

היסטוריה

לעולים חדשים

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

ענה על חמש שאלות.

פרק ראשון	—	(20×1)	—	20	נקודות
פרק שני	—	(20×1)	—	20	נקודות
פרק שלישי	—	(20×2)	—	40	נקודות
פרק רביעי	—	(20×1)	—	20	נקודות
סה"כ	—			100	נקודות

שים לב: תלמידים **שאושר להם מבחן מותאם** יענו על שלוש שאלות:

שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כ**טיוטה** (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

השאלות

פרק ראשון (20 נקודות)

תקופה ראשונה: הלאומיות בישראל ובעמים — ראשית הדרך עד 1920

ענה על אחת מן השאלות 1-3.

1. הלאומיות באירופה במאה ה-19

- א. הצג שתי דרכי פעולה של התנועות הלאומיות באירופה במאה ה-19. (10 נקודות)
- ב. הסבר את השפעת המהפכה התעשייתית על צמיחת התנועות הלאומיות במאה ה-19. הצג גורם נוסף לצמיחה של התנועות הלאומיות בתקופה זו. (10 נקודות)

2. תכנית בזל, תכנית אוגנדה

- א. מה הייתה תכנית בזל (מטרה ואמצעים), ומה החשיבות שלה? (10 נקודות)
- ב. כתוב מי הציע את תכנית אוגנדה ומה היה התוכן שלה. הצג טיעון אחד בעד תכנית אוגנדה וטיעון אחד נגד התכנית. (10 נקודות)

3. ארץ-ישראל בשנים 1882-1914

- א. הצג שתי צורות התיישבות שקמו בארץ-ישראל בשנים 1882-1914, והסבר את הקשיים שהיו לעולים בשנים אלה. (10 נקודות)
- ב. הצג שתי פעולות של העולים בתחום התרבות והחינוך בשנים 1882-1914, והסבר את החשיבות של פעולות אלה. (10 נקודות)

פרק שני (20 נקודות)

תקופה שנייה: בין שתי מלחמות העולם (1920-1939), היישוב היהודי בארץ-ישראל

בימי מלחמת העולם השנייה

ענה על אחת מן השאלות 4-6.

4. "14 הנקודות של וילסון", שיטת המנדטים

- א.** הצג שלושה סעיפים ממסמך "14 הנקודות של וילסון", ותאר כיצד אחד מסעיפי המסמך בא לידי ביטוי במפה המדינית של אירופה לאחר מלחמת העולם הראשונה. (13 נקודות)
- ב.** הסבר מהי שיטת המנדטים. (7 נקודות)

5. המנדט הבריטי

- א.** הצג שלוש התחייבויות של בריטניה בטופס המנדט: התחייבות אחת ליהודים ושת התחייבויות לכל התושבים בארץ-ישראל. (10 נקודות)
- ב.** הצג שלוש פעולות של הנציבים הבריטים בשנות העשרים בארץ-ישראל. (10 נקודות)

6. "הספר הלבן" השלישי והיישוב היהודי בזמן מלחמת העולם השנייה

- א.** הצג את התוכן של "הספר הלבן" השלישי (1939). (10 נקודות)
- ב.** הסבר שת פעולות של היישוב היהודי בארץ-ישראל לחיזוק הבית הלאומי בזמן מלחמת העולם השנייה (1939-1945). (10 נקודות)

פרק שלישי (40 נקודות)

תקופה שלישית: המשטר הטוטליטרי, הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענה על שתיים מן השאלות 7-10 (לכל שאלה – 20 נקודות).

7. המשטר הנאצי בגרמניה (1933-1939)

- א.** הצג אחד מן הצעדים האלה: "ליל הסכינים הארוכות" או חוק ההסמכה. הסבר כיצד עזר הצעד שהצגת לחיזוק "עקרון המנהיג" באידאולוגיה הנאצית. (10 נקודות)
- ב.** הצג צעד אחד שנקט השלטון הנאצי בגרמניה כדי להפריד בין גרמנים ובין יהודים, והסבר את העיקרון באידאולוגיה הנאצית שצעד זה חיזק. (10 נקודות)

8. הגטאות

- א.** הסבר את מטרות הנאצים בהקמת הגטאות, והצג שתי פעולות שעשו הנאצים כדי לקדם אחת מן המטרות האלה. (12 נקודות)
- ב.** הצג שתי פעולות של תנועות הנוער בגטאות עד ביצוע "הפתרון הסופי". הסבר כיצד סייעו תנועות הנוער לחברים בהן להתמודד עם החיים בגטאות. (8 נקודות)

9. ההתנגדות לנאצים

- א.** הסבר שתי סיבות שהניעו אנשים לא יהודים לעזור ליהודים בארצות הכיבוש הנאצי. הצג שתי דרכים שבאמצעותן הם עזרו ליהודים. (10 נקודות)
- ב.** הצג את המטרות של המורדים בגטאות, והסבר את הייחוד של המרד בגטו ורשה. (10 נקודות)

10. "הפתרון הסופי"

- א.** הסבר מדוע עם פלישת גרמניה לברית המועצות (יוני 1941) התחיל הרצח ההמוני של היהודים. (10 נקודות)
- ב.** הסבר את המניעים של האנשים ששיתפו פעולה עם הנאצים בארצות שכבשו הנאצים. (10 נקודות)

פרק רביעי (20 נקודות)

תקופה רביעית: בונים את מדינת ישראל במזרח התיכון

ענה על אחת מן השאלות 11-13.

11. שאלת ארץ-ישראל באו"ם

- א.** הסבר גורם אחד שהשפיע על בריטניה להעביר את שאלת ארץ-ישראל לדיון באו"ם, והצג את עיקרי החלטת האו"ם שהתקבלה בכ"ט בנובמבר 1947. (12 נקודות)
- ב.** מה הייתה עמדת ברית המועצות בהצבעה באו"ם בכ"ט בנובמבר 1947? הסבר את השפעת "המלחמה הקרה" על עמדה זו. (8 נקודות)

12. העלייה בשנות החמישים והשישים

- א.** הסבר שתי סיבות לעלייה למדינת ישראל בשנות החמישים והשישים: סיבה אחת לעלייה מארצות האסלאם וסיבה אחת לעלייה מאירופה. (8 נקודות)
- ב.** הצג שלושה קשיים של העולים למדינת ישראל בשנות החמישים והשישים. כיצד חיזקה עלייה זו את מדינת ישראל? (12 נקודות)

13. מלחמת יום הכיפורים

- א.** הסבר שני גורמים שהובילו למלחמת יום הכיפורים (באוקטובר 1973). מדוע הופתעה מדינת ישראל כאשר פרצה המלחמה? (10 נקודות)
- ב.** הצג שתי תוצאות מידיות של מלחמת יום הכיפורים, והסבר שתי השפעות של מלחמה זו על מדינת ישראל בתחום החברתי-פוליטי. (10 נקודות)

בהצלחה!