

היסטוריה

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד ובו ארבע שאלות.
ענה על שתי שאלות.

(50×2) סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

השאלות

המשטר הטוטליטרי, הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענה על שתיים מן השאלות 1-4 (לכל שאלה – 50 נקודות).

1. עליית הנאצים לשלטון ויהודי גרמניה

- א. הסבר שלושה גורמים לעליית הנאצים לשלטון בגרמניה ב־1933. (30 נקודות)
- ב. תאר שתי דרכים שבהן הגיבו יהודים בגרמניה על מדיניות הנאצים כלפיהם בשנים 1933-1938. (20 נקודות)

2. היהודים בזמן הכיבוש הנאצי

- א. תאר את היחס של הנאצים אל היהודים בפולין עד העברתם לגטאות, והסבר גורם אחד ליחס זה. (25 נקודות)
- ב. הסבר שתי מטרות ושני קשיים של היהודים שרצו להצטרף לפרטיזנים. (25 נקודות)

3. הרחבת מלחמת העולם השנייה

- א. הסבר שני גורמים לפלישה של צבא גרמניה לברית־המועצות ביוני 1941 ("מבצע ברברוסה"). הצג גורם אחד שסייע להצלחה של פלישה זו. (25 נקודות)
- ב. מדוע הצטרפה ארצות־הברית למלחמת העולם השנייה? הסבר את החשיבות של ההצטרפות שלה למלחמה. (25 נקודות)

4. עמדות של מדינות וארגונים בנוגע להצלת יהודים; "הפתרון הסופי"

- א. מה הייתה עמדת הצלב האדום או הכנסייה הקתולית בנוגע להצלת יהודים בזמן "הפתרון הסופי", ומה היו המניעים לעמדה זו? (25 נקודות)
- ב. מדוע כונסה ועידת ואנזה (1942)? הסבר כיצד הטוטליות של "הפתרון הסופי" באה לידי ביטוי בוועידה זו. (25 נקודות)

בהצלחה!