

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מספר השאלון: 23382

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

מועד الامتحان: صيف 2017

رقم النموذج: 23382

היסטוריה

التاريخ

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

חשב خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שעה ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַנִּמּוּדָג וּתְזוּיַת הַדִּרְגָּת:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج وتوزيع الدرجات:

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'

الفصل الأول (35x2) — 70 درجة

פרק שני (15x2) — 30 נק'

الفصل الثاني (15x2) — 30 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מוֹאֵד מְסַעֵדָה יִסְמַח אִסְתַּעְמָלָהּ: לא توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תְּעִימָת חֹשֶׁה: לא توجد.

אכתב في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

אכתב كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

התעלמות פִּי הַזֶּה הַנִּמּוּדָג מְכֻתֶּבֶת בְּסִיגָה מְזִכָּר וּמוֹגֵה לַמִּמְתָּחַת וּלַמִּמְתָּחִין עַל־חֵד שְׂוֹא.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-6 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-6 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر

1. الحركة العقلية – فولتير

- أ. ماذا نعني بـ "الحركة العقلية"؟ وضح مبيناً اثنين من مظاهرها. (20 درجة)
ب. مَنْ هو فولتير؟ وضح مبيناً اثنين من آرائه. (15 درجة)

2. مجلس طبقات الأمة في فرنسا

- أ. ما المقصود بـ "مجلس طبقات الأمة"؟ وضح، ثم اشرح لماذا دعاه الملك لويس السادس عشر للانعقاد في أيار عام 1789. (20 درجة)
ب. تتبع الأحداث التي أدت إلى تحوّل مجلس طبقات الأمة إلى جمعية وطنية. (15 درجة)

المجموعة الثانية: أوروبا في القرن التاسع عشر

3. الحصار الاقتصادي على إنجلترا

- أ. اشرح اثنين من الأسباب التي دفعت نابليون إلى فرض الحصار الاقتصادي على إنجلترا. (20 درجة)
ب. اشرح اثنين من نتائج هذا الحصار. (15 درجة)

4. الوحدة الإيطالية

- أ. بين دور مازيني في بلورة فكرة الوحدة الإيطالية. (20 درجة)
ب. اشرح مساهمة كافور في تحقيق الوحدة الإيطالية. (15 درجة)

المجموعة الثالثة: دول الشرق الأوسط من القرن الثالث عشر وحتى أوائل القرن التاسع عشر

5. توسع الإمبراطورية العثمانية في اتجاه الشرق واحتلال بلاد الشام
- أ. اشرح ثلاثة أسباب دفعت السلطان سليم الأول إلى التوسع نحو الشرق. (20 درجة)
- ب. بين ثلاثة من الأعمال التي قام بها السلطان سليم الأول في بلاد الشام بعد احتلالها. (15 درجة)

6. لبنان في عهد الأمير بشير الشهابي الثاني
- أ. من هو الأمير بشير الشهابي الثاني؟ وضح، ثم بين كيف كانت نهاية حكمه. (15 درجة)
- ب. اشرح ثلاثة أعمال قام بها الأمير بشير الشهابي الثاني في لبنان. (20 درجة)

הפרק השני (30 נקודות) הפרק השני (30 נקודות)

- ענה בקצרה על שתיים מן השאלות 7-12 (לכל שאלה – 15 נקודות).
אָבַח בִּאֲחֻצָּר עַל אִתְּנִין מִן הָאֲשֻׁלָּה 7-12 (לְכָל שְׁאֵל – 15 דְּרָגָה).
7. מִן הוּ תוֹמַס הוּיִס? וְצָח, תִּמְ בֵּין אִתְּנִין מִן מִבְּאֵהוּ.
8. בֵּין אִתְּנִין מִן אֲסָבָב הַשּׁוֹרָה הַפִּרְנִסִּיָּה.
9. בֵּין תְּלָאָה מִן קְרָרָת מוֹתֵמֵר פִּינָא.
10. בֵּין אִתְּנִין מִן אֲסָבָב תְּרָאִיד הַנִּשְׁאָט הַאֲסְתֵּמָרִי בִּי הַתֵּלֵת הָאַחִיר מִן הַקֶּרֶן הַתֵּסַע עֶשֶׂר.
11. אִזְכֹּר תְּלָאָה עוֹמֵל אֲדָתָה לִי סִקוּט זָהָר הָעֵמֶר.
12. בֵּין אִתְּנִין מִן מִבְּאֵי הַדְּעוּה (הַחֵרֶקָה) הַוְּהָבִיָּה.

בהצלחה! נִתְמַנִּי לְכָל הַנִּיחָח!

זְכוּת הַיּוֹצְרִים שְׁמוּרָה לְמִדֵּינַת יִשְׂרָאֵל.
אֵין לְהַעֲתִיק אוֹ לְפָרְסֵם אֶלָּא בְּרִשּׁוֹת מִשְׁרַד הַחִינוּךְ.
חֻקּוֹת הַטָּבִיעַ מְחֻפְזָה לְדוּלָה יִשְׂרָאֵל.
הַנִּסְחָ אוֹ הַנִּשְׁתָּר מִמְּנוּעָן אִלָּא בְּאִזְנִי מִן מִזְרָה הַתְּרִבִּיָּה וְהַתְּעִלִּים.