רביעי (10x3) — 30 נק'

الفصل الرّابع (10x3) — 30 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מִוֶּאֱ מִסַּעֲדָה יִסְמַח אִסְתַּעְמַלְהָ: לא توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תַּעֲלִימַת כְּאִסָּה: לא توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).

اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة آية مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النّمودج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النّجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (25 درجة)

تاريخ الدروز في العصر الحديث

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. النزاع القيسي – اليمني، عين دارا

- أ. ما هو أصل النزاع القيسي – اليمني؟ وكيف ظهر في لبنان؟ وضح. (13 درجة)
 ب. بين اثنتين من نتائج معركة عين دارا. (12 درجة)

2. الثورة على الانتداب الفرنسي – معركة الكفر عام 1925

"... خرج نورمان على رأس حملة عسكرية متوجهًا إلى صلخد. في منتصف الطريق بين صلخد والسويداء وبالقرب من بلدة الكفر كانت المجابهة الأولى بين الثوار الدروز والحملة الفرنسية. وكان قائد الثورة سلطان باشا الأطرش قد بعث إلى قائد الحملة قبل المجابهة برسالة يستنكر فيها عملية الغدر التي قامت بها السلطات الفرنسية عندما اعتقلت عددًا من الزعماء في الجبل طالبًا منه إفراح المجال للتفاوض. ولكن الضابط الفرنسي لم يبد أي استعداد للتفاوض وأبلغ سلطان أنه مكلف بإخماد فتنه ناعيًا إياه بقطاع الطرق."

(المصدر: الدكتور عباس أبو مصلح بالاشتراك مع الدكتور سامي مكارم، "تاريخ الموحدين الدروز السياسي في المشرق العربي"، منشورات المجلس الدرزي للبحوث والإنماء، ص 326)

- أ. يعكس النص أعلاه سياسة الانتداب الفرنسي تجاه دروز الجبل. وضح ذلك. (11 درجة)
 ب. تتبع سير معركة الكفر عام 1925، ثم اذكر اثنتين من نتائجها. (14 درجة)

3. الميثاق الوطني اللبناني واستقلال لبنان

- أ. ما هو "الميثاق الوطني اللبناني"؟ وضح، ثم اذكر اثنتين من أسسه. (14 درجة)
 ب. بين اثنتين من العوامل التي ساعدت اللبنانيين على تحقيق استقلالهم. (11 درجة)

الفصل الثاني (25 درجة)

פרק שני (25 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث حتى قيام الدولة

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. الهجرة اليهودية الأولى

- أ. اشرح اثنين من دوافع الهجرة اليهودية الأولى إلى فلسطين. (13 درجة)
ب. اذكر اثنين من الصعوبات التي واجهها أبناء الهجرة الأولى، ثم بين كيف تغلبوا عليها. (12 درجة)

5. وعد (تصريح) بلفور عام 1917

- أ. اشرح اثنين من الدوافع التي جعلت حكومة بريطانيا تعلن عن وعد بلفور عام 1917. (13 درجة)
ب. ما هو مضمون وعد بلفور؟ وضح، ثم بين موقف العرب منه. (12 درجة)

6. لجنة بيل، الكتاب الأبيض عام 1939

- أ. ما هي "لجنة بيل"؟ وضح، ثم بين اثنين من توصياتها. (13 درجة)
ب. بين اثنين من بنود الكتاب الأبيض عام 1939. (12 درجة)

الفصل الثالث (20 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

أوروبا منذ الثورة الفرنسية وحتى ربيع الشعوب سنة 1848

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (20 נקודות; לכל סעיף 10 נקודות).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9. (20 درجة؛ لكل بند 10 درجات).

7. انعقاد "مجلس طبقات الأمة الفرنسي" ونشوب الثورة الفرنسية سنة 1789

- أ. ما المقصود بـ "مجلس طبقات الأمة"؟ وضح، ثم اشرح لماذا دعاها الملك لويس السادس عشر للانعقاد.
ب. تتبع الأحداث التي أدت إلى تحول مجلس طبقات الأمة إلى جمعية وطنية.

8. حملة نابليون على مصر (1798-1801)

- أ. اشرح اثنين من دوافع حملة نابليون على مصر.
ب. بين اثنين من نتائج هذه الحملة.

9. مؤتمر فيينا عام 1815

- أ. اشرح اثنين من أهداف عقد مؤتمر فيينا.
ب. بين اثنين من قرارات مؤتمر فيينا.

הפרק הרביעי (30 נקודות)

הפרק הרביעי (30 נקודות)

- ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 10-15. (לכל שאלה – 10 נקודות).
אָבַב בַּחֲתִיבָר עַן שְׁלֹשָׁה מִן הַשְּׁאֵלוֹת 10-15. (לְכָל שְׁאֵלָה – 10 דְּרָגוֹת).
10. בֵּינֵי אֲנִיִּים מִן הָעוֹמֵל הַתִּי דִּפְעַת הַדְּרוֹז לְאִי תִרַּק מְוָאֲנֵהֶם וְהָאֲסִיטָאן בִּי סוּרְיָא.
11. בֵּינֵי אֲנִיִּים מִן שְׁעָרֹת הַהֲגֵרָה הַיְּהוּדִית הַשְּׁנִית.
12. מִן הוּא גְּוֹרְג וְאַשְׁטֶנְטֵן? וְזָכַר מְבִינָא דּוֹרֵה בִּי חֶרֶב הָאֲסִיטָלָל הָאֲמֵרִיקָית.
13. וְזָכַר הַחֲלָפ בֵּינֵי הַלְּאִיִּים הַשְּׁמָלִיתִים וְהַלְּאִיִּים הַגְּנוּבִיתִים בִּי הַלְּאִיִּים הַמְּטָחֶה הָאֲמֵרִיקָית חוּל מְשָׁלָה הַרֶק.
14. בֵּינֵי שְׁלֹשָׁה מִן נִקְאֻט וִילֶסֶן הַ14.
15. בֵּינֵי הַסִּבָּב הַמְּבָשֵׁר לְדַחּוּל הַלְּאִיִּים הַמְּטָחֶה הַחֲרִיב הָעוֹלָמִית הַשְּׁנִית.

בהצלחה!

נִתְמַנִּי לְכָל הַנִּגְחָה!

זְכוּת הַיּוֹצְרִים שְׁמוּרָה לְמַדִּינַת יִשְׂרָאֵל.

אִין לְהַעֲתִיק אוֹ לְפָרְסֵם אֶלָּא בְּרִשּׁוֹת מִשְׁרַד הַחִינוּךְ.

חֲקוּק הַטָּבִעַ מְחֻפְזָה לְדוֹלֵה יִשְׂרָאֵל.

הַנִּסְחָ אוֹ הַנִּשְׁכָּר מְמֻנָּעִין אֶלָּא בְּאִזְנֵן מִן מִזְרָה הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים.