

מדינת ישראל משרד החינוך

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بهجروت

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מועד الامتحان: صيف 2017

מספר השאלון: 25282

رقم النموذج: 25282

היסטוריה

التاريخ

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

حسب خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

2 יחידות לימוד

وحدتان تعليميتان

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שעה ונصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

في هذا النموذج أربعة فصول.

פרק ראשון (25x1) — 25 נק'

الفصل الأول (25x1) — 25 درجة

פרק שני (25x1) — 25 נק'

الفصل الثاني (25x1) — 25 درجة

פרק שלישי (20x1) — 20 נק'

الفصل الثالث (20x1) — 20 درجة

פרק רביעי (10x3) — 30 נק'

الفصل الرابع (10x3) — 30 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אכתב בִּי דִּפְתֵר הָאִמְתָּחַן פֶּקֶט, בִּי סִפְחָת כַּסֶּסֶת, כָּל מָה תֵּרִיד כְּתִיבֵתִי מִסּוּדָה (רְאוּס אֶפְלָם, עֲמִלִּיּוֹת חֲסָבִיּוֹת, וּמָה שָׁבֵה).

אכתב כִּלְמָה "מִסּוּדָה" בִּי בִּדְאִיָּה כָּל סִפְחָה תִּסְתַּעֲמֶלְהָ מִסּוּדָה. כְּתִיבָה אֵיָּה מִסּוּדָה עַלִּי אֲוֵרָק חָרָג דִּפְתֵר הָאִמְתָּחַן קִד תִּסְבֵּב אִלְגָּא הָאִמְתָּחַן!

הַתְּעִלִּימָת בִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג מְכֻתֹּבֶה בְּסִיגָה מְזֻכָּר וּמוֹגֵה לַלְּמִתְחָנָת וּלְלִמְתְּחִינִי עַלִּי חֵד סְוֵא.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (25 درجة)

تاريخ الدروز في القرون الوسطى

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. مظاهر الرقي في العصر الفاطمي

- أ. بين اثنين من أعمال الحاكم بأمر الله لتشجيع العلم في مصر. (15 درجة)
ب. اشرح دور دار الحكمة في نشر دعوة التوحيد. (10 درجات)

2. الأوضاع الاجتماعية والثقافية في العهد البحتري

- أ. اذكر اثنين من ميزات الأوضاع الاجتماعية في العهد البحتري. (12 درجة)
ب. بين اثنين من أعمال الأمير السيد (ق). (13 درجة)

3. العهد المعني

- أ. من هم المعنيون؟ وضح مبيناً كيف وصلوا إلى الحكم في لبنان. (15 درجة)
ب. بين لماذا ثبت السلطان سليم الأول الأمير فخر الدين المعني الأول على إمارة الشوف. (10 درجات)

פרק שני (25 נקודות)

الفصل الثاني (25 درجة)

تاريخ العرب

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו)
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. مؤسّسة الخلافة الإسلاميّة

- أ. كيف نشأت الخلافة الإسلاميّة؟ وضح. (10 درجات)
ب. اذكر اثنتين من صلاحيّات الخليفة في الدولة الإسلاميّة. (15 درجة)

5. الخلافة الراشديّة

- أ. اذكر اثنتين من طرق اختيار الخلفاء الراشدين. (15 درجة)
ب. اشرح واحدة من هذه الطرق. (10 درجات)

6. فتح الأندلس - طارق بن زياد

- أ. مَنْ هو طارق بن زياد؟ وضح. (10 درجات)
ب. بيّن اثنين من الظروف الداخليّة في الأندلس التي ساعدت المسلمين على فتحها. (15 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות) الفصل الثالث (20 درجة)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (20 נקודות; לכל סעיף 10 נקודות).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9. (20 درجة؛ لكل بند 10 درجات).

7. نتائج الحرب العالمية الأولى

- א. اذكر واحداً من أسباب الأزمة الاقتصادية التي شهدتها أوروبا مباشرة بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى.
- ב. بين واحدة من نتائج هذه الأزمة.

8. هيئة الأمم المتحدة

- א. بين واحداً من أهداف منظّمة هيئة الأمم المتحدة.
- ב. ماذا نعني بـ "مجلس الأمن"؟ وضح مبيّنًا الهدف من تأسيسه.

9. مؤتمر يالطا

- א. اذكر اثنين من الدّول التي شاركت في مؤتمر يالطا.
- ב. بين واحداً من قرارات هذا المؤتمر.

الفصل الرابع (30 درجة)

פרק רביעי (30 נקודות)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 10-15. (30 נקודות; לכל שאלה - 10 נקודות).
أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 10-15. (30 درجة؛ لكل سؤال - 10 درجات).

10. בֵּינַ וְאֶחָדָּ מִן נִשְׁאָטֵי הַجָּמֵעַ הָאֲזְהָרִי עִהַד הַפִּאטִמִּיִּם.

11. בֵּינַ וְאֶחָדָּ מִן שְׂרֹוֹת הַמֶּרְשָׁח לִמְנֶסֶב הַחֲלִיפָה בַּיְדֹוֹלֶה הָאִסְלָמִיָּה.

12. מִן הוּ מַחְמַד עֲלִי? וַضַח.

13. בֵּינַ וְאֶחָדָּ מִן הָאִסְלָחַת הַאִי קָאָמַּ בְּהָ מַחְמַד עֲלִי בַּיְ מַגָּל הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים בַּיְ מִסְר.

14. אִזְכֵּר אִתְּנִיִּם מִן הַדֹּוֹל הַאִי שָׂאֵרְכַּת בַּיְ אֲתֻפָּאִיָּה סָאִיכֶס - בִּיכֹו.

15. אִזְכֵּר וְאֶחָדָּ מִן בְּנוֹד אֲתֻפָּאִיָּה סָאִיכֶס - בִּיכֹו.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.