

היסטוריה

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.
ענה על שאלה אחת מכל פרק.

פרק ראשון	—	(25×1)	—	25	נקודות
פרק שני	—	(25×1)	—	25	נקודות
פרק שלישי	—	(25×1)	—	25	נקודות
פרק רביעי	—	(25×1)	—	25	נקודות
סה"כ	—			100	נקודות

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על שלוש שאלות:

שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כ**טיוטה** (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

המשך מעבר לדף ◀

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

תקופה ראשונה: הלאומיות בישראל ובעמים — ראשית הדרך עד 1920

ענה על אחת מן השאלות 1-3.

1. הלאומיות המודרנית

- א. מה הם המאפיינים המשותפים לבני אותו לאום?
הסבר מטרה אחת של התנועות הלאומיות באירופה במאה ה-19. (12 נקודות)
- ב. הסבר את השפעת המהפכה התעשייתית על צמיחת התנועות הלאומיות במאה ה-19.
הצג גורם נוסף לצמיחה של התנועות הלאומיות בתקופה זו. (13 נקודות)

2. תכנית בזל, תכנית אוגנדה

- א. מה הייתה תכנית בזל (מטרה ואמצעים), ומה החשיבות שלה? (12 נקודות)
- ב. כתוב מי הציע את תכנית אוגנדה ומה היה התוכן שלה.
הצג טיעון אחד בעד תכנית אוגנדה וטיעון אחד נגד התכנית. (13 נקודות)

3. ארץ-ישראל בשנים 1882-1914

- א. הצג שתי צורות התיישבות שקמו בארץ-ישראל בשנים 1882-1914, והסבר את הקשיים שהיו לעולים בשנים אלה. (13 נקודות)
- ב. הצג שתי פעולות של העולים בתחום התרבות והחינוך בשנים 1882-1914, והסבר את החשיבות של פעולות אלה. (12 נקודות)

פרק שני (25 נקודות)

**תקופה שנייה: בין שתי מלחמות העולם (1920-1939), היישוב היהודי בארץ-ישראל
בימי מלחמת העולם השנייה**

ענה על אחת מן השאלות 4-6.

4. "14 הנקודות של וילסון", שיטת המנדטים

- א.** הצג שלושה סעיפים ממסמך "14 הנקודות של וילסון", ותאר כיצד אחד מסעיפי המסמך בא לידי ביטוי במפה המדינית של אירופה לאחר מלחמת העולם הראשונה. (16 נקודות)
- ב.** הסבר מהי שיטת המנדטים. (9 נקודות)

5. היישוב היהודי בארץ-ישראל בין שתי מלחמות העולם

- א.** הצג את מאפייני העולים לארץ-ישראל בין שתי מלחמות העולם, והסבר כיצד אחד מן המאפיינים האלה בא לידי ביטוי באחת מצורות ההתיישבות שהוקמו או שהתבססו בתקופה זו. (15 נקודות)
- ב.** מדוע הוקמה "ההסתדרות הכללית של העובדים העבריים בארץ-ישראל" (1920)? הצג שני תחומי פעילות שלה. (10 נקודות)

6. יהודים, ערבים, בריטים בשנות השלושים בארץ-ישראל

- א.** הסבר מה גרם ליישוב היהודי להגביר (לחזק) את ההיערכות שלו בתחום הביטחון בשנות השלושים, והצג שתי פעולות שנעשו בתחום זה. (13 נקודות)
- ב.** הצג את עיקרי התוכן של "הספר הלבן" השלישי (1939), והסבר גורם אחד לפרסום ספר זה. (12 נקודות)

פרק שלישי (25 נקודות)

תקופה שלישית: המשטר הטוטליטרי, הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענה על אחת מן השאלות 7-10.

7. המשטר הנאצי בגרמניה (1933-1939)

- א. הצג אחד מצעדים אלה: "ליל הסכינים הארוכות" או חוק ההסמכה. הסבר כיצד עזר הצעד שהצגת לחיזוק "עקרון המנהיג" באידאולוגיה הנאצית. (12 נקודות)
- ב. הצג צעד אחד שנקט השלטון הנאצי בגרמניה כדי להפריד בין גרמנים ובין יהודים, והסבר את העיקרון באידאולוגיה הנאצית שצעד זה חיזק. (13 נקודות)

8. הגטאות

- א. הסבר את מטרות הנאצים בהקמת הגטאות, והצג שתי פעולות שעשו הנאצים כדי לקדם אחת מן המטרות האלה. (15 נקודות)
- ב. הצג שתי פעולות של תנועות הנוער בגטאות עד ביצוע "הפתרון הסופי". הסבר כיצד סייעו תנועות הנוער לחברים בהן להתמודד עם החיים בגטאות. (10 נקודות)

9. ההתנגדות לנאצים

- א. הסבר שתי סיבות שהניעו אנשים לא יהודים לעזור ליהודים בארצות הכיבוש הנאצי. הצג שתי דרכים שבאמצעותן הם עזרו ליהודים. (13 נקודות)
- ב. הצג את המטרות של המורדים בגטאות, והסבר את הייחוד של המרד בגטו ורשה. (12 נקודות)

10. "הפתרון הסופי"

- א. הסבר מדוע עם פלישת גרמניה לברית המועצות (יוני 1941) התחיל הרצח ההמוני של היהודים. (13 נקודות)
- ב. הסבר את המניעים של האנשים ששיתפו פעולה עם הנאצים בארצות שכבשו הנאצים. (12 נקודות)

פרק רביעי (25 נקודות)

תקופה רביעית: בונים את מדינת ישראל במזרח התיכון

ענה על אחת מן השאלות 11-14.

11. שאלת ארץ-ישראל באו"ם

- א. הסבר גורם אחד שהשפיע על בריטניה להעביר את שאלת ארץ-ישראל לדיון באו"ם, והצג את עיקרי החלטת האו"ם שהתקבלה בכ"ט בנובמבר 1947. (15 נקודות)
- ב. מה הייתה עמדת ברית המועצות בהצבעה באו"ם בכ"ט בנובמבר 1947? הסבר את השפעת "המלחמה הקרה" על עמדה זו. (10 נקודות)

12. העלייה בשנות החמישים והשישים

- א. הסבר שתי סיבות לעלייה למדינת ישראל בשנות החמישים והשישים: סיבה אחת לעלייה מארצות האסלאם וסיבה אחת לעלייה מאירופה. (10 נקודות)
- ב. הצג שלושה קשיים של העולים למדינת ישראל בשנות החמישים והשישים. כיצד חיזקה עלייה זו את מדינת ישראל? (15 נקודות)

13. זיכרון השואה

- א. הצג שתי דרכים שבעזרתן פעלה מדינת ישראל להנציח (שימור הזיכרון) את השואה. הסבר את החשיבות של הנצחת השואה. (15 נקודות)
- ב. הסבר את השפעת מלחמות ישראל על היחס של החברה בישראל לניצולי השואה. (10 נקודות).

14. מלחמת ששת הימים / מלחמת יום הכיפורים

- בחר באחת מן המלחמות: מלחמת ששת הימים או מלחמת יום הכיפורים.
- א. הסבר את הסיבות והנסיבות (רקע) לפרוץ המלחמה שבחרת בה. (13 נקודות)
- ב. הסבר השפעה אחת של המלחמה שבחרת על מדינת ישראל והשפעה אחת של מלחמה זו על מדינות ערב. (12 נקודות)

בהצלחה!