

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מועד الامتحان: صيف 2017

מספר השאלון: 23282

رقم النموذج: 23282

היסטוריה

التاريخ

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

حسب خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון (35x1) — 35 נק'

الفصل الأول (35x1) — 35 درجة

פרק שני (35x1) — 35 נק'

الفصل الثاني (35x1) — 35 درجة

פרק שלישי (30x1) — 30 נק'

الفصل الثالث (30x1) — 30 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אכתב في دفتر الامتحان فقط, في صفحات خاصة, كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام, عمليات حسابية, وما شابه).

אכתב كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة آية مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

ענה על אחת מן השאלות 1-4. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-4. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ العرب في القرون الوسطى

1. مبادئ الدين الإسلامي

- أ. بين اثنين من أركان الإسلام. (20 درجة)
ب. بين اثنين من أركان الإيمان. (15 درجة)

2. الفتنة الأولى في الإسلام

- أ. ماذا نعني بـ "الفتنة الأولى في الإسلام"؟ وضح. (15 درجة)
ب. بين اثنين من نتائج هذه الفتنة. (20 درجة)

3. الخليفة عمر بن الخطاب – الدواوين

- أ. اشرح اثنين من العوامل التي دفعت الخليفة عمر بن الخطاب إلى إنشاء الدواوين. (20 درجة)
ب. اشرح بإيجاز عن ديوان الجند أو ديوان الخراج. (15 درجة)

4. أهل الذمة

- أ. بين مكانة أهل الذمة في العصر الأموي. (20 درجة)
ب. بين مكانة أهل الذمة في العصر العباسي. (15 درجة)

الفصل الثاني (35 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 5-7. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 5-7. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. أسباب نشوب الحرب العالمية الأولى عام 1914

- أ. اشرح كيف كانت أزمة سراييفو (البوسنة) السبب المباشر لنشوب الحرب العالمية الأولى. (15 درجة)
- ب. بين اثنين من الأسباب الأخرى التي أدت إلى نشوب الحرب العالمية الأولى. (20 درجة)

6. معركة المارن الأولى عام 1914

- أ. اشرح الخطة التي اتبعتها ألمانيا في المرحلة الأولى من الحرب العالمية الأولى. (15 درجة)
- ب. تتبع سير معركة المارن الأولى، ثم بين واحدة من نتائجها. (20 درجة)

7. الحرب العالمية الثانية – معركة العلمين عام 1942

- أ. اشرح دافعين لفتح ألمانيا جبهة عسكرية في شمال أفريقيا. (15 درجة)
- ب. بين اثنين من العوامل التي ساعدت البريطانيين على الانتصار على قوات المحور في معركة العلمين. (20 درجة)

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث

ענה על אחת מהשאלות 8-10. (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 8-10. (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

8. الحركة الصهيونية

- א. ماذا نعني بـ "الحركة الصهيونية"؟ وضح مبيناً اثنين من عوامل ظهورها. (20 درجة)
ב. بين كيف تحولت الحركة الصهيونية إلى حركة قومية منظمة. (10 درجات)

9. أحاد هعام – الصهيونية الروحانية

- א. מן هو أحاد هعام؟ وضح مبيناً اثنين من مبادئه. (15 درجة)
ב. بين اثنين من إنجازات الصهيونية الروحانية. (15 درجة)

10. التنظيمات اليهودية العسكرية في فلسطين

- א. ماذا نعني بـ "منظمة الهجاناه"؟ وضح مبيناً الهدف من إقامتها. (15 درجة)
ב. ماذا نعني بـ "منظمة الإيتسل"؟ وضح مبيناً واحداً من أعمالها. (15 درجة)

בהצלחה!

נשמתי לך הצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.