

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מספר השאלון: 127,25101

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: صيف 2017

رقم النموذج: 127, 25101

היסטוריה

יחידת לימוד אחת

(חובה לרמת 2 או 5 יח"ל)

التاريخ

وحدة تعليمية واحدة

(إلزامي لمستوى 2 أو 5 وحدات تعليمية)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון (25x1) — 25 נק'

פרק שני (25x1) — 25 נק'

פרק שלישי (20x1) — 20 נק'

פרק רביעי (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج أربعة فصول.

الفصل الأول (25x1) — 25 درجة

الفصل الثاني (25x1) — 25 درجة

الفصل الثالث (20x1) — 20 درجة

الفصل الرابع (10x3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

אكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة آية مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (25 درجة)

تاريخ الدروز في القرون الوسطى

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. الحاكم بأمر الله (996-1021م)

- أ. مَنْ هو الحاكم بأمر الله؟ وضح، ثم بين كيف انتهى حكمه. (10 درجات)
- ب. بين اثنين من القوانين التي أقرها الحاكم بأمر الله لمحاربة الانحلال الاجتماعي في مصر. (15 درجة)

2. فخر الدين المعني الأول

- أ. مَنْ هو فخر الدين المعني الأول؟ ولماذا ثبتته السلطان سليم الأول على إمارة الشّوف؟ وضح. (15 درجة)
- ب. بين اثنين من ركائز السياسة الداخلية التي اتبعتها فخر الدين المعني الأول في إمارة الشّوف. (10 درجات)

3. أعمال (مآثر) فخر الدين المعني الثاني

- أ. بين اثنين من الأعمال التي قام بها الأمير فخر الدين المعني الثاني في المجال الفكري. (15 درجة)
- ب. اشرح اثنين من الأعمال التي قام بها الأمير فخر الدين المعني الثاني في المجال الاقتصادي. (10 درجات)

פרק שני (25 נקודות)

الفصل الثاني (25 درجة)

تاريخ العرب

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. تأسيس الدولة الإسلامية الأولى في المدينة – عهد الأمة

- أ. اذكر اثنين من الأعمال التي قام بها الرسول (ﷺ) عند وصوله المدينة المنورة (باستثناء عهد الأمة). (10 درجات)
- ب. ما هو "عهد الأمة" (الصَّحيفة)؟ وضح، ثم اذكر اثنين من بنوده. (15 درجة)

5. الخليفة عمر بن الخطاب

- أ. مَنْ هو عمر بن الخطاب؟ وضح مبيناً كيف وصل إلى الخلافة. (10 درجات)
- ב. بين اثنين من الأعمال التي حققها الخليفة عمر بن الخطاب. (15 درجة)

6. ضعف وسقوط الدولة الأموية

- أ. بين اثنين من عوامل ضعف الدولة الأموية. (15 درجة)
- ב. اشرح كيف سقطت الدولة الأموية في معركة الزاب عام 750م. (10 درجات)

הפרק שלישי (20 נקודות) **הפרק השלישי** (20 נקודות)

הפרק השלישי (20 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (20 נקודות)
אָבַב עַן אֶחָד אֶלְשֵׁלָה 7-9. (20 נקודות)

7. מִן הֵם הָאֲמֵרָה הַשְּׁלִישִׁתָּה מִן אֵל בַּחֲרָה? וְצָח, תָּמָּ בֵּין מִוֶּקֶף כָּל מִנְהֵם מִן הַקּוֹרֵי הַמִּתְבַּרְעָה בִּי בְּלַד הַשָּׁמַל בִּי הַקֶּרֶן הַשְּׁלִישִׁתָּה עֶשֶׂר.
8. בֵּין אֲתִנִּיּוֹן מִן נִתְאִיחַ פֶּתַח מִכָּה.
9. אֲשַׁר שִׁבַּב תּוֹרָה עַבְדֵּי אֱלֹהִים בֶּן הַרְבִּיר בִּי עֶהְד הַחֲלִיפָה עַבְדֵּי הַמֶּלֶךְ בֶּן מִרְוָן, תָּמָּ בֵּין כִּיפִּי אֲנִתְהַת.

הפרק הרביעי (30 נקודות) **הפרק הרביעי** (30 נקודות)

הפרק הרביעי (30 נקודות)

- כְּתוּב בַּקְצָרָה עַל שְׁלוֹשָׁה מִן הַנוֹשְׂאִים 10-15. (לְכָל אֶחָד - 10 נקודות).
אֲכַתְבֵּי בִּאֲחֻצָּר עַן תְּלָאִתָּה מִן הַמִּוֶּאֱשִׁיחַ 10-15. (לְכָל וָאֶחָד - 10 נקודות).
10. הַזֶּהר הַשְּׁקִלִי: מִן הוּא, וְאֲתִנִּיּוֹן מִן אַעֲמָלֵה.
 11. הַקְּאִיּוֹן בְּאֶמֶר אֱלֹהִים הַפֶּאֱטִמִּי: מִן הוּא, וְאֲתִנִּיּוֹן מִן אַעֲמָלֵה.
 12. חֶמֶלָה אַחַד הַכְּכָךְ עַלִּי בְּלַד הַמַּעֲנִיּוֹן: אֲתִנִּיּוֹן מִן אֲשַׁבְּבָהּ.
 13. שֶׁלַח הַחֲדִיבִיּוֹת: אֲתִנִּיּוֹן מִן בְּנוֹדֵה.
 14. אֲתִנִּיּוֹן מִן אֲשַׁלַּחַת עַבְדֵּי הַמֶּלֶךְ בֶּן מִרְוָן.
 15. הַמִּוֶּאֱשִׁיחַ: אֲתִנִּיּוֹן מִן אֲשַׁבְּבֵי הַמִּוֶּאֱשִׁיחַ מִן בְּנֵי אֲמִיָּה.

בהצלחה!

נְתַמְנֵי לְכָל הַנִּבְחָה!

זְכוּת הַיִּצְרִים שְׁמוֹרָה לְמַדִּינַת יִשְׂרָאֵל.
אֵין לְהַעֲתִיק אֶוּ לְפָרְסֵם אֶלָּא בְּרִשּׁוֹת מִשְׁרַד הַחִינוּךְ.
חֲקוּק הַטָּבִעַ מְחֻפְזָה לְדוֹלֵה יִשְׂרָאֵל.
הַנִּסְחָ אוֹ הַנִּשְׁרָ מִמְּנוּעָן אֶלָּא בְּאִזְנֵן מִן מִזְרַת הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים.